

INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2018 - 2019



Publicación Anual

Informe de Sostenibilidad 2018 - 2019

Autores

Jorge Eliecer Olaya Garcerá
Alfonso Lucas Rojas Muñoz





INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2018 - 2019

Universidad Santiago de Cali

1a. Edición
Cali- Colombia 2022

Cuerpo Directivo

CARLOS ANDRÉS PÉREZ GALINDO
Rector

JUAN CARLOS GIRALDO CASTAÑEDA
Presidente Consejo Superior

PATRICIA ARGÜELLO
Vicepresidente Consejo Superior

JORGE ANTONIO SILVA LEAL
Vicerrectora Administrativa

ZONIA YASMÍN VELASCO RAMIRÉZ
Vicerrectora Administrativa

JESUD DAVID PERDOMO JACANAMEJOY
Director Seccional Palmira

LORENA GALINDO ORDOÑEZ
Secretaria General

JORGE ELIECER OLAYA GARCERÁ
Director Genereal de Extensión

CLAUDIA LILIANA ZÚNIGA CAÑÓN
Directora General de Investigaciones

OSCAR ALBEIRO GALLEGÓ GÓMEZ
Director de Bienestar Universitario

GIOVANNY UPEGUI DUARTE
Director de Planeación y Desarrollo

Equipo de Trabajo

Lina Fernanda Urbina Ospina
Practicante Comunicación Social

Jack Brainer Zuñiga Monroy
Diseño y diagramación
Comunicador Social

ÍNDICE

EDITORIAL	8
1 NUESTRO REPORTE	9
1.1. Materialidad	9
1.2. Stakeholders o Grupos de Interés	9
1.3. Mecanismos y Canales de Comunicación con los Grupos de interés	10
1.4. Articulación Proyecto Educativo Institucional (PEI) – Plan Estratégico Institucional	11
2 LA UNIVERSIDAD	12
2.1. Estructura del Cogobierno	12
2.2. Cuerpos Colegiados	12
2.2.1. Consejo Superior Universitario	12
2.2.2. Consejo Académico	12
2.2.3. Consejo de Facultad	12
2.2.4. Misión	12
2.2.5. Visión	12
2.3. De los Principios Fundamentales	12
2.4. Crecimiento de la Universidad	14
2.5. Modelo de Responsabilidad Social Universitaria de la USC	15
2.6. La USC y los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS	15
2.7. Estructura General de la Universidad Santiago de Cali	16
2.8. La USC en Cifras	16
2.9. Ubicación de la Universidad Santiago de Cali	18
3 PLANEACIÓN DESARROLLO Y CALIDAD	19
3.1. Planeación y Desarrollo	19
3.2. Interrelación del Proyecto Educativo Institucional	19
3.2.1. El PEI y los Procesos de Autoevaluación	19
3.2.2. El PEI – PEDI y Acreditación Institucional	20

3.3. Relación PEDI con la Autoevaluación Institucional	20
3.3.1. El PEDI y las Funciones Sustantivas	20
3.4. El Mapa de Procesos Institucionales de la USC	20
3.5 El Sistema de Información para el Aseguramiento de la Calidad de la USC	21
3.6. La USC y su Aporte al Desarrollo Regional	22

4 TALENTO HUMANO 23

4.1. Gestión para la Excelencia Institucional	23
4.2. Departamento de Gestión Humana	23
4.3. Seguridad y Salud en el Trabajo	25
4.3.1. Exámenes Médicos Ocupacionales con la Empresa Marc	25
4.4. Informe Anual – Accidentes de Trabajo	26
4.5. Comité de Convivencia Laboral	26
4.6. Valoración de Exámenes Médicos	26
4.7. Características de la Planta Profesor	27
4.8. Cualificación Docente	28
4.9. Comisiones de Estudio	28
4.10. Auxilios a Docentes	29

5 FORMACIÓN DE CALIDAD 30

5.1. Oferta Académica	30
5.2. Excelencia Académica	31
5.3. Procesos Certificados en Calidad	31
5.4. Fortalecimiento Curricular	32
5.5. Políticas Institucionales	32
5.6. Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH (Técnicos Laborales)	33
5.7. Formación de Calidad	34

6	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	35
6.1.	Grupos de Investigación	35
6.2.	Proyectos de Investigación Internos	36
6.3.	Categorización de los Investigadores de los Grupos de Investigación de la USC	37
6.4.	Trabajos de Grado por Modalidad en los Programas de Pregrado	37
6.5.	Redes Académicas y de Investigación USC	37
7	EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	38
7.1.	Servicios Profesionales y Proyectos	38
7.2.	Extensión Cultural	38
7.3.	Servicios de Extensión	38
7.3.1.	Centro de Conciliación y Arbitraje	38
7.4.	Educación Continuada	39
7.5.	Prácticas y Pasantías	39
7.5.1.	Modalidades de Prácticas y Pasantías	39
7.6.	Responsabilidad Social	39
7.7.	Derechos Humanos	44
8	BIENESTAR UNIVERSITARIO	45
8.1.	Recursos Físicos	45
8.2.	Área Deporte y Recreación	45
8.3.	Programas Sociales	46
8.3.1.	Programa Dirigidos a la Comunidad Infantil – Club Santiaguitos	46
8.3.2.	Escuela de Fútbol USC	46
8.3.3.	Vacaciones recreativas	46

8.3.4. Cursos Integrales	46
8.3.5. Deporte Formativo. Participación Nacional e Internacional	46
8.4. Deporte Formativo	47
8.4.1. Eventos Deportivos Intrafacultades e Interfacultades, Interclases, Exhibiciones, Festivales, Salidas Turísticas	47
8.4.2. Servicio del Gimnasio y Otros Escenarios Deportivos	47
8.5. Área de Cultura	48
8.6. Área de Salud	48
8.7. Área de Promoción y Desarrollo Humano	49
8.8. Centro Recreacional	50
8.9. Apartahotel USC	50
8.9.1. Estudiantes de Posgrado	50
8.9.2. Profesores Invitados Académicos	51
8.10. Tienda Santiaguina	51
9 CAMPO AMBIENTAL	52
9.1. Ejes de Acción	52
9.2. Consumo de Servicios Públicos	53
10 INTERNACIONALIZACIÓN	54
10.1. Programas y Convenios	54
10.2. Redes Académicas	55
10.3. Visibilidad nacional e Internacional	55
11 ESTUDIANTES	56
11.1. Biblioteca	57
11.2. Información de la Póliza de Seguros a Estudiantes	59
11.3. Programa de Egresaos (PAES)	59

12	DIMENSIÓN FINANCIERA	60
	12.1. Políticas Internas de Compras y Suministros	60
	12.2. Estado Situación Financiera	60
	12.3. Infraestructura	61
13	TRANSFORMACIÓN Y BUEN GOBIERNO	64
	13.1. Los Megaproyectos	64
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
	ANEXOS	69

EDITORIAL



La Universidad Santiago de Cali, viene implementando un enfoque de gestión basado en la política Transformación y Buen Gobierno, hacia educación enrutada al desarrollo sostenible. Este proceso, que inicia en el año 2012, lo está logrando debido al trabajo en equipo, una excelente planeación hacia la acreditación institucional evento a lograr en el corto plazo.

Al ser un representante determinante en la sociedad vallecaucana, se da importancia a el logro de la misión – visión y expectativas de quienes son impactados por la universidad, enfocados en la construcción de vínculos de confianza duraderos generados por la implementación de esta política Transformación y buen gobierno, donde se considera a la Universidad como entorno de aprendizaje y desarrollo social orientada por sus preceptos institucionales basados en sus funciones misionales y en diferentes ámbitos relacionados con lo social, económico y ambiental. Esta visión holística es el diferenciador generador de procesos de reflexión continua los cuales conllevan a la construcción de la sustentabilidad y sostenibilidad universitaria.

En su misión – visión se reconoce la importancia de formar personas con elevadas condiciones humanas, y fortalezas en su aprendizaje, que les conlleven a responder los desafíos del futuro, esto le ha permitido la creación de un ecosistema académico que brinda a la comunidad académica, herramientas innovadoras, competencias investigativas, proyectos con pertinencia y proyección social y habilidades de gestión administrativa, que los conlleven a estar preparados proponer soluciones a futuros escenarios que influyen a nivel empresarial, social, académico y ambiental.



El presente Informe de Sostenibilidad presenta los principales logros de implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional obtenidos en los años 2018 – 2019 del desempeño social, económico y ambiental, que continúa siendo uno de los principales referentes al pensar en el bienestar de vida de las personas y la Calidad académica de la USC, además se han establecido de acuerdo con los principios del Pacto Global y los Estándares GRI, abordando los temas de mayor injerencia para la universidad y sus grupos de interés tanto endógenos como exógenos que fortalecen su materialidad; desde esta perspectiva se ha elaborado este informe con el compromiso de informar las contribuciones de la institución vinculado al logro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

La universidad ha avanzado en el aprender y a reaprender en su hacer y quehacer en donde uno de los principios se basa en la contextualización e innovación desde la cual se ha fortalecido en beneficio de la comunidad académica en aras de aprovechar las oportunidades de un crecimiento y mejoramiento continuo. En este contexto la estrategia es que la universidad debe prepararse para el futuro y este lo logra si trabaja para alcanzarlo.

CARLOS ANDRÉS PÉREZ GALINDO
Rector

1

NUESTRO REPORTE



La Universidad Santiago de Cali en cumplimiento de su responsabilidad social empresarial (RSE) y universitaria (RSU), como organización suscrita al Pacto Global, presenta el Informe de Sostenibilidad basado en los indicadores establecidos por el Global Initiative Reporting (GRI-4) correspondiente a los años 2018 - 2019. En este documento están las acciones relevantes de la Universidad en cumplimiento de los Principios Misionales, Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), Proyecto Educativo Institucional (PEI) y del Pacto Global, pertinentes a los ejes que fundamentan sus estrategias como Institución en materia social, económica y ambiental.

Los contenidos temáticos e indicadores incluidos responden a las prioridades de la universidad, la reputación dada por los grupos de interés considerados relevantes en el análisis de la materialidad.

A partir del año 2012, la Universidad Santiago de Cali se encuentra adherida al Pacto Global Red Colombia internacional, desde ese entonces cumple con la realización del Informe de Sostenibilidad, renovando el compromiso con los principios del Pacto Global, los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS relacionados con las acciones inherentes a la evolución de los indicadores y medición en aras del cumplimiento de estos y del mejoramiento continuo de la institución.

En este informe se presentan los resultados de la gestión de los años 2018 - 2019, teniendo en cuenta otras variables como el liderazgo, las macro estrategias contenidas en el PEDI; evidenciando la responsabilidad social y universitaria en relación con su quehacer como IES, desde esta perspectiva de entidad educadora, está orientada a la atención de la base de la pirámide social y de esta manera se concreta su mayor aporte al progreso y desarrollo de

la ciudad, región y de la comunidad en general. La USC busca mantenerse como actor visible a través de programas y proyectos que impacten la calidad de vida de sus grupos de interés y la sociedad.

1.1. MATERIALIDAD

La materialidad de la USC, se refleja en la reputación, reconocimiento de los grupos de interés, aspectos relevantes que generan impacto en: lo social, económico, ambiental y su gestión para cumplir con los objetivos y metas establecidas en el PEI y PEDI, a través del seguimiento de autoevaluaciones, auditorías, indicadores de gestión, proyectos y planes de desarrollo entre otros, que permiten visualizar el trabajo que se adelanta en lo relacionado con la Alta Acreditación hacia el fortalecimiento de la reputación de la Universidad.

Las estrategias empleadas con los grupos de interés desde su materialidad están basadas en varios aspectos, desde el proyecto transformación y buen gobierno que ha marcado la ruta de la Universidad, la ética y la transparencia de las relaciones con sus grupos de interés tanto internos como externos, en el fomento de la gestión social la cual es potencializada desde la función sustantiva de Extensión y Proyección Social, el fomento de la investigación en aras de impulsar el conocimiento de frontera lo que conlleva a la excelencia académica hacia el mejoramiento continuo.

Figura 1. Estrategias con los Grupos de Interés



Fuente: Olaya Garcerá & Rojas Muñoz

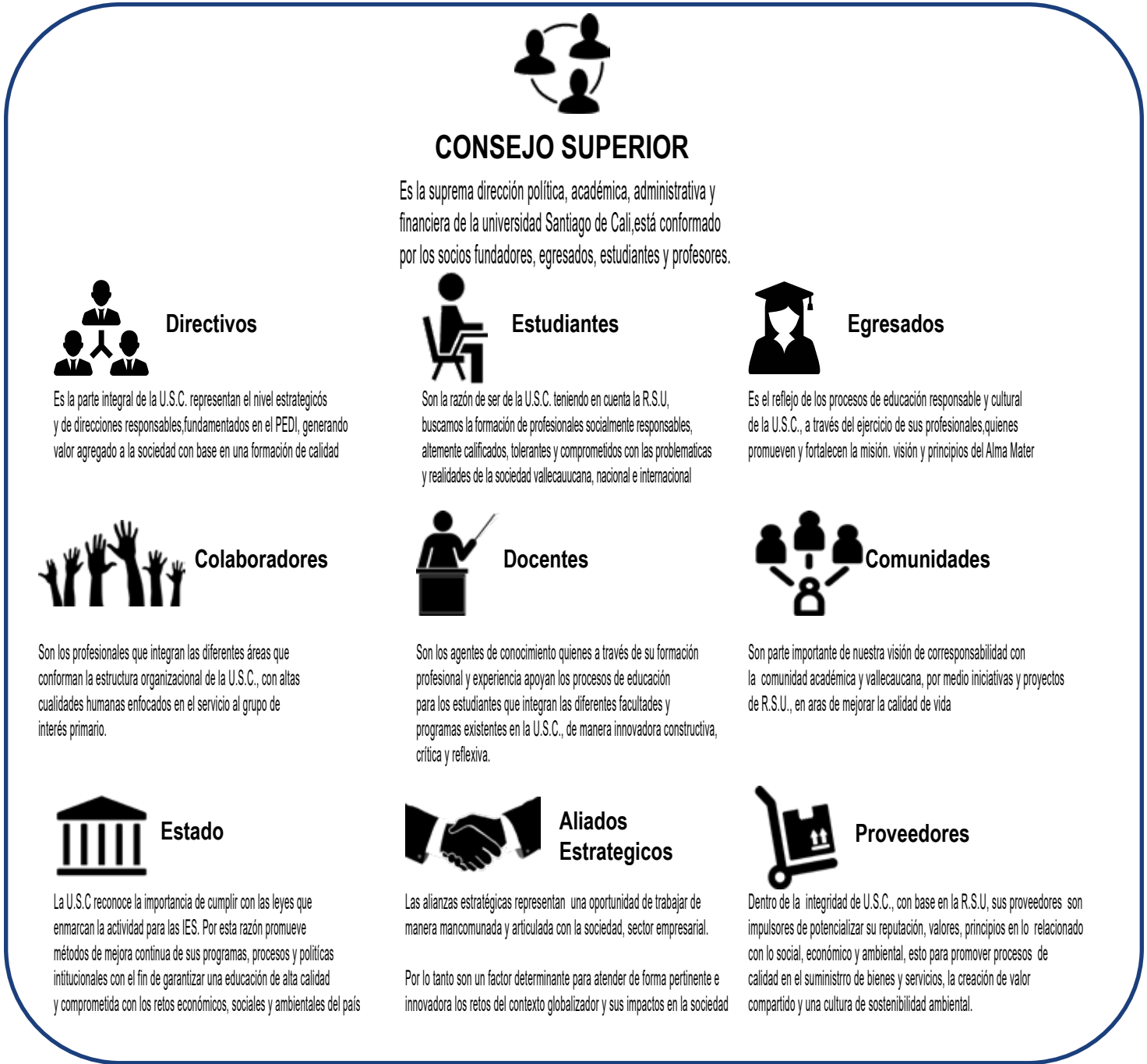
1.2. STAKEHOLDERS O GRUPOS DE INTERES

La relación con los grupos de interés a través de la identificación, evaluación de las necesidades y expectativas de estos, busca construir de forma colaborativa y articulada el camino hacia la transformación y la excelencia en cumplimiento de la misión – visión de la Institución.

Para la USC, tienen relevancia los impactos generados de la relación con sus grupos de interés endógenos: Consejo Superior, estudiantes, directivos, egresados colaboradores docentes y exógenos: aliados estratégicos y estrategias, el Estado, proveedores como también las distintas redes empresariales, lo que permite fortalecer la reputación de la institución y las relaciones con estos.

Los cuales están representados en la siguiente figura:

Figura 2. Stakeholders de la USC.



Fuente: Olaya Garcerá & Rojas Muñoz

1.3. MECANISMOS Y CANALES DE COMUNICACIÓN CON LOS GRUPOS DE INTERES

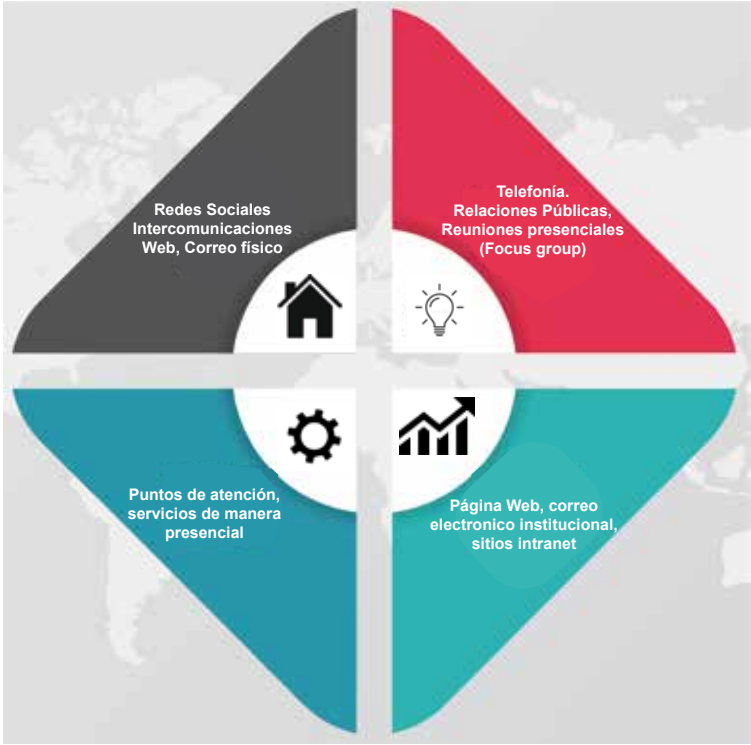
En este aspecto se cuenta con canales de comunicación que permiten fortalecer, retroalimentar y establecer la percepción de los Stakeholders respecto de la Universidad. Los mecanismos de información y comunicación, y los diferentes canales que utiliza la USC con sus grupos de interés, le permiten una interacción a nivel endógeno y exógeno fortaleciendo la visibilidad de la Universidad, en este aspecto se tienen:

Las redes sociales, la comunicación vía intranet e internet, el uso del WhatsApp, , el correo físico, la telefonía, los focus group, diferentes puntos de atención, servicio presencial el principal está situado en el área de servicio cliente en la entrada principal de la institu-

ción(admisiones), el correo electrónico institucional entre otros.

La página web (<http://www.usc.edu.co/>); que contienen las características de mayor interés – especialmente para los aspirantes-, con relación a los programas de pregrado, posgrado, educación continuada, técnica y tecnológica que ofrece la Institución en el campus Pampalinda y la sede en Palmira

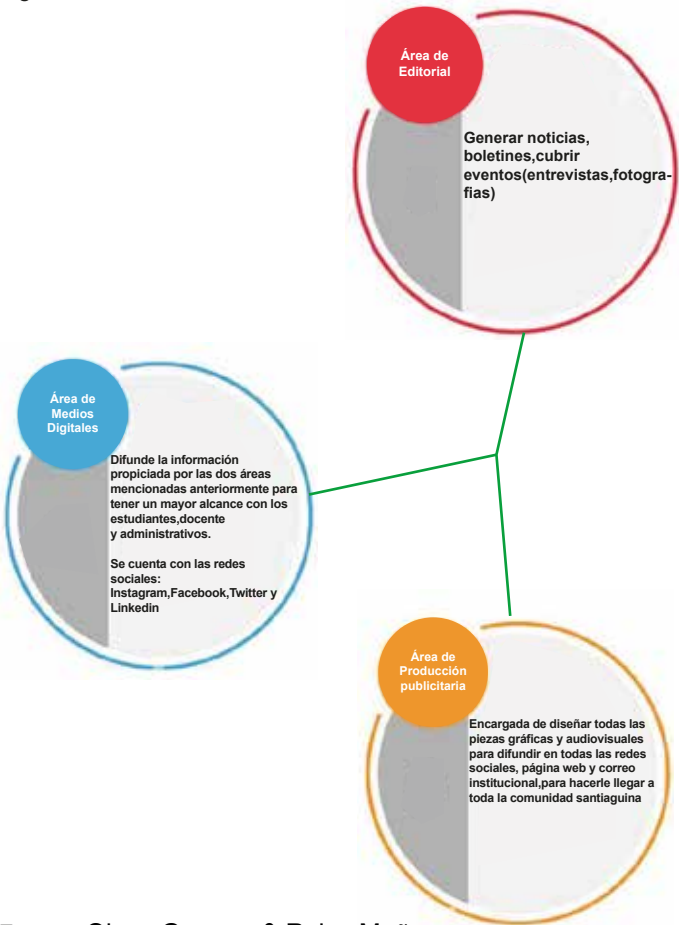
Figura 3. Fuentes y Canales de Comunicación con los Stakeholders



Fuente: Olaya Garceáa & Rojas Muñoz

En esta interrelación, retroalimentación con sus stakeholdrers endógenos y exógenos se cuenta también con tres áreas; el área editorial, el área de medio digitales y el área de producción publicitaria.

Figura 4. Áreas de Comunicación con los Stakeholders



Fuente: Olaya Garcera & Rojas Muñoz

1.4. ARTICULACIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)- PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PEDI)

El Proyecto Educativo Institucional está cimentado en la autonomía universitaria, fundamentándose en la Misión - Visión y los Principios de la Universidad, en el cual están plasmadas las políticas, estrategias, desafíos y acciones para alcanzar las metas de formación propuestas; están contenidas las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión y proyección social, incluyendo la gestión y la interacción de los procesos administrativos que rigen a los programas académicos de la Universidad sobre un marco de excelencia académica, calidad y autorregulación universitaria.

Por consiguiente, el PEI, presenta la ruta a futuro y está en un constante constructo de forma sistémica con retroalimentación permanente de la información endógena y exógena adaptándola a las necesidades de desarrollo social, económico y ambiental del entorno y contexto de la Universidad, en el están dadas las bases para la elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) que permiten llevar a cabo las expectativas propuestas en el Proyecto Educativo Institucional, este está conformado por cuatro líneas estratégicas, macroestrategias, indicadores y metas que han sido contextualizados teniendo en cuenta los requerimientos del entorno tanto interno como externo y la comunidad académica.

La articulación principalmente está concebida por la orientación y las estrategias dadas en el PEI inmersas en la Misión – Visión y las líneas estratégicas del PEDI, las cuales son la guía en la implementación desde la gestión, organización donde se integra lo académico y lo administrativo.

Figura 5. Articulación del PEI – PEDI.



Fuente: Olaya Garcerá & Rojas Muñoz

2

LA USC



2.1. ESTRUCTURA DEL COGOBIERNO.

La estructura funcional de la Universidad se basa en un sistema de cogobierno, establecido desde 1968, donde la pluralidad ideológica y el respeto a la diferencia han sido fuente democrática del crecimiento de la Universidad en más de cinco décadas, permitiendo que sus estamentos elijan sus representantes a diversos órganos colegiados.

En esta estructura el Consejo Superior es el órgano principal, político, académico, de gestión, administrativo, disciplinario, financiero y electoral. Está constituido por 25 integrantes: 24 representantes de los estamentos : estudiantes, profesores y egresados y un 1 socio fundador. La Rectoría es la instancia de la que dependen las demás unidades académico-administrativas, cada una de las cuales aporta para el cumplimiento de la Misión, Visión y Principios Institucionales que la Universidad ha definido.

La Universidad cuenta con lineamientos, políticas internas institucionales que llevan a la funcionalidad de los diferentes procesos enfocados en la toma de decisiones enmarcado en el PEI y el PEDI. En el Título III Capítulo I del Estatuto General se construyen los órganos de dirección y autoridad de la Universidad, su representación legal.

2.2. CUERPOS COLEGIADOS:

2.2.1. Consejo Superior Universitario: Es la Suprema dirección y autoridad académica, administrativa, disciplinaria, financiera y electoral de la USC. Está constituido por 25 representantes de los distintos Estamentos institucionales: estudiantes, profesores, egresados y socios fundadores, los cuales integran el Honorable Consejo y se encargan de participar en el análisis y toma de decisiones que condu-

presente y futuro de la Institución. Estatuto General de la USC. Título III. Capítulo II.

2.2.2. Consejo Académico. Ejerce la dirección académica de la Universidad y lo integran Rector, Vicerrector, Decanos de las Facultades, cuatro docentes y cuatro estudiantes elegidos de forma democrática. Estatuto General de la USC. Título III. Capítulo IV.

2.2.3. Consejo de Facultad. En cada Facultad existe un Consejo, como órgano asesor, integrado por el Decano, quien lo preside, dos (2) profesores y dos (2) estudiantes elegidos por sus estamentos, con sus respectivos suplentes, los cuales tienen derecho a voz y voto; además los directores de Programa de la respectiva Facultad, los cuales tienen derecho a voz, en los asuntos generales de la Facultad y sólo tendrán derecho a voto cuando se traten asuntos de su respectivo Programa. Estatuto General USC. Título VIII. Capítulo III.

2.2.4. Misión

Formar personas íntegras, con habilidades de pensamiento y capacidades prácticas, que contribuyan a la equidad social y el desarrollo sostenible a través de una educación pertinente y de calidad, con perspectiva humanista, analítica, incluyente y crítica, que atiende desde diferentes campos del conocimiento y a través de la investigación la extensión y la proyección social, problemáticas relevantes de las sociedades contemporáneas.

2.2.5. Visión

Ser una institución de excelencia en su vocación formativa, que, en el contexto de una administración basada en principios de buen gobierno, educa para una sociedad responsable, desarrollando proyectos relevantes, innovadores y pertinentes articulados a las funciones sustantivas de investigación, extensión y proyección social.

2.3. DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

El cumplimiento de la Misión Universidad está fundamentado en los siguientes principios:

Calidad. La Universidad cumple sus funciones misionales y de apoyo, con criterios de excelencia y acorde con los óptimos establecidos para el sector, apoyadas en una cultura de la autoevaluación y mejoramiento continuo.



Equidad. La Universidad promueve y propicia que las personas accedan a oportunidades, en condiciones justas e igualitarias, acorde con sus condiciones y posibilidades.



Inclusión. La Universidad promueve el acceso a ella y sus servicios en igualdad de oportunidades, sin discriminación por orientación sexual, raza, condición socio económica, creencias religiosas, políticas o ideológicas, creando mecanismos para que quienes presenten algún tipo de limitación puedan tener también opciones, sin afectación grave de las competencias exigidas en cada caso.



Democracia. La Universidad propicia la participación en el gobierno y orientación de los destinos de la misma, a través de mecanismos directos e indirectos, con igualdad de oportunidades, respetando la diversidad y pluralidad, la libertad de expresión, privilegiando el interés y bienestar general.



Ética. La Universidad adelanta y promueve sus actividades enmarcadas en valores universalmente aceptados, con apego a la legalidad y legitimidad, con criterios de rectitud, transparencia en el manejo de los recursos y rendición pública de cuentas.



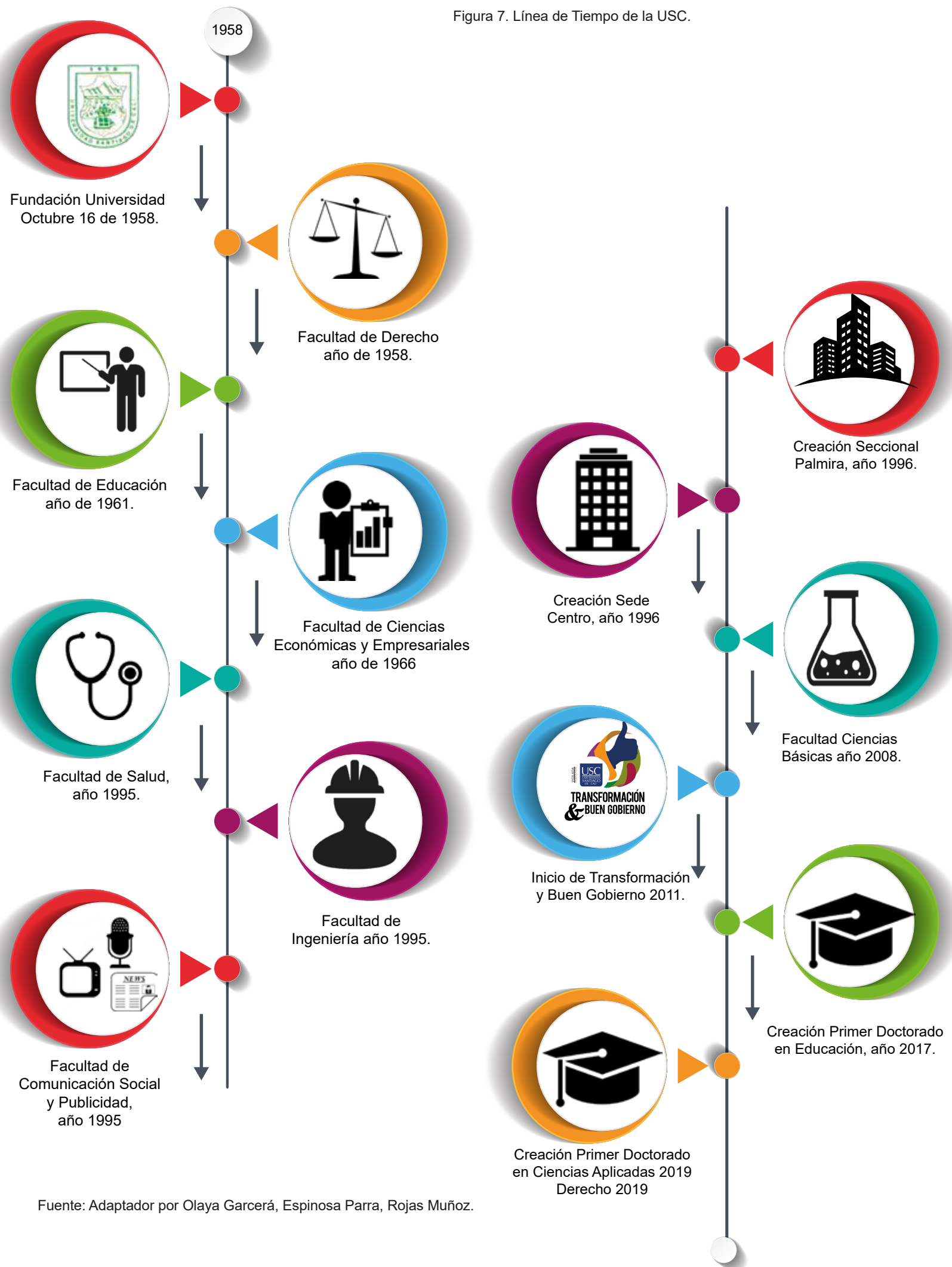
Derechos humanos. La Universidad se reconoce como una institución pluriétnica y multicultural, que promueve la tolerancia y el respeto a los derechos humanos, civiles, políticos, económicos, sociales, culturales.



Responsabilidad social. La Universidad asume el cumplimiento de sus funciones misionales, deberes y compromisos con criterios de prioridad del bien común, protección al medio ambiente, propiciando el mejoramiento de la calidad de vida dentro de la institución y en el entorno.



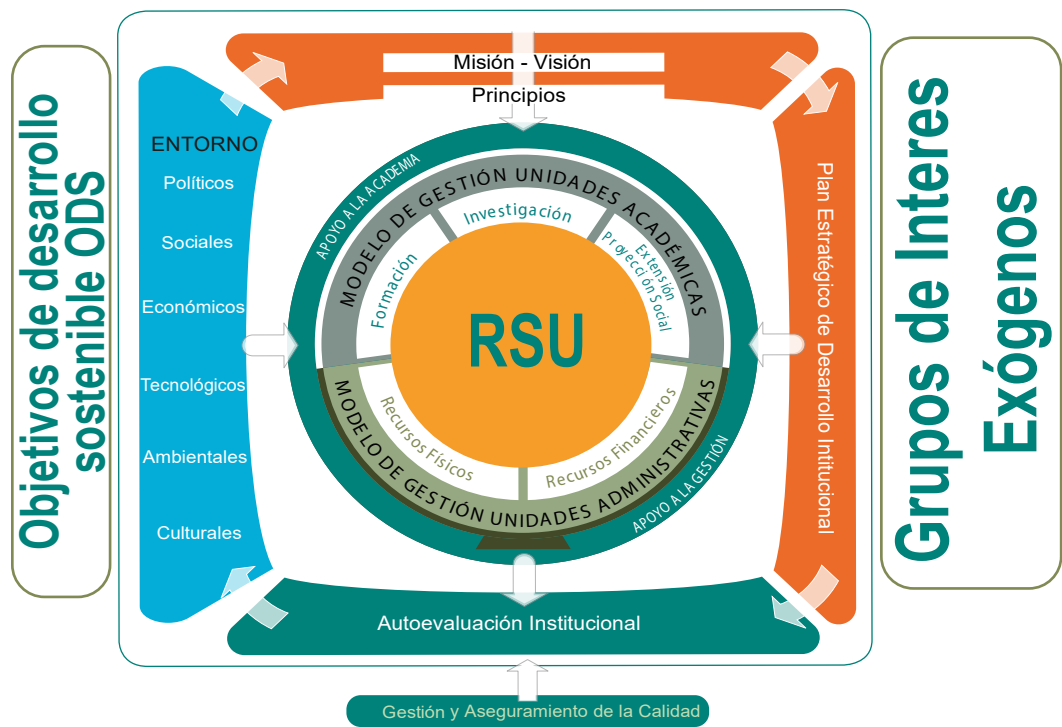
2.4. Crecimiento de la USC



2.5. MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DE LA USC

La Universidad Santiago asume la RSU a través de su misión-visión apoyando al progreso social, económico, científico y cultural con criterios de transparencia en el manejo de los recursos, capacidad académica y administrativa, salvaguardando el medio ambiente, lo anterior en beneficio de la población que la constituye, desarrollando la Formación en Extensión y Proyección Social y la Extensión Formativa teniendo en cuenta las actividades de gestión social y comunitaria de los programas curriculares ofertados por la Universidad y la Dirección General de Extensión, teniendo en cuenta su gestión organizacional como también su participación en el desarrollo de los ODS empleando el GRI-4.

Figura 8. Modelo de RSU de la Universidad Santiago de Cali



Fuente: Olaya Garcerá y Rojas Muñoz

2.6. LA USC Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

La USC contribuye con el desarrollo de los a ODS a través de la investigación, educación, liderazgo social, gestión y gobernanza y administración de los servicios, dando a conocer de manera transparente y voluntaria su compromiso económico, social ambiental, afianzando las relaciones con sus grupos de interés que hacen parte de las actividades de la cadena de valor añadido, cumpliendo con la normativa institucional, los indicadores del GRI-4 participando en 12 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

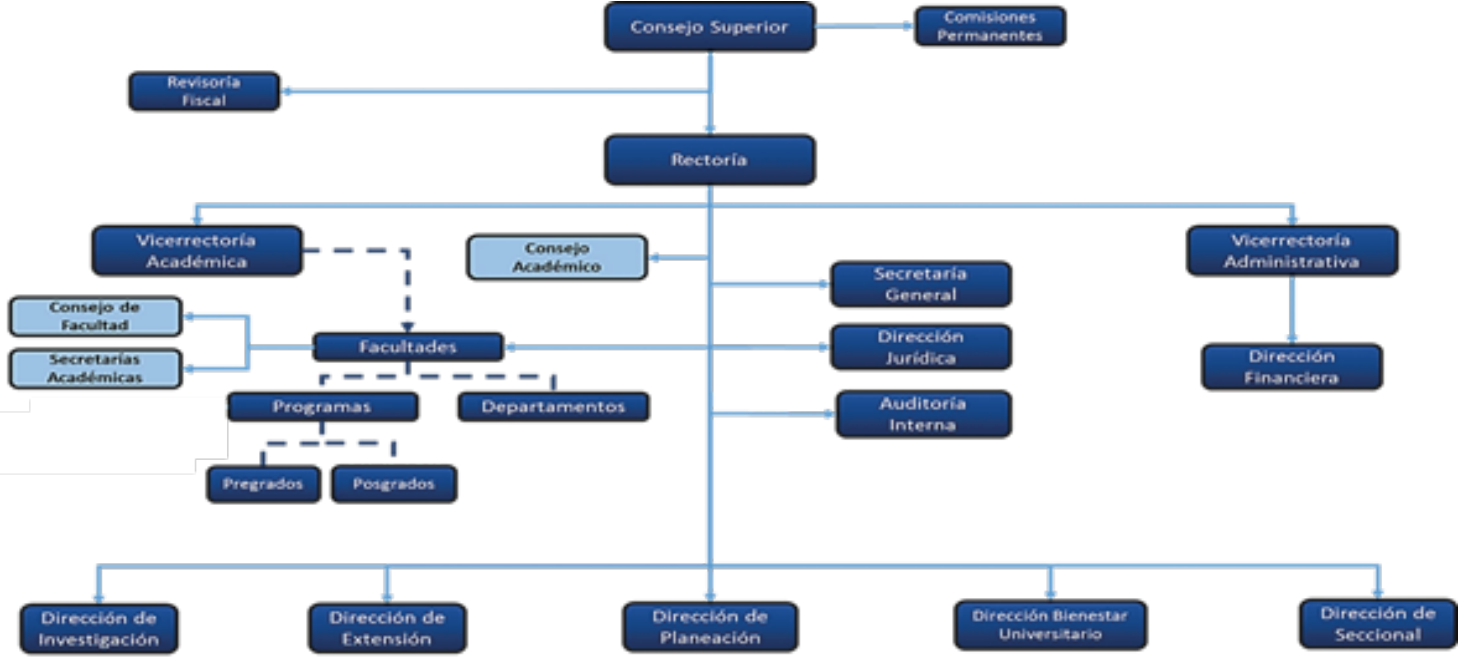
Figura 9. Objetivos de Desarrollo Sostenible – USC.



Fuente: Pacto Global. Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2.7. ESTRUCTURA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI

Figura 10. Estructura Organizacional de la USC.



Fuente. Planeación y Desarrollo USC

2.8. LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI EN CIFRAS 2018 – 2019 PLANTA DOCENTE.

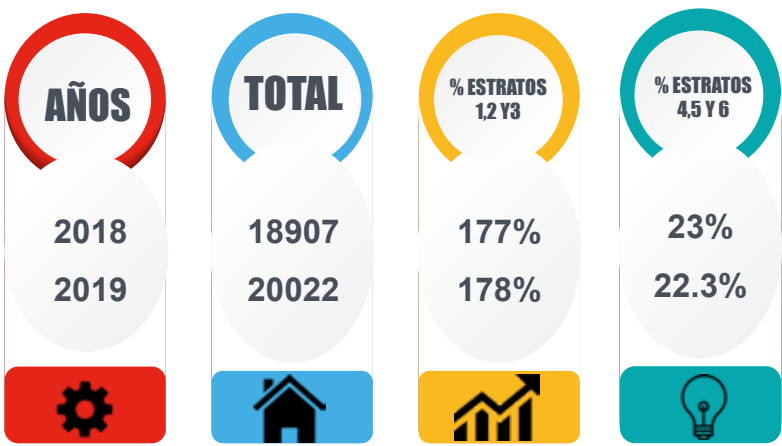
Figura 11. Planta Docente USC años 2018 - 2019



Fuente: Gestión humana.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.

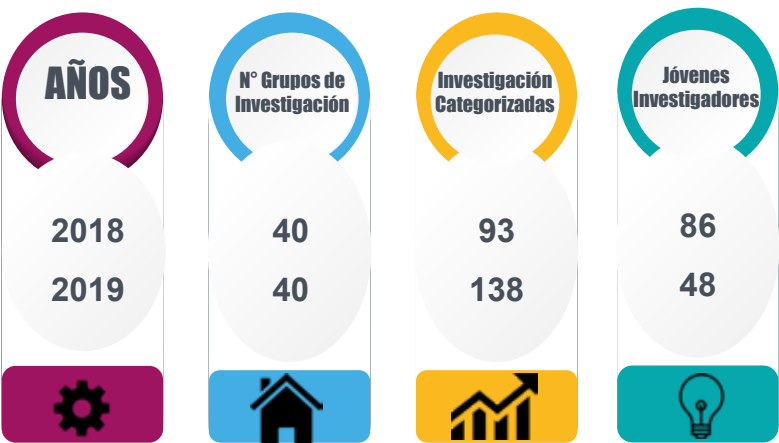
Figura 13. Estudiantes Matriculados en la USC años 2018 - 2019



Fuente: Dirección General de Extensión

LA UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI EN CIFRAS 2018 – 2019. Grupos de investigación

Figura 12. Grupos de Investigación categorizados por Colciencias años 2018 – 2019



Fuente: Gestión humana

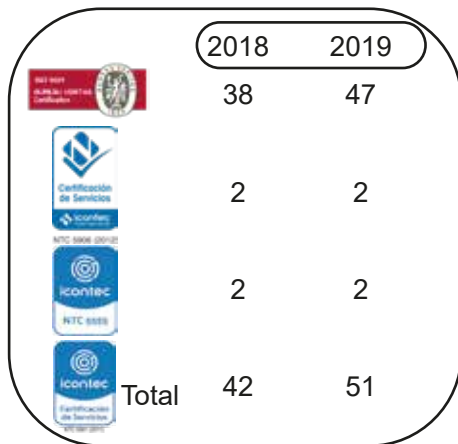
Tabla 1. Estudiantes Matriculados USC Años 2018-2019

Años	2018	2019
Posgrados Cali	1181	1263
Pregrado Cali	15332	16188
Pregrado Palmira	2394	2571

Fuente: Registro y Control Académico

PROCESOS CERTIFICADOS EN LA USC

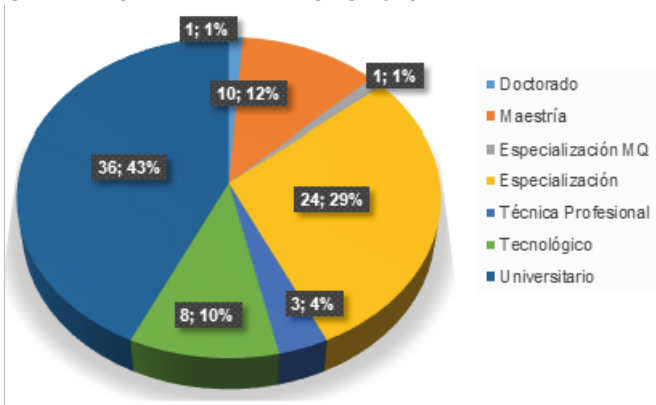
Figura 14. Procesos de la USC Certificados.



Fuente: Gestión de la Calidad

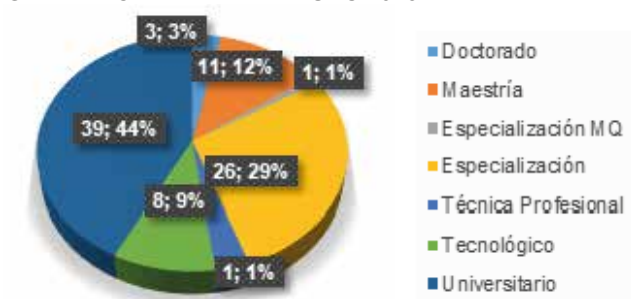
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Gráfica 1. Oferta Académica USC 2018



Fuente: Registro y Control Académico

Gráfica 2. Oferta Académica USC 2019.



Fuente: Registro y Control Académico

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Tabla 2. Programas acreditados USC. Años 2018 – 2019.

AÑO 2018			
FACULTAD	PROGRAMA	RESOLUCIÓN ACREDITACIÓN	FECHA
Ciencias Básicas	Química	16824	19/08/2016
Comunicación y	Comunicación Social	2705	18/03/2019
Publicidad.	Publicidad	4615	21/03/2018
Derecho	Derecho	24165	07/11/2017
Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	27740	07/12/2017
	Con énfasis en inglés - francés		
	Licenciatura en Educación Infantil	16086	19/08/2016
Ingeniería.	Ingeniería de Sistemas	11593	17/07/2018
	Bioingeniería	18606	03/12/2018
	Ingeniería Industrial	19166	30/09/2016
Ciencias			
Económicas y	Administración de Empresas	8344	9/08/2019
Empresariales			

Fuente: Registro y Control Académico

Figura 15. Programas Académicos Acreditados



Fuente: Aseguramiento de la Calidad

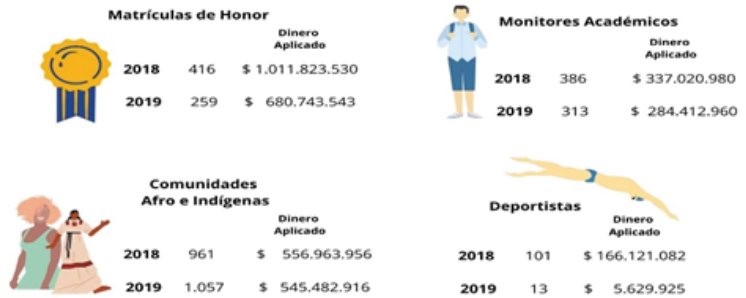
Tabla 3. Programas con acreditación internacional

FACULTAD	PROGRAMA	ENTIDAD	PERÍODO
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	PUBLICIDAD	International Advertising Association (IAA)	2015-2025
	COMUNICACIÓN SOCIAL	Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo (CLAEP)	2017-2023

Fuente: Aseguramiento de la Calidad

ESTÍMULOS ACADÉMICOS.

Figura 16. Estímulos Académicos USC. Años 2018 - 2019



Fuente: Dirección Financiera

AUXILIOS EDUCATIVOS PROFESORES

Tabla 4. Auxilios educativos profesores. Años 2018.

AÑO	PARENTESCO	MAESTRÍA	ESPECIALIZACIÓN	PREGRADO	TOTAL
2018	HIJO	6	4	138	148
	CÓNYUGE	17	3	26	46
	DOCENTE	48	7	7	62

Fuente: Gestión Humana.

Tabla 5. Auxilios educativos profesores. Año 2019.

AÑO	PARENTESCO	MAESTRÍA	ESPECIALIZACIÓN	PREGRADO	TOTAL
2019	HIJO	6	6	124	136
	CÓNYUGE	10	4	24	38
	DOCENTE	54	7	9	70

Fuente: Gestión Humana.

2.9. UBICACIÓN DE LA UNIVERIDAD SANTIAGO DE CALI

2.9.1. Sede Pampalinda. Campus principal de la Universidad Santiago de Cali está ubicado en el Barrio Pampalinda, Calle 5 Nro. 62 – 00, en la ciudad de Santiago de Cali.

Imagen 1. Campus Pampalinda, Plazoleta de los sabios



Fuente:Unidad de comunicación USC

2.9.2. Sede centro:en la Carrera 8ª. Nro. 8 – 17, donde funciona la Dirección General de Extensión y Proyección Social.

Imagen 2. Sede Centro USC.



Fuente:Unidad de comunicación USC

2.9.3. Sede Palmira: Cuenta con una seccional ubicada en el Edificio Salud, Carrera 29 con Calle 38.

Imagen 3. Seccional Palmira USC



Fuente: Unidad de comunicación USC

3

PLANEACIÓN DESARROLLO Y CALIDAD



3.1. PLANEACIÓN Y DESARROLLO

Esta dependencia está adscrita a la Rectoría de la USC, su función principal es la de asesorar y desarrollar ante la alta dirección de la Institución, lo pertinente a la puesta en marcha y aplicación de las políticas institucionales, acordes con las funciones misionales y los avances del entorno. Cumple un rol estratégico en los escenarios académicos hacia la integración de todos los procesos relacionados con la acreditación institucional y la medición para el aseguramiento de la calidad.

La Universidad Santiago de Cali plantea en su proyecto educativo institucional PEI y la Misión, de ser reconocida como una institución en la cual la formación, la investigación, la innovación, la extensión y proyección social son ejes participativos de su crecimiento y a su vez soporte en lo educativo y referente para cumplirle a la sociedad.

El PEI es la carta de navegación de la Universidad Santiago de Cali; donde figura la interrelación entre los fines y los objetivos institucionales, el accionar cotidiano, sus acciones, los compromisos con la sociedad, la ciencia y la cultura, debido que articula la gestión universitaria a corto, mediano y largo plazo en el cumplimiento de sus las funciones misionales.

Figura 17. Autoevaluación – Línea Estratégica Institucional



Fuente: Planeación y Desarrollo 2018

3.2. INTERRELACIÓN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

La interrelación del PEI, está determinada por 4 focos, los cuales presentan como se ha dado, partiendo de la armonización de las líneas estratégicas, también están contemplados los indicadores que soportan la evaluación institucional hacia el análisis estratégico teniendo como herramientas los planes de fortalecimiento entre otros, lo que conlleva a la métrica que permite una evaluación constante y la implementación de las acciones correctivas y de mejora

Figura 18. Interrelación del PEI USC



Fuente: Planeación y Desarrollo

La universidad Santiago de Cali en aras de la acreditación institucional procura la concatenación del PEI y sus componentes con el sistema de autoevaluación lo cual fue realizado teniendo en cuenta la rendición de cuentas aunada a la retroalimentación establecida en las jornadas de reflexión fundamentada en una comunicación continua de manera asertiva enfocada en la misión- visión y sus principios institucionales.

3.2.1. EL PEI Y LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN

La interrelación del PEI con los procesos de autoevaluación, es parte del control y seguimiento a la gestión administrativa, siendo una actividad sistemática, participativa e integral donde participan los distintos entes institucionales, es importante tener en cuenta la comunicación asertiva lo que apoya la identidad

institucional cimentadas en las misiones funcionales propiciando el bienestar universitario.

Figura 19. El PEI y los Procesos de Autoevaluación



Fuente: Planeación y Desarrollo

3.2.2. EL PEI – PEDI - Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

El Proyecto Educativo Institucional al ser el pilar que contiene los objetivos de corto, mediano y largo plazo (misión, visión, principios institucionales) entre otros, se apoya en los proyectos estratégicos que enmarcan la ruta académica, la gestión y futuro de la Universidad con el fin de lograr la acreditación institucional en aras de mejorar la reputación del Alma Mater.

Figura 20. El PEI - PEDI - Acreditación Institucional.



Fuente: Vicerrectoría Académica

3.3. RELACION PEDI CON LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El PEDI marca la ruta de la Universidad con sus líneas estratégicas: Academia con Calidad y Pertinencia; Investigación e Innovación para la excelencia; Visibilidad Pertinencia e Impacto; Gestión para la Excelencia Institucional, lo cual se lleva a cabo con la realización de procesos permanentes, que son la base de la hoja de ruta que contienen los procesos de certificaciones, registros calificados, la acreditación de los distintos programas académicos hacia la acreditación institucional.

Figura 21. La Relación del PEDI con la autoevaluación Institucional



Fuente: Vicerrectoría Académica

3.3.1. EL PEDI Y LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS

Las líneas estratégicas que conforman el PEDI, están conformadas por las macro estrategias enfocadas a cada función sustantiva en aras del mejoramiento continuo.

Figura 22. El PEDI y las funciones sustantivas

LÍNEA ESTRATÉGICA	MACROESTRATEGIA	FUNCIONES SUSTANTIVAS
Academia con Calidad y Pertinencia	1. Fortalecer el proceso de Aseguramiento de la Calidad 2. Fortalecer la selección, cualificación y desarrollo de estudiantes, docentes y personal administrativo 3. Realizar seguimiento, actualización e innovación pedagógica y curricular 4. Ampliar la oferta de programas de pre y postgrado con calidad y pertinencia	Docencia
Investigación e Innovación para la excelencia	5. Actualizar y consolidar el sistema de investigación de la universidad 6. Incrementar los recursos para la investigación 7. Articular la investigación con otras funciones misionales	Investigación
Visibilidad, pertinencia e impacto institucional	8. Fortalecer vínculos de la universidad con el contexto 9. Consolidar la cooperación, el intercambio y la movilidad a nivel nacional e internacional 10. Innovar en los curricular 11. Análisis permanente del contexto y los entornos 12. Articulación con egresados	Extensión
Gestión para la excelencia institucional	13. Planificación prospectiva y buen gobierno 14. Gestión para la cualificación y mejoramiento integral del talento humano 15. Gestión de las relaciones y comunicación con todos sus públicos 16. Gestión administrativa y financiera con calidad 17. Gestión de recursos e infraestructura	Administración

Fuente: Vicerrectoría Académica

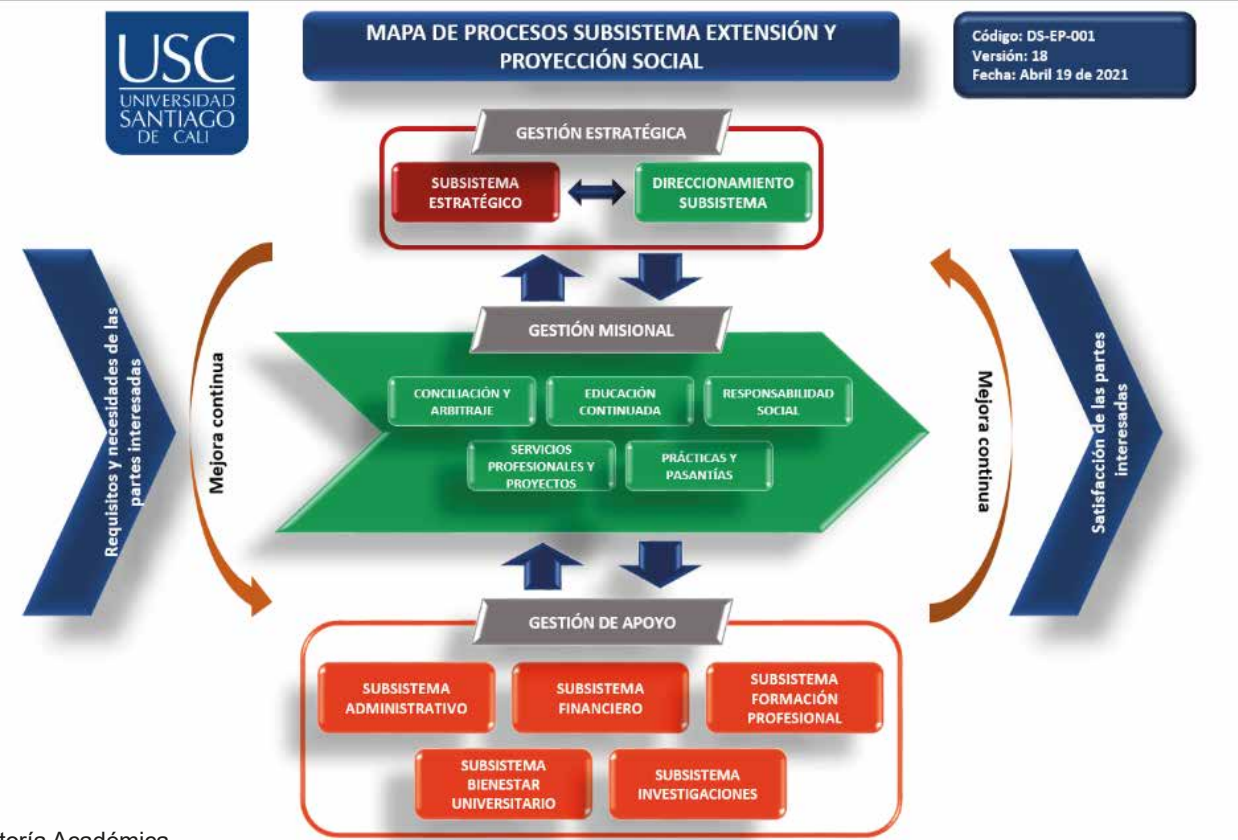
3.4. EL MAPA DE PROCESOS INSTITUCIONALES DE LA USC

Los parámetros hacia el mejoramiento continuo de la USC están dados en un modelo académico basado en la calidad y pertinencia que se fundamenta en los criterios del buen gobierno, transparencia, primacía del interés colectivo y el uso eficiente de los recursos donde de involucra a toda la comunidad universitaria convirtiéndose esta en actores del cambio con impacto social. Esto está plasmado en la política institucional de calidad reflejado, en el PEDI que contiene la ruta de desarrollo de la Universidad.

Los procesos institucionales están enmarcados por la gestión de las diferentes áreas que conforman el mapa de procesos de la institución, en aras del mejoramiento continuo debido que sus subsistemas contienen en primera instancia los lineamientos estratégicos estipulados en el PEDI, las funciones misionales objetivo principal de la USC y los distintos

procesos administrativos hacia el logro de las expectativas de los grupos de interés tanto internos como externos beneficiando a la comunidad universitaria, y a la comunidad en general a nivel local, regional, nacional e internacional.

Figura 23. Mapa de procesos institucional



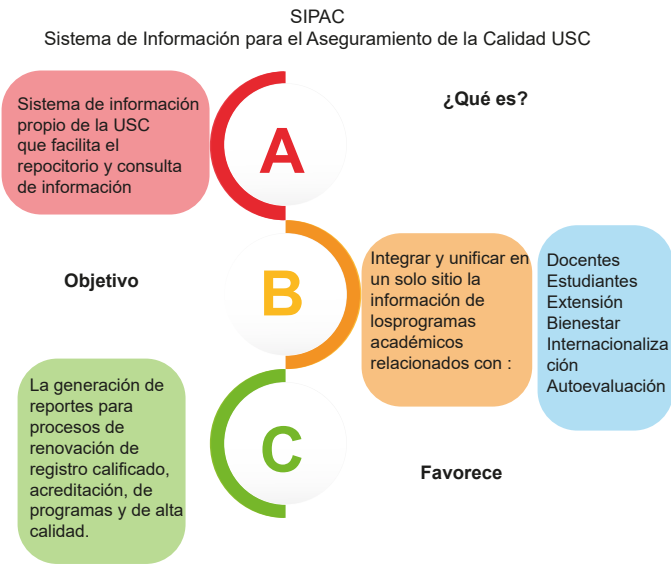
Fuente: Vicerrectoría Académica

3.5. EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA USC

La Oficina de Aseguramiento de la Calidad es una dependencia adscrita a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Santiago de Cali. Desde esta oficina se orientan las acciones institucionales y de los programas en términos de Registros Calificados, Condiciones de Calidad, Autoevaluación, Condiciones Iniciales y Acreditación de Alta Calidad, en articulación permanente con los subsistemas de Gestión de la Calidad asociados a la gestión estratégica, misional y de apoyo de la Universidad Santiago de Cali. <https://www.usc.edu.co/index.php/aseguramiento-de-la-calidad>.

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SIPAC) en la USC tiene como objetivo general: Orientar los procesos que garanticen la calidad de los Programas Académicos de Grado y Posgrado e Institucional en coherencia con el Proyecto Educativo, el Plan Estratégico de Desarrollo y lo dispuesto por el Estado Colombiano.

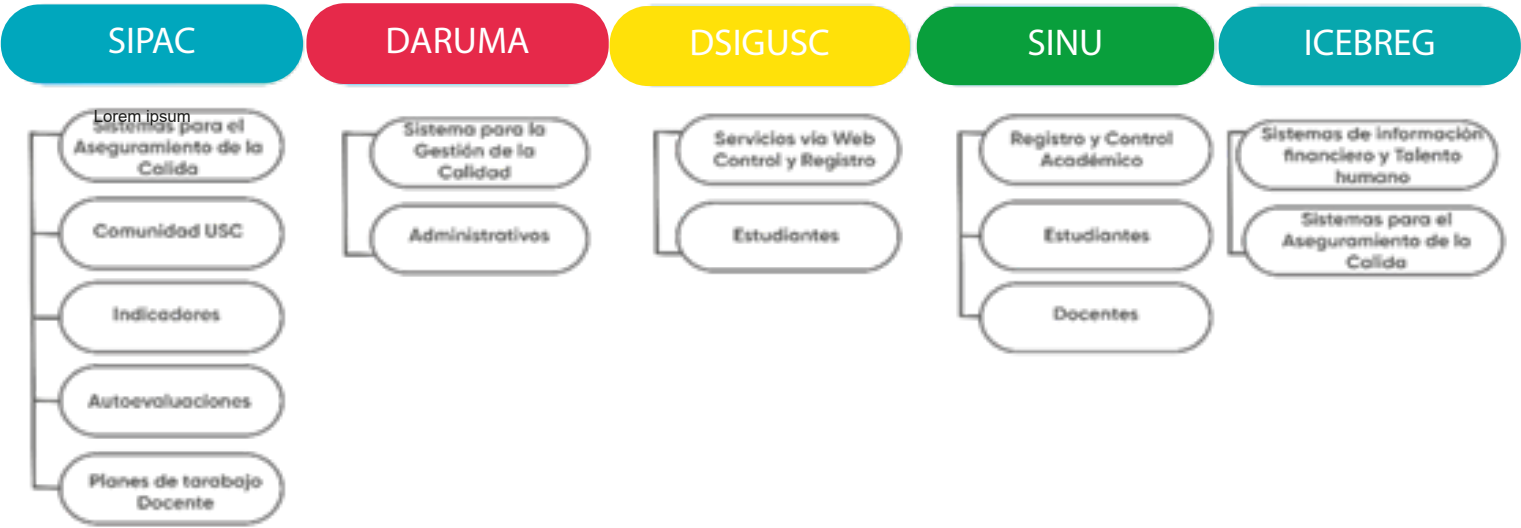
Figura 24. El Sipac de la USC.



Fuente: Planeación y Desarrollo

El sistema de información para la calidad de la Universidad Santiago de Cali, está conformado por varios sistemas de información, los que permiten una retroalimentación continua de los diferentes procesos tanto académicos como administrativos en beneficio de la comunidad universitaria.

Figura 25. Sistema de Información.



Fuente: Planeación y Desarrollo

3.6. LA USC Y SU APOORTE AL DESARROLLO REGIONAL

En las décadas de los 70 - 80 del siglo XX y hasta la actualidad (año 2019), han permitido que la Universidad alcance su desarrollo y maduración alrededor de las facultades existentes (7), el crecimiento en sus programas académicos presenciales (89) y virtuales (3), número de estudiantes (18000) en pregrado y posgrado y finalmente, la presencia de sus egresados en diferentes ámbitos de la vida económica, política, social y cultural de la región.

La Misión – Visión de la Universidad propenden por el crecimiento de la institución, debido al compromiso que tiene con una educación basada en principios, responsabilidad social, desarrollo de proyectos, atendiendo diferentes campos del conocimiento cimentados en las funciones sustantivas de Investigación, Extensión y Proyección Social aunadas a las de docencia y gestión, donde la concertación con los grupos de interés externos en lo relacionado con los requerimientos o perfil de los profesionales que aporta al entorno y contexto coadyuvan al progreso local, regional, nacional e internacional.

Imagen 4.Hospital simulado USC



Fuente: Unidad de comunicación USC

4

TALENTO HUMANO



4.1. GESTIÓN PARA LA EXCELENCIA INSTITUCIONAL

En la última década la gestión del talento humano y la función académica han presentado una mayor relevancia en su sistema de contratación y los lineamientos dados por el Ministerio de Educación Nacional, por lo que la USC ha trazado un camino basado en resultados positivos en lo pertinente al personal, a la docencia, investigación y extensión que influyen en la política institucional. La gestión realizada durante estos años, se fundamenta en un trabajo coherente, responsable y permanente en el cumplimiento de sus funciones misionales, beneficios a la comunidad universitaria y a la sociedad vallecaucana.

4.2. DEPARTAMENTO DE GESTIÓN HUMANA

El Departamento de Gestión Humana, coordina y apoya al personal integrante de la institución potencializando las habilidades y competencias de los trabajadores con base a un plan de acción. En el Departamento de Gestión Humana se han creado estrategias de fortalecimiento en pro de la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo, enfocadas al bienestar del funcionario, apoyando los procesos de una convivencia sana y el cumplimiento eficiente de sus funciones, una de las estrategias es el Plan de Bienestar Laboral del Empleado.

Se contemplan otras actividades como:

Figura 26. Actividades de Gestión de Talento Humano



ADMINISTRATIVA USC 2018 – 2019.

Tabla 6. Planta Administrativa de la USC 2018 – 2019



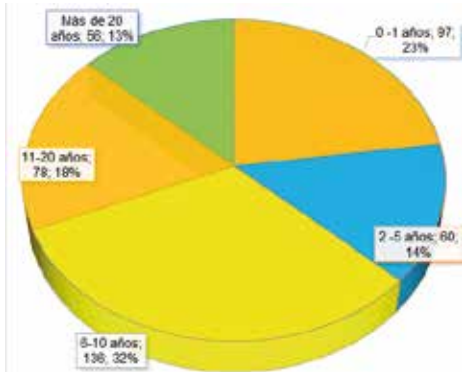
Fuente: Gestión Humana.

PERSONAL ADMINISTRATIVO TIEMPO DE VINCULACIÓN

Gráfica 3. Empleados Administrativos 2018



Gráfica 4. Empleados Administrativos 2019



Fuente: Gestión Humana

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO CON EL SISTEMA DE CONTRATACIÓN

Tabla 7. Tipo de contrato de acuerdo al cargo

AÑO 2018 /	CONTRATO FIJO	CONTRATO FIJO INFERIOR A UN AÑO	CONTRATO INDEFINIDO	TOTAL EMPLEADOS
CATEGORÍA DEL CARGO				
ALTA DIRECCIÓN	1	4	0	5
DECANOS Y DIRECTORES	0	21	1	22
JEFES Y COORDINADORES	0	29	7	36
ASISTENTES Y ANALISTAS	0	60	6	66
OPERATIVOS Y AUXILIARES	0	310	1	311

AÑO 2019 /	CONTRATO FIJO	CONTRATO FIJO INFERIOR A UN AÑO	CONTRATO INDEFINIDO	TOTAL EMPLEADOS
CATEGORÍA DEL CARGO				
ALTA DIRECCIÓN	1	4	0	5
DECANOS Y DIRECTORES	0	31	1	32
JEFES Y COORDINADORES	0	32	6	38
ASISTENTES Y ANALISTAS	0	70	6	76
OPERATIVOS Y AUXILIARES	0	300	1	301

Fuente: Gestión Humana.

BECAS OTORGADAS A EMPLEADOS, FAMILIARES Y JUBILADOS AÑO 2018 - 2019.

En las siguientes tablas se representan los diferentes beneficios de las becas en la USC.

BENEFICIARIOS DE BECAS EMPLEADOS – FAMILIARES.

Tabla 8. Beneficiarios de los empleados de Auxilios Educativos Institucionales.

AÑOS	BENEFICIARIOS DE BECAS EMPLEADOS Y FAMILIARES	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	VALOR TOTAL
2018	ADMINISTRATIVOS	38	48	86	\$ 388.882.495
2019	ADMINISTRATIVOS	81	51	128	\$ 512.148.414

Fuente: Gestión Humana.

BENEFICIARIOS DE BECAS JUBILADOS Y FAMILIARES.

Tabla 9. Beneficiarios de los Jubilados de Auxilios Educativos Institucionales.

AÑOS	BENEFICIARIOS DE BECAS JUBILADOS Y FAMILIARES	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	VALOR TOTAL
2018	JUBILADOS	0	3	3	\$ 13.600.704
2019	JUBILADOS	0	2	2	\$ 7.374.694

Fuente: Gestión Humana.

PERSONAL POR GÉNERO

Tabla 10. Personal Administrativo de acuerdo al género

AÑO 2018/	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL EMPLEADOS
CATEGORÍA DEL CARGO			
ALTA DIRECCIÓN	1	4	5
DECANOS Y DIRECTORES	12	10	22
JEFES Y COORDINADORES	27	9	36
ASISTENTES Y ANALISTAS	39	27	66
OPERATIVOS Y AUXILIARES	151	160	311

AÑO 2019/	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL EMPLEADOS
CATEGORÍA DEL CARGO			
ALTA DIRECCIÓN	2	3	5
DECANOS Y DIRECTORES	13	19	32
JEFES Y COORDINADORES	27	11	38
ASISTENTES Y ANALISTAS	46	30	76
OPERATIVOS Y AUXILIARES	145	156	301

Fuente: Gestión Humana.

EMPLEADOS CUBIERTOS POR CONVENIO

Tabla 11. Cantidad de empleados cubiertos por convenio

AÑO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL EMPLEADOS
2018	10	5	15
2019	9	5	14

Fuente: Gestión Humana.

RECONOCIMIENTO PERSONAL USC.

Para el caso del personal administrativo entre el 2018 y 2019 se realizó el reconocimiento a 91 empleados en las categorías que se muestran en la Tabla:

Tabla 12. Reconocimientos Empleados de la USC.

Detalle	Cantidad
Empleados destacados 2019	26
Audidores Internos USC - Proceso de auditorías 2019	52
Secretaria destacado evaluación de desempeño 2018	5
Secretaria por iniciar su carrera profesional de pregrado	1
Secretaria por iniciar su carrera profesional de posgrados	1
Secretaria con más de 05 años de servicio en la Universidad Santiago de Cali	4
Secretaria con más de 10 años de servicio en la Universidad Santiago de Cali	2

Fuente: Gestión Humana.

Tabla 13. Reconocimientos Docentes USC.Sindicato 2018 – 2019

AÑO	TIPO DE RECONOCIMIENTO	Nro. PROFESORES
2018	Compromiso académico y trayectoria en la Universidad Santiago de Cali	8
2018	Compromiso académico y sentido de pertenencia con el desarrollo de la Universidad	8
2019	Compromiso académico y sentido de pertenencia con el desarrollo de la Universidad	8
2019	Compromiso académico y Trayectoria en la Universidad Santiago de Cali	9
Total		67

Fuente: Sindicato de profesores.

4.3. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

4.3.1. EXÁMENES MÉDICOS OCUPACIONALES CON LA EMPRESA MARC

Durante el año 2018, se estableció convenio con la empresa Management and Risk Control S.A.S. (MARC), quien cumple con los requisitos como son: Licencia del Centro Médico en Seguridad y Salud en el Trabajo, Licencia de los Médicos en Seguridad y Salud en el Trabajo, código de habilitación para la custodia de Historias clínicas garantizando la confiabilidad y seguridad de la información.

A continuación, se detallan las evaluaciones médicas ocupacionales realizadas durante el año 2018 como parte del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de la USC y teniendo en cuenta la Resolución 2346 de 2007, por la cual se regula la práctica de evaluaciones médicas ocupacionales:

EXÁMENES MÉDICOS OCUPACIONALES CON LA EMPRESA MARC 2018

Tabla 14. Exámenes Médicos 2018.

EXAMENES MÉDICOS OCUPACIONALES CON LA EMPRESA MARC								
	Ingreso		Serologías		Pos-incapacidad		Trabajo en Alturas	
Meses 2018	Cantidad	Valor a pagar	Cantidad	Valor a pagar	Cantidad	Valor a pagar	Cantidad	Valor a Pagar
Enero y Febrero	53	1007000	33	287100	0	0	0	0
Marzo	16	304000	6	52200	0	0	0	0
Abril	20	380000	4	34800	0	0	0	0
Mayo	8	152000	0	0	0	0	0	0
Junio	20	380000	13	113100	0	0	6	488000
Julio	100	1900000	54	469800	1	60000	10	610000
Agosto	18	342000	13	113100	0	0	5	305000
Septiembre	40	760000	20	174000	4	240000	2	122000
Octubre	24	456000	11	95700	6	360000	2	122000
Noviembre	40	760000	20	174000	4	240000	2	122000
Total	339	6441000	174	1513800	15	900000	27	1769000

Fuente: Salud Ocupacional

Nota: En el ítem de Ingreso, también se encuentran las de retiro y periódicos, de los cuales fueron 8 de retiro y 10 periódicos, se tomaron como valoraciones periódicas a los docentes aspirantes a realizar doctorados y se realizó como prerrequisito valoración médica.

Durante el 2019, se continuó con el convenio con la empresa Management and Risk Control S.A.S. (MARC), quien cumple con los requisitos como son: Licencia del Centro Médico en Seguridad y Salud en el Trabajo, Licencia de los Médicos en Seguridad y Salud en el Trabajo, código de habilitación para la custodia de Historias clínicas garantizando la confiabilidad y seguridad de la información.

EXÁMENES MÉDICOS OCUPACIONALES CON LA EMPRESA MARC 2019

Tabla 15. Exámenes Médicos 2019

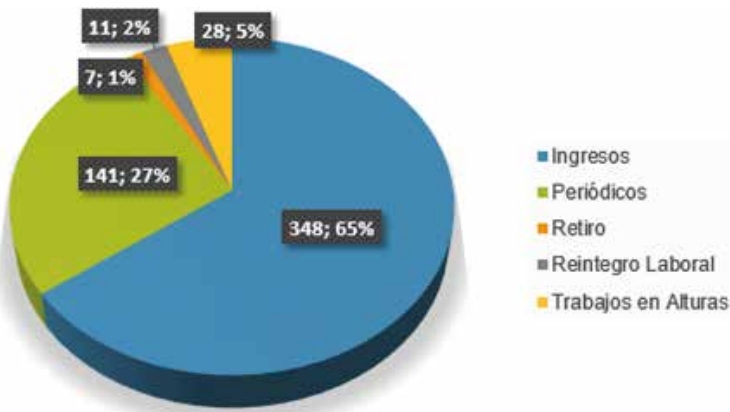
EXAMENES MÉDICOS OCUPACIONALES CON LA EMPRESA MARC											
	Ingreso		Serologia		Pos-incapacidad		Trabajo en Alturas		Análisis de Puesto de Trabajo		Total a pagar
Meses	Cantidad	Valor a pagar	Cantidad	Valor a Pagar	Cantidad	Valor a pagar	Cantidad	Valor a pagar	Cantidad	Valor a pagar	Total a pagar
Dic. 2018	10	190000	5	43500	0	0	0	0	0	0	233500
Enero	39	741000	24	208800	0	0	0	0	0	0	949800
Febrero	37	758500	20	174000	3	210000	7	437500	0	0	1580000
Marzo	49	1004500	31	269700	0	0	1	62500	0	0	1336700
Abril	21	430500	13	113100	0	0	0	0	0	0	543600
Mayo	15	307500	6	52200	3	210000	0	0	1	350000	919700
Junio	8	164000	6	52200	1	70000	0	0	0	0	286200
Julio	222	4551000	45	391500	5	350000	0	0	0	0	5292500
Agosto	14	287000	10	87000	2	140000	19	1187500	0	0	1701500
Septiembre	53	1086500	38	330600	0	0	1	62500	1	350000	1829600
Octubre	19	389500	8	69600	1	70000	0	0	0	0	529100
Noviembre	9	184500	6	52200	1	70000	0	0	0	0	306700
Diciembre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	496	10094500	212	1844400	16	1120000	28	1750000	2	700000	15508900

Nota: En el ítem de Ingreso, también se encuentran las de retiro y periódicos.

Fuente: Salud Ocupacional

4.4. INFORME ANUAL- ACCIDENTE DE TRABAJO

Gráfica 5. Valoración de exámenes médicos año 2019



Fuente: Salud Ocupacional (Estudiantes y Administrativos de la USC)

La Universidad Santiago de Cali, preocupada por la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, implementa desde el año 2014 el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST); con el propósito de promover la cultura en hábitos saludable, proteger la Seguridad y Salud de los trabajadores y el medio ambiente.

4.5. COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL

Se realizó trámite para el nombramiento de personal por parte de la empresa ya que algunos integrantes renunciaron a la institución, y se divulgó a la comunidad santiaguina.

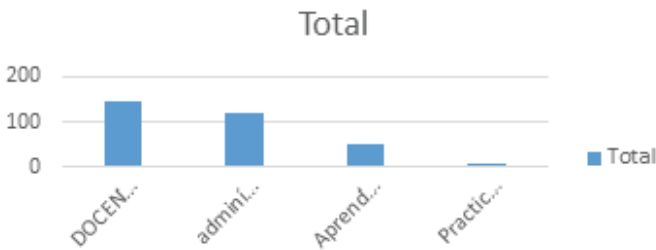
- El 3 de agosto de 2018, se realizó una reunión extraordinaria con el fin de dar a conocer todo el Comité.

- Apoyo a capacitación virtual a todos los trabajadores de la institución en noviembre de 2018. Teniendo en cuenta el informe de gestión del Comité de Convivencia Laboral, se destaca que durante el 2018 no se presentó ningún caso o queja de presunto origen acoso laboral.
- Actualización de la Política de Seguridad y Salud en el Trabajo; se divulgó por la webmaster y se publicó.
- Estudio de Puestos de Trabajo requeridos por la EPS
- Elaboración del manual del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Presentación del informe de gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo y presupuesto del área de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Divulgación de tips preventivos (importancia de lavado de manos).
- poyo en diferentes tareas (Gonseguros) y ARL-SURA

4.6. VALORACIÓN DE EXÁMENES MÉDICOS

Se realizó valoración de examen médico de Ingreso a 94 Empleados Administrativos, 75 Aprendices y practicantes universitarios y 111 Docentes, como se puede observar en la gráfica.

Gráfica 6. Valoración de Exámenes Médicos.



Fuente: Gestión humana.

INFORME ANUAL- ACCIDENTE DE TRABAJO
(Estudiantes y Administrativos.

Tabla 16. Accidentes de Trabajo Estudiantes y Administrativos. Años 2018 – 2019.

	Nro. de Accidentes	Reducción de la accidentabilidad
Estudiantes en Práctica Formativa	32	13,52%
Administrativos	60	20,00%

Fuente: Gestión humana.

4.7. CARACTERÍSTICA PLANTA PROFESORAL

En lo concerniente al proceso de proveer las distintas vacantes de profesores en las diferentes modalidades en los que la USC, con base en el estatuto general los categoriza: Dedicación Exclusiva, Tiempo Completo, Medio Tiempo y Hora Cátedra. Esta selección se realiza por concurso de méritos, mediante convocatoria pública de la Vicerrectoría Académica, solicitada por los directores de departamento y decanos, teniendo en cuenta lo dispuesto en el Reglamento Profesoral en el Capítulo IV, Artículos 18 al 20; los profesores de Hora Cátedra también se podrán vincular de manera directa, previo cumplimiento de los requisitos de estudio y experiencia que exige la Universidad. Esta selección es avalada por los Consejos de Facultad y aprobada por el Consejo Académico quien aprueba y notifica al Departamento de Gestión Humana, siendo esta dependencia que termina el proceso de contratación del personal docente.

Esta contratación se basa en las convocatorias públicas realizadas, en los últimos 5 años le ha permitido la vinculación de docentes de dedicación exclusiva, tiempo completo y medio tiempo para 441 plazas, siendo seleccionados 254 docentes nuevos.

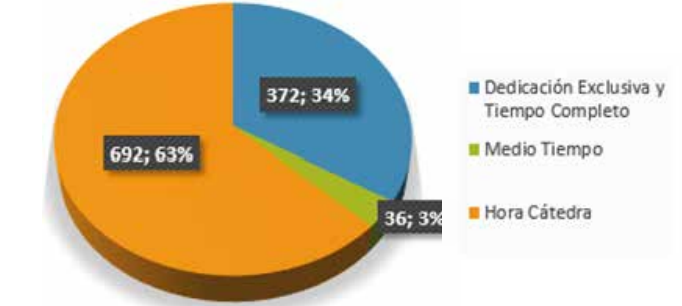
PLANTA PROFESORAL DE LA USC AÑO 2018

Tabla 17.Modalidad Contratación.

Modalidad de contratación	Nro. Profesores 2018A	Nro. Profesores 2018B
Dedicación Exclusiva y Tiempo Completo	362	372
Medio Tiempo	51	36
Hora Cátedra	733	692
Total	1146	1100

Fuente: Gestión Humana.

Gráfica 7. Modalidad Contratación 2018 B



Fuente: Gestión Humana.

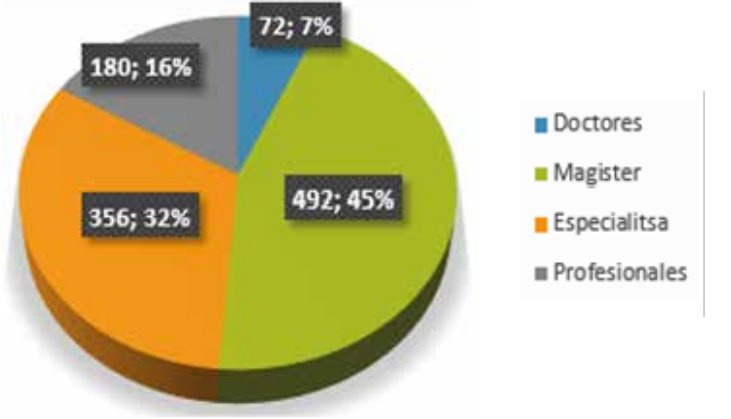
DISTRIBUCIÓN PLANTA PROFESORAL SEGÚN MODALIDAD Y PERFIL DE FORMACIÓN AÑO 2018

Tabla 18. Distribución y Perfil de Formación

Máximo nivel de formación	Nro. Profesores 2018A	Nro. Profesores 2018B
Doctores	92	72
Magísteres	463	492
Especialistas	362	356
Profesionales	229	180
Total	1146	1100

Fuente: Gestión Humana.

Gráfica 8. Distribución y Perfil de Formación.



Fuente: Gestión Humana.

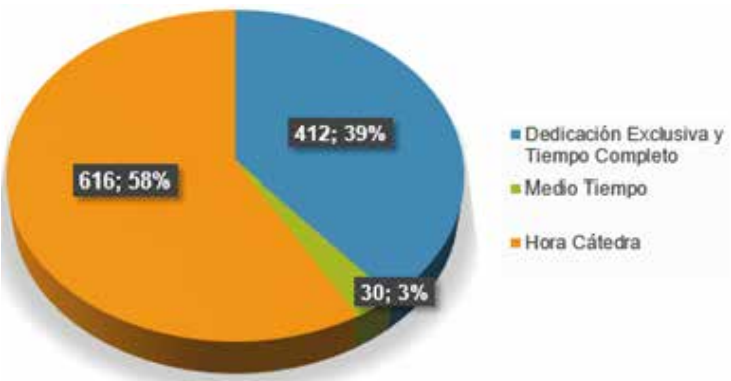
PLANTA PROFESORAL DE LA USC AÑO 2019

Tabla 19. Modalidad de Contratación

Modalidad de contratación	Nro. Profesores 2019A	Nro. Profesores 2019B
Dedicación Exclusiva y Tiempo Completo	371	412
Medio Tiempo	32	30
Hora Cátedra	733	616
Total	1136	1058

Fuente: Gestión Humana.

Gráfica 9. Modalidad de Contratación.



Fuente: Gestión Humana.

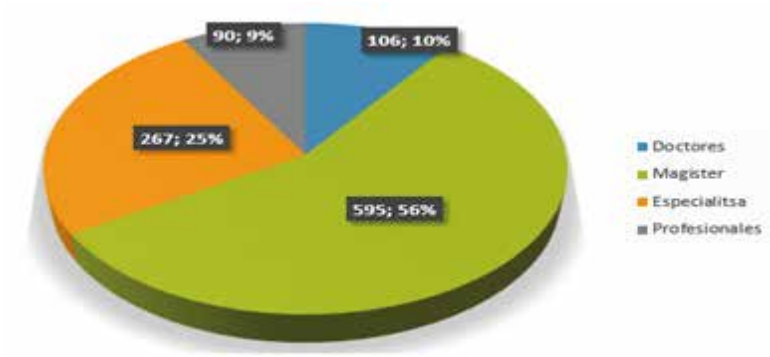
DISTRIBUCIÓN PLANTA PROFESORAL SEGÚN MODALIDAD Y PERFIL DE FORMACIÓN. 2019

Tabla 20. Nivel de Formación.

Máximo nivel de formación	Nro. Profesores 2019A	Nro. Profesores 2019B
Doctores	97	106
Magísteres	504	595
Especialistas	342	267
Profesionales	193	90
Total	1136	1058

Fuente: Gestión Humana.

Gráfica 10. Nivel de Formación.



Fuente: Gestión Humana.

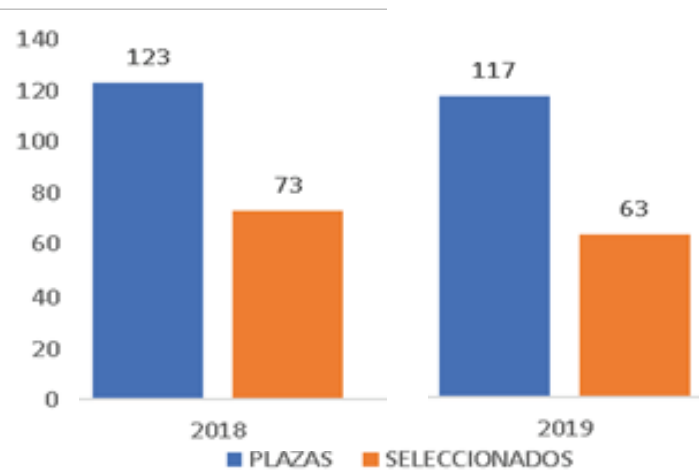
EVOLUCIÓN CONVOCATORIAS PÚBLICA DOCENTE USC. 2018 - 2019 CONVOCATORIAS DOCENTES

Tabla 21. Evolución de las convocatorias públicas para vinculación docente

AÑO	PLAZAS	SELECCIONADOS
2018	123	73
2019	117	63

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Gráfica 11. Evolución de las convocatorias públicas para vinculación docente



Fuente: Vicerrectoría Académica.

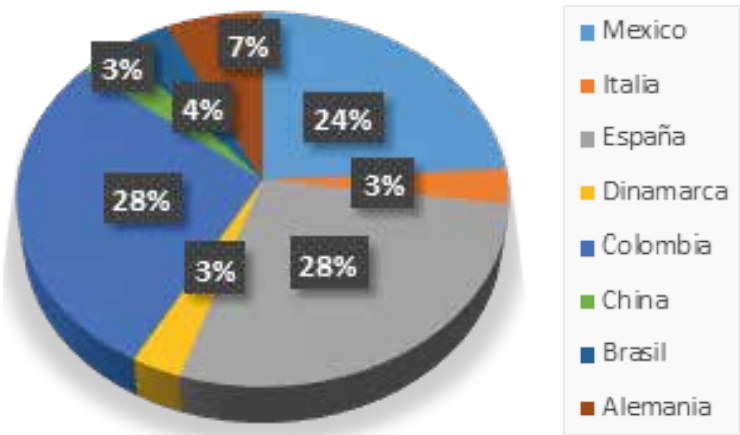
4.8. CUALIFICACIÓN DOCENTE

En lo concerniente a la cualificación docente, desde el año 2016 un total de 16 profesores, han estado en comisión de estudio, adelantando formación posgradual a nivel de maestría y doctorado, en diferentes e importantes universidades nacionales e internacionales. El 21% de los profesores han realizado estudios de Maestría y el 79% de Doctorado. Así mismo, el 25% de los profesores en Comisión, que realizaban estudios de Maestría ya terminaron sus estudios, mientras que el 75% aún está en formación.

4.9. COMISIONES DE ESTUDIO

En relación con los países de destino de estas comisiones, se tiene que la mayoría de los profesores (37%) se encuentra adelantando estudios en comisión en Universidades de Colombia, el 19% en España y México respectivamente, el 13% en Alemania y el 6% en Italia y Brasil, respectivamente.

Gráfica 12. Países de destino de Comisiones de Estudio

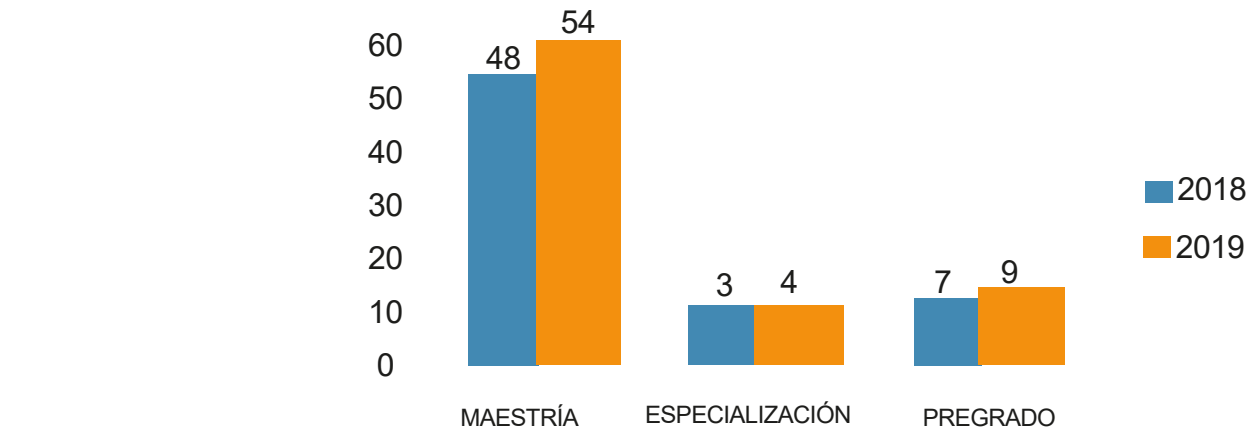


Fuente: Vicerrectoría Académica.

En el 2018 se publicó la convocatoria para egresados y docentes para estudios de maestría y doctorado en la Universidad de Córdoba España y la Universidad Autónoma de Nuevo León para 26 becas. De esas becas, actualmente hay 14 personas en formación y doctorado de las cuales 12 están en los doctorados de Biomedicina y Ciencias Agroalimentarias de la Universidad de Córdoba , 1 al doctorado en Derecho y 1 al doctorado en Ciencias Políticas de la Universidad de Nuevo León.

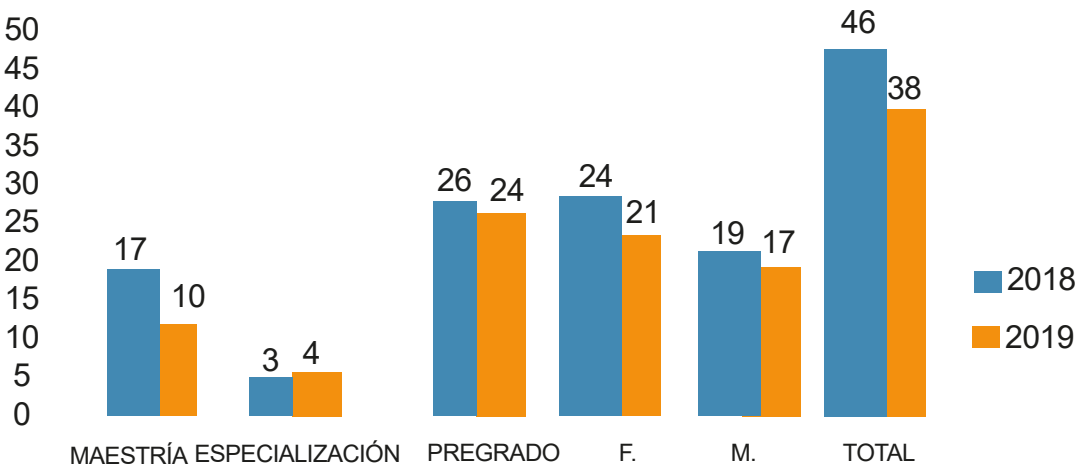
4.10. AUXILIOS A DOCENTES

Gráfica 13. Auxilios Docente



Fuente: Gestión Humana.

Gráfica 14. Auxilios Conyugues



Fuente: Gestión Humana.

Tabla 22. Profesores con Auxilios Educativos Institucionales 2018- 2019

AÑO	BENEFICIARIO	MAESTRÍA		ESPECIALIZACIÓN		PREGRADO		TOTAL	
		#	\$	#	\$	#	\$	#	\$
2018	Docente	48	219.903.353	7	26.406.233	7	21.267.742	62	267.577.328
2019	Docente	54	\$255.260.046	7	\$ 24.525.078	9	25.424.764	70	305.209.888

Fuente: Gestión Humana.

Tabla 23. Familiares beneficiarios. Años 2018-2019

Año	BENEFIC IARIO	MAESTRÍA		ESPECIALIZA CIÓN		PREGRADO		F. M.			TOTAL
		#	\$	#	\$	#	\$	#	#	#	
2018	Cónyuge	17	70.700.165	3	12.101.225	26	101.412.359	26	19	46	184.213.749
2018	Hijo (a)	6	22.339.521	4	18.151.837	138	789.253.585	27	91	148	829.744.943
2019	Cónyuge	10	43.194.181	4	15.630.093	24	86.104.789	21	17	38	144.929.063
2019	Hijo (a)	6	30.290.312	8	35.428.211	125	720.955.284	80	59	139	786.673.807

Fuente: Gestión Humana.

5

FORMACIÓN DE CALIDAD



La Vicerrectoría Académica, beneficia a la planta de docentes con el programa Rutas de Formación Docente orientado a la educación virtual y el bilingüismo, ofreciéndoles cursos por competencias; con la realización de nuevas convocatorias para la vinculación de profesores de tiempo completo para Cali y, por primera vez, para la Seccional Palmira; estandarización del proceso para las publicaciones, lo que ha fortalecido la calidad de la producción intelectual; la USC implementó el Programa Institucional para la Permanencia Estudiantil PIPE.

El vínculo del egresado con la Universidad se da a través del Programa de Actualización para Egresados Santiaguino (PAES), el cual permite actualizar a los santiaguinos por medio de cursos y seminarios gratuitos para que su desarrollo profesional sea más competitivo.

5.1. OFERTA ACADÉMICA

La Universidad Santiago de Cali para el año 2018 contaba con 86 programas académicos con su respectivo registro calificado vigente, en el año 2019 cuenta con 92 programas con registro calificado vigente, creados de acuerdo con la normatividad de la educación superior y asumiendo de manera responsable sus procesos de registro calificado: 51 de pregrado (3 técnico profesionales, 9 tecnológicos, 39 universitarios) y 39 de posgrado (26 especializaciones, 1 especialización médico-quirúrgica, 11 maestrías y 1 doctorado) en sus siete facultades.

Tabla 24. Impactos y Alcances de los procesos de Autoevaluación – Registros Calificado.



Fuente: Vicerrectoría Académica.

Tabla 25. Impactos y Alcances de los Procesos de Autoevaluación – Acreditación Alta Calidad



Fuente: Vicerrectoría Académica.

A nivel académico la USC cuenta en la actualidad con una oferta de 92 programas de pregrado y posgrado, lo que ha permitido un crecimiento en la cantidad de estudiantes los cuales llegaron aproximadamente a 20022 a finales del 2019.

Tabla 26. Oferta Académica USC. Años 2018

FACULTAD		POSGRADO 2018					PREGRADO 2018				TOTAL GENERAL
		Doctorado	Maestría	Especialización MQ	Especialización Profesional	Total	Técnica	Tecnológico	Universitario	Total	
CIENCIAS BÁSICAS		1				1			3	4	4
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES				6	8	3		3	6	12	20
COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD								1	3	4	4
DERECHO		2		7	9				2	2	11
EDUCACIÓN	1	3		2	6				6	6	12
INGENIERÍA		2		8	10			2	6	8	18
SALUD			1	2	3			3	11	14	17
Total general	1	10	1	25	37	3		9	37	49	86

Fuente: Aseguramiento de la Calidad.

Tabla 27. Oferta Académica USC. Año 2019.

FACULTAD	POSGRADO 2019					PREGRADO 2019				TOTAL GENERAL
	Doctorado	Maestría	Especialización	Especialización	Total	Técnica	Tecnológico	Universitario	Total	
	MQ				Profesional					
CIENCIAS BÁSICAS	1	1			2			4	4	6
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES		2		6	8	3	3	6	12	20
COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD		1					1	3	4	5
DERECHO	1	2		7	10			3	3	13
EDUCACIÓN	1	3		2	6			6	6	12
INGENIERÍA		2		9	11		2	6	8	19
SALUD			1	2	3		3	11	14	17
Total general	3	11	1	26	41	3	9	39	51	92

Fuente: Aseguramiento de la Calidad.

5.2. EXCELENCIA ACADÉMICA.

La USC garantiza su oferta académica teniendo en cuenta el entorno nacional e internacional respondiendo con eficiencia en el actual mundo globalizado en constante cambio, con índices de competitividad, criterios de calidad, pertinencia y responsabilidad social y universitaria, lo que ha conllevado a la realización de los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo hacia la acreditación institucional.

5.3. PROCESOS CERTIFICADOS EN CALIDAD.

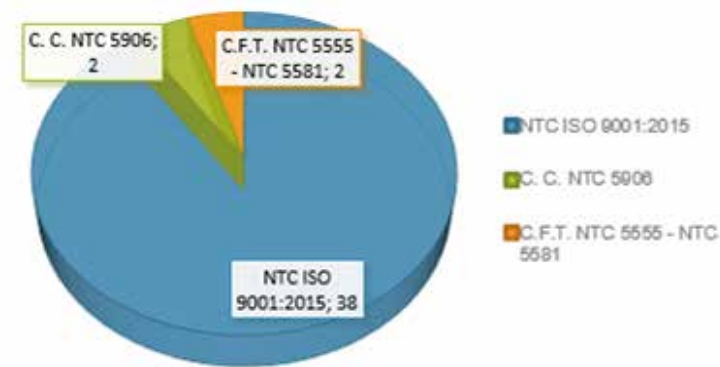
La estructura de la institución está dada por áreas y dependencias que permiten el cumplimiento de su objetivo social como IES con base en las políticas institucionales dentro de los preceptos de transparencia y buen gobierno en coherencia con la misión – visión de la Universidad.

El trabajo sistemático y permanente en Gestión de Calidad ha permitido certificaciones de: Icontec y Bureau Veritas, las cuales se han renovado periódicamente y ampliado a diversos procesos.

Para el 2018 se tiene 42 procesos certificados: 38 procesos certificado bajo la NTC ISO 9001:2015, 8 subsistemas, se adicionan administrativo y financiero, 2 centros de conciliación con la certificación NTC 5906 y 2 certificaciones de formación para el trabajo y desarrollo humano bajo la NTC 5555 y la NTC 5581.

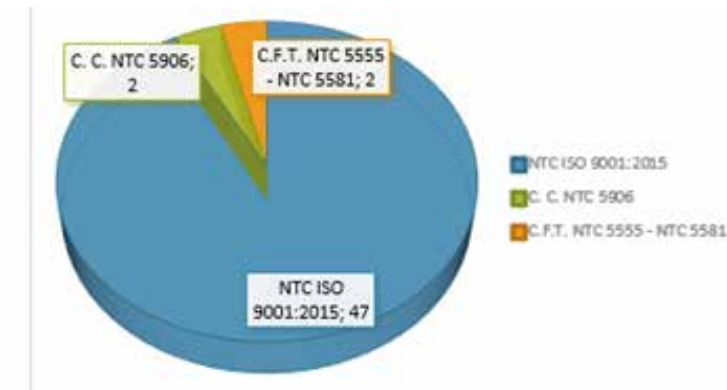
En el año 2019 se certificaron 51 procesos: 47 procesos certificado bajo la NTC ISO 9001:2015, 10 subsistemas se adiciona el estratégico y laboratorios, 2 centros de conciliación con la certificación NTC 5906, y 2 certificaciones de formación para el trabajo y desarrollo humano bajo la NTC 5555 y la NTC 5581.

Gráfica 15. Procesos Certificados en calidad USC 2018.



Fuente: Gestión de la Calidad.

Gráfica 16. Procesos Certificados en calidad USC 2019



Fuente: Gestión de la Calidad.

5.4. FORTALECIMIENTO CURRICULAR

La Universidad Santiago de Cali, atiende las necesidades y tendencias de la Educación Superior, de esta manera, realiza esfuerzos para aumentar la oferta académica, aportando así a la disminución de las inequidades sociales tanto a nivel local, regional y nacional. De la misma forma, busca cumplir con el compromiso de alta calidad que supone la revisión permanentemente de sus currículos en busca de oportunidades de mejora y fortalecimiento en los mismos. Se identifica la relevancia del proceso formativo y de aprendizaje en el estudiante, la internacionalización, la utilización de las nuevas tecnologías de la información, la urgencia de posibilitar la inserción de los programas y sus estudiantes en mercados laborales, generando nuevas y mayores oportunidades de desarrollo no solo para el estudiante sino para la sociedad misma.

Es importante anotar que en concordancia con el PEI, la Universidad contempla la necesidad de brindar condiciones adecuadas para la formación de los estudiantes y la libertad de cátedra como expresión de su autonomía, así mismo propiciar acciones de mejoramiento y pertinencia de sus programas académicos, en la región, evaluando los diseños y propuestas curriculares por medio de los procedimientos establecidos y orientados bajo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

5.5. POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

En el cumplimiento de su objetivo social la USC, ha creado las políticas institucionales que le permiten y garantizan el desarrollo académico en aras del logro de lo plasmado en el PEI y el PEDI, teniendo en cuenta la contextualización de sus programas académicos, la revisión y actualización permanente de los Planes de Curso y sus correspondientes metodologías, para garantizar la operación y eficacia de los principios de pertinencia, flexibilidad, movilidad, actitud investigativa, interdisciplinariedad, autoformación, internacionalización, apertura pedagógica e integralidad para responder a las transformaciones de la sociedad en el contexto de la internacionalización, bajo los principios de flexibilidad e integralidad, promoviendo la formación de un profesional crítico y ético, comprometido con la solución de problemas de su región y la nación

Otras políticas y estrategias institucionales que apoyan la formación integral, la flexibilización la internacionalización y la interdisciplinariedad se encuentran establecidas, entre otros, en los siguientes documentos:

- Estatuto General: <http://www.usc.edu.co/index.php/institucional/politicas-institucionales>
- PEI: <http://www.usc.edu.co/index.php/proyecto-educativo-institucional>
- PEDI 2014-2024: <http://www.usc.edu.co/index.php/institucional/plan-estrategico-de-desarrollo-institucional>
- Reglamento de Investigaciones: <http://www.usc.edu.co/index.php/institucional/politicas-institucionales>
- Política de Calidad. <http://www.usc.edu.co/index.php/gestion-de-calidad/politica-de-calidad>
- Reglamento Estudiantil: <http://www.usc.edu.co/index.php/institucional/politicas-institucionales>
- Reglamento Profesoral: <http://www.usc.edu.co/index.php/institucional/politicas-institucionales>
- Reglamento de Extensión: <http://www.usc.edu.co/index.php/institucional/politicas-institucionales>
- Reglamento Bienestar Universitario: <http://www.usc.edu.co/index.php/institucional/politicas-institucionales>
- Resolución de Consejo Académico CA-009 del 23 de agosto de 2017: que define los nuevos Lineamientos curriculares de programas de pregrado. <http://www.usc.edu.co/index.php/consejo-academico/item/2848>

En el año 2018 la universidad tenía a disposición de la comunidad académica la plataforma virtual chamilo y para el año 2019 la plataforma Moodle a través del siguiente link <http://virtualm.usc.edu.co/login/index.php>, o podrá acceder a cualquiera de las versiones virtuales desde <http://www.usc.edu.co/index.php/academico/educacion-virtual>.

5.6. EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO – ETDH –(TÉCNICOS LABORALES)

El área de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano en la USC – “Programas Técnicos Laborales” forma parte del Subsistema de Extensión y Proyección Social.

PROGRAMAS OFERTADOS EN CALI - TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIA

Figura 27. Programas Técnicos Laborales USC.



Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

PROGRAMAS TÉCNICOS LABORES USC 2018 - 2019

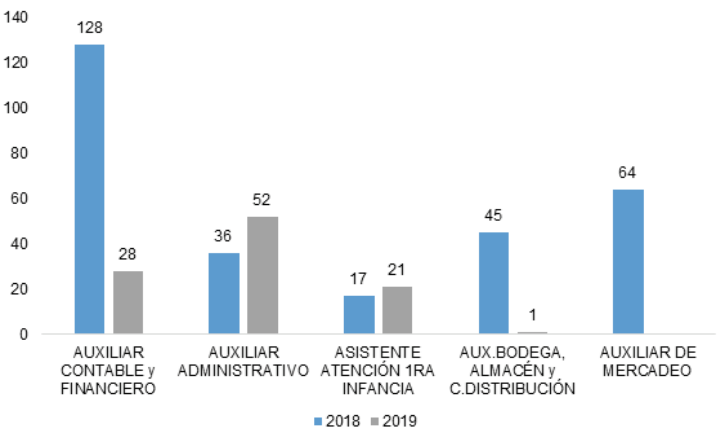
Tabla 28. Caracterización Estudiantes ETDH Cali – Palmira.

PROGRAMA	2018	2019	2019
Atención Pra. Infancia	37	49	7
Aux. Adtrativo	90	114	23
Aux. Contable y Financiero	79	134	49
Saneamiento Ambiental		12	12
Aux. Bodega	6	11	11
Total	212	320	102

Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

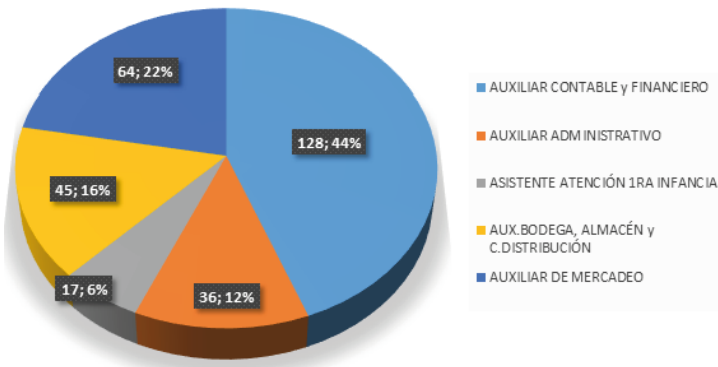
EGRESADOS ETDH USC 2018 - 2019

Gráfica 17. Egresados ETDH



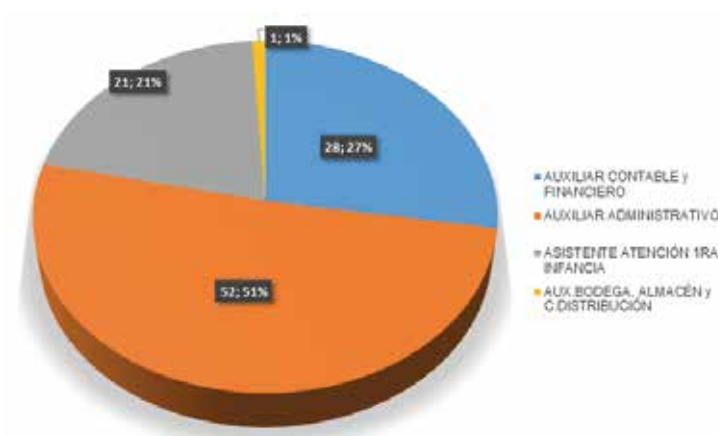
Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

Gráfica 18. Egresados ETDH Cali 2018



Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

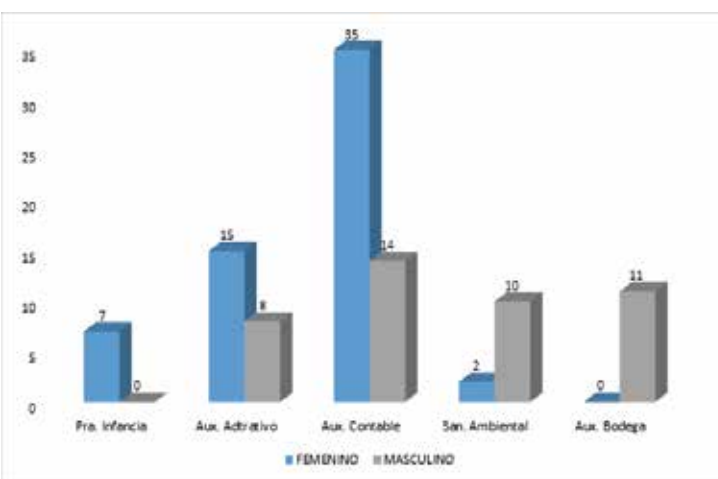
Gráfica 19. Egresados ETDH Cali 2019



Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

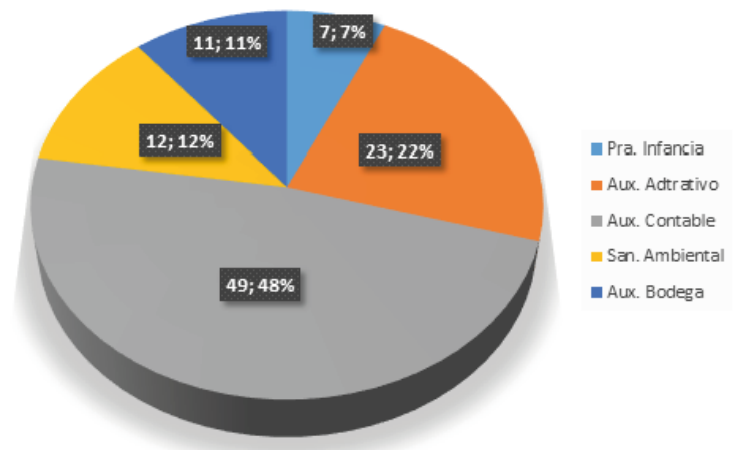
PROGRAMAS ETDH PALMIRA 2019

Gráfica 20. Programas ETDH por Género - Palmira



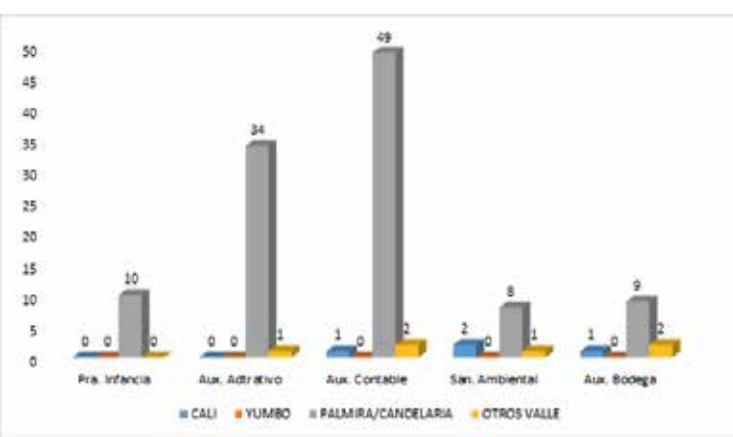
Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

Gráfica 21. Programas ETDH Beneficiarios - Palmira



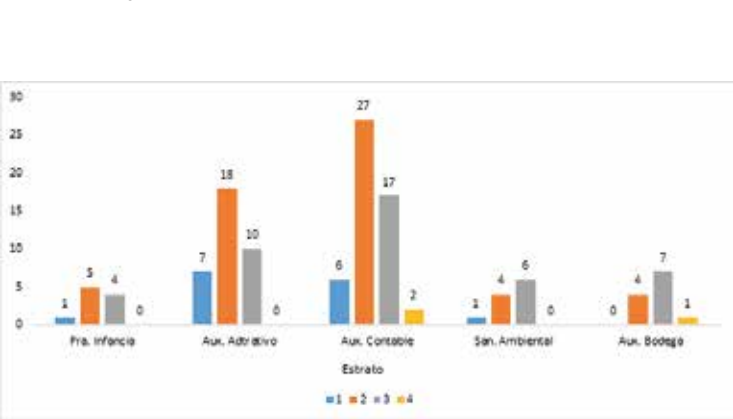
Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

Gráfica 22. Programas ETDH Origen - Palmira



Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

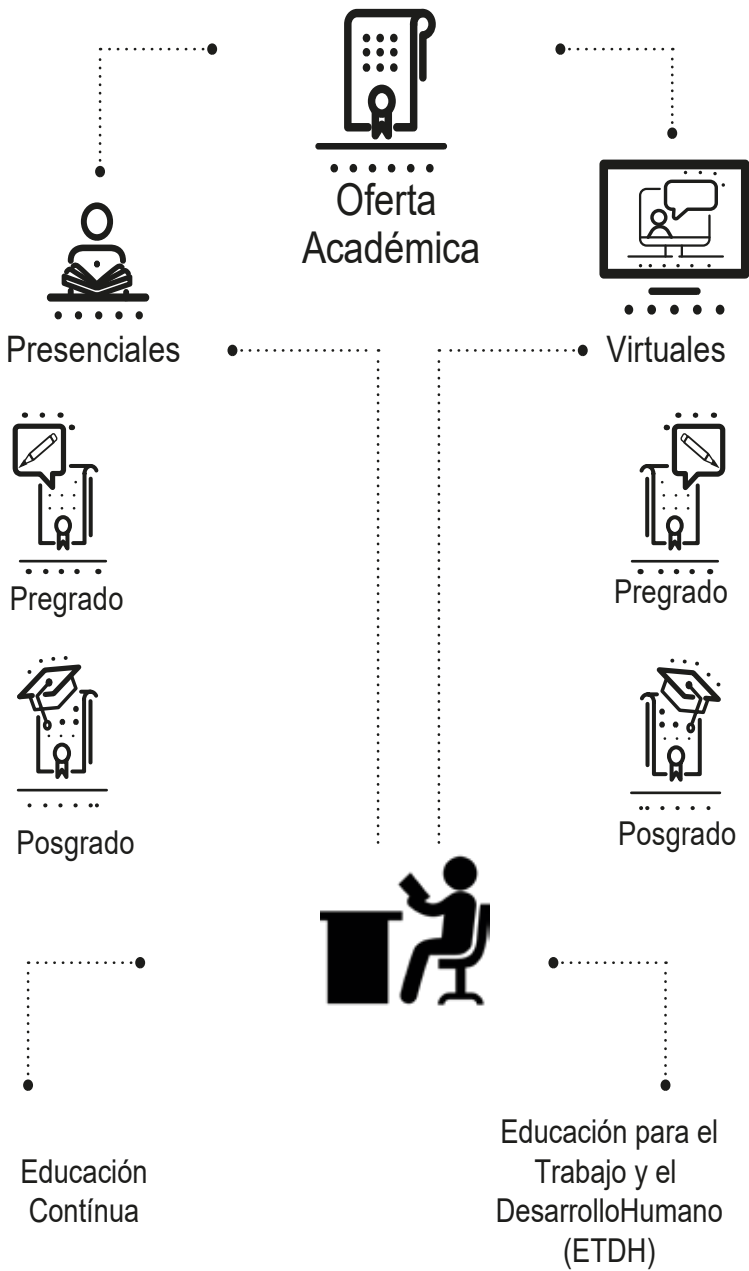
Gráfica 23. Programas ETDH Estrato Social - Palmira



Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social.

5.7. FORMACIÓN DE CALIDAD

Figura 18. Formación de calidad



Fuente: Vicerrectoría Académica

6

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



La Dirección General de Investigación (DGI), está inmersa en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la USC, forma parte de la estrategia de articulación de la investigación y la docencia; tiene tres propósitos:

En primera instancia el apoyo a la investigación potencializa una formación académica humanística, científica e investigativa, creando conocimiento e innovaciones a partir de la investigación en primera instancia. En segunda se propicia que se desarrolle el trabajo académico, interdisciplinario, multidisciplinario y transdisciplinario, promoviendo la participación de los profesores y estudiantes y por último fortaleciendo los procesos de transformación de las capacidades de generación de conocimiento en foros, seminarios y congresos nacionales e internacionales.

Infraestructura en la Investigación

- Actualmente se cuenta con:
- 15 laboratorios de investigación
- 41 laboratorios de investigación formativa
- 68 recursos electrónicos
- 40 grupos de Investigación

Los procesos investigativos están apoyados de forma permanente por la Dirección General de Investigaciones para los programas de: fortalecimiento de la investigación, formación para la investigación, generación de nuevo conocimiento, apropiación social del conocimiento y cultura científica, por lo que se ha mejorado la categorización de los grupos de investigación de la Universidad Santiago de Cali, La Comisión Central de Investigaciones (COCEIN) es el órgano asesor universitario a cargo de la definición de las políticas científicas universitarias, entre otras de sus funciones.

6.1. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA USC

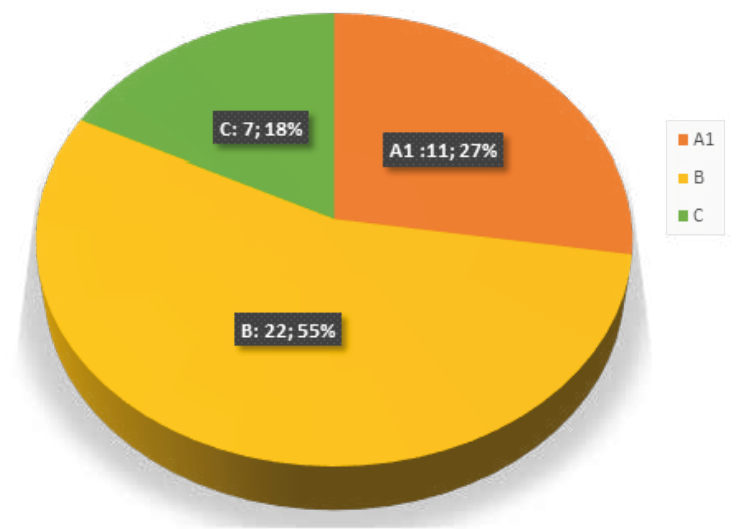
Los grupos de investigación de la USC, avalados por Colciencias son 40 para los años 2018 y 2019 respectivamente.

Figura 29. Grupos de investigación USC. Año 2018. Avalados por Colciencias.



Fuente: Dirección General de Investigaciones.

Graficas 24. Grupos de investigación USC. Año 2019. Avalados por Colciencias.



Fuente: Dirección General de Investigaciones.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN POR FACULTADES AÑO 2018 - 2019

Tabla 29. Participación en encuentros Internos de Semilleros por Facultad

FACULTAD	CANTIDAD AÑO 2018	CANTIDAD AÑO 2019
Ciencias Básicas	77	91
Ciencias Económicas y Empresariales	52	54
Comunicación y Publicidad	32	20
Derecho	73	55
Educación	70	90
Ingenierías	67	129
Salud	188	200
Total General	559	639

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN AÑOS 2018 – 2019

Tabla 29. Semilleros de Investigación de la USC.



Fuente: Dirección de General de Investigaciones.

En el 2014 se crea el Programa Jóvenes Investigadores (JIS), cuyo objetivo era potencializar la investigación en estudiantes de último semestre o recién graduados, los cuales deben cumplir con los requisitos establecidos por la USC.

Tabla 30. Jóvenes investigadores Santiaguinos 2018 - 2019

Años	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas y Empresariales	Comunicación Y Publicidad	Derecho	Educación	Ingeniería	Salud
2018	10	15	1	8	2	16	34
2019	9	3	6	4	0	20	6

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

Así mismo, se cuenta con la modalidad de Auxiliares de Investigación, asociada a la participación de un estudiante en actividades de investigación desde los grupos registrados en la Dirección General de Investigaciones, el cual pertenece a un semillero de investigación registrado y avalado por la DGI.

Tabla 31. Auxiliares de investigación por Facultad años 2018 - 2019

Facultad	2018		2019	
	Cantidad	Valor Apoyo	Cantidad	Valor Apoyo
Ciencias Básicas	14	\$7.300.000	35	\$38.900.000
Ciencias Económicas Y Empresariales	28	\$4.900.000	6	\$5.400.000
Comunicación Y Publicidad	26	\$8.900.000	37	\$28.390.000
Derecho	6	\$1.500.000	11	\$12.150.000
Educación	8	\$0	3	\$6.500.000
Ingeniería	21	\$27.437.764	45	\$42.350.000
Salud	25	\$8.000.000	13	\$14.100.000
Total General	128	\$58.037.764	150	\$147.790.000

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

6.2. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNOS.

La USC, teniendo en cuenta los parámetros establecidos por la Dirección General de Investigación, en sus invitaciones a investigar ha tenido acogida en este sentido por las distintas facultades en cumplimiento de las políticas institucionales.

Tabla 32. Proyectos de investigación Internos. Años 2018 - 2019

	2018	2019
FACULTAD	Cantidad	Cantidad
Ciencias Básicas	7	12
Ciencias Básicas - Salud	1	0
Ciencias Económicas y Empresariales	6	3
Comunicación y Publicidad	8	12
Derecho	8	4
Educación	6	4
Educación – Ingenierías	0	0
Ingeniería	8	20
Salud	12	15
Total General	56	70

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

6.3. CATEGORIZACIÓN DE LOS INVESTIGADORES DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA USC

Los grupos de investigación de la Universidad Santiago tienen 153 investigadores categorizados en las diferentes categorías establecidas por Colciencias.

Tabla 33. Categoría de los Investigadores de la USC

CATEGORIA	CANTIDAD
Investigador Senior (IS)	6
Investigador Asociado (I)	46
Investigador Junior (IJ)	101
Total	153

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

6.4. TRABAJOS DE GRADO POR MODALIDAD EN LOS PROGRAMAS DE PREGRADO

Teniendo en cuenta las diferentes modalidades de grado como requisito para optar el título en las distintas facultades de la USC, se tiene:

Tabla 34. Trabajos de Grado por Modalidad.

	2018	2019
Modalidad	Cantidad	Cantidad
Investigación	229	443
Auxiliar de Investigación	17	12
Monografía	255	85
Producción Académica	0	2
Pasantía o Práctica	208	118
Innovación y Emprendimiento	0	19
Cursos de Posgrado	39	30
Diplomado	100	185
Total General	848	894

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

6.5. REDES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN USC

Tabla 35. Redes de Académicas por Facultad.

FACULTADES	Nro. de REDES ACADÉMICAS
CIENCIAS BÁSICAS	14
CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	9
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	41
DERECHO	47
EDUCACIÓN	10
INGENIERÍAS	36
SALUD	43

Fuente: Dirección General de Investigaciones.

7

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



La Universidad Santiago de Cali, dimensiona la Extensión, como una función sustantiva, y la plantea como una estrategia para la promoción y proyección social de la Universidad. Tiene el propósito de desarrollar procesos de interacción e integración con los agentes sociales, con el objetivo de aportar en la solución de sus problemas, y de contribuir en la transformación de la sociedad. <https://extension.usc.edu.co/>

7.1. SERVICIOS PROFESIONALES Y PROYECTOS

El vínculo de la Universidad con el contexto, desde el área de Servicios Profesionales y Proyectos se promueve por medio de la formulación, implementación, gestión, administración y ejecución de proyectos de inversión y servicios de asesoría, consultoría, vee-duría, asistencia técnica e Interventoría requeridos por el sector público y privado.

Durante el año 2018 se realizaron un total de 1326 y en el 2019 han sido 3922 consultorías y asesorías para diferentes empresas tanto en la ciudad de Santiago de Cali, como en municipio aledaño de Palmira, como también a personas naturales que han solicitado los servicios profesionales de los expertos en las Faculta-des en diferentes temáticas de acuerdo a la necesidad de los clientes, bien sean internos o externos.

7.2. EXTENSIÓN CULTURAL

- Participación en el comité conceptual en el Festival de Música del Pacífico Petronio Álvarez
- Videomaratónika

- Utópicos
- Semana de la Gastronomía
- El Turismo y la Logística,
- Poetry Day,

Exposiciones de manualidades reciclablesCada una de estas actividades, lideradas por diferentes Faculta-des, permitió concepciones de cultura diferentes en torno a la función sustantiva de la Extensión en la USC, la cual se centra en la promoción y Proyección Social.

Figura 30. Eventos Realizados por Extensión Cultural



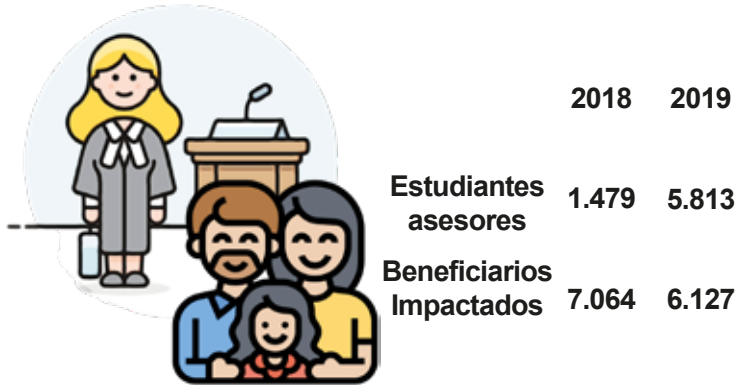
Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social

7.3. SERVICIOS DE EXTENSIÓN

Son servicios permanentes que presta la USC a la comunidad, los cuales se efectúan por medio de programas con varios sectores de la sociedad; la priori-dad es apoyar expresiones artísticas, científicas, con-sultorías técnicas, tecnológicas, contribuyendo a incre-mentar la competitividad, con un solo propósito: conso-lidar la excelencia en el servicio al cliente con un mejo-ramiento continuo.

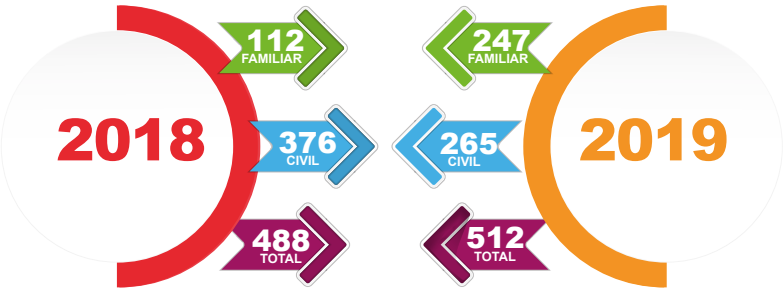
7.3.1. Centro de Conciliación y Arbitraje. Autorizado para su funcionamiento mediante Resolución 1066 de julio 3 de 2003 del Ministerio de Justicia y del Derecho, promueve el uso y aplicación de los Métodos Alternati-vos de Solución de Conflictos (MASC). Realiza actividades tales como jornadas gratuitas de conciliación a nivel nacional con el objetivo de contri-buir a la construcción de un entorno pacífico en nuestra región, buscando la paz, la convivencia, la reconstruc-ción del tejido social, y el ejercicio legítimo de los dere-chos ciudadanos.

Figura 31. Número de beneficiarios impactados en asesorías jurídicas desde Consultorio Jurídico:



Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social

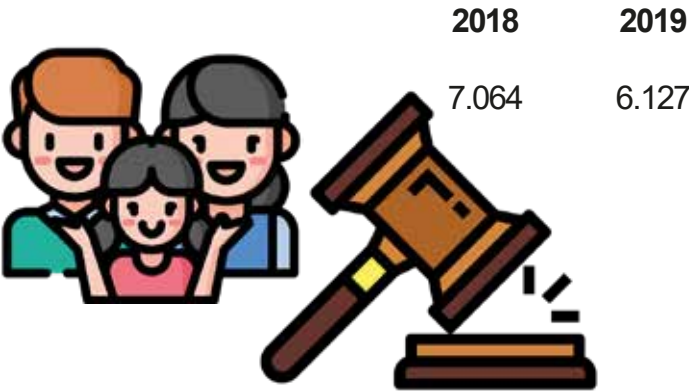
Tabla 36. Número de Audiencias en el Centro de Conciliación



Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social

NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL CONSULTORIO JURÍDICO

Figura 32. Número de Beneficiarios impactados Consultorio Jurídico.



Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social

7.4. EDUCACIÓN CONTINUADA

Cuenta con propuestas que promueven la extensión propiamente dicha a través de programas de formación y de capacitación permanente para estudiantes, profesores, egresados y personal de otras instituciones de educación superior, de empresas y público en general, con el objetivo de complementar, actualizar, profundizar, y suplir conocimientos en aspectos académicos o laborales mediante actividades de formación continuada como cursos, talleres, diplomados, seminarios, congresos y simposios, en la tabla se observa el número de beneficiarios durante los años 2018 y 2019:

Tabla 37. Beneficiarios Edcuación Continuada. Años 2018-2019

BENEFICIARIOS	2018	2019
Estudiantes	45055	55855
Docentes	3594	3495
Egresados	2409	2055
Personas no vinculadas	10389	8795
Total	61447	70190

Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social

7.5. PRÁCTICAS Y PASANTÍAS.

El servicio de Prácticas y Pasantías, promueven la formación en extensión y proyección social; sirven de apoyo tanto a los programas curriculares de la Universidad como a su entorno, brindando a los estudiantes la orientación para la aplicación de sus conocimientos a las empresas y comunidad en general. En esta misma vía, el futuro egresado da a conocer la calidad de la formación de la universidad en la praxis incrementando sus posibilidades de ser contratado por los respectivos centros de práctica.

La Política de los lineamientos generales de Prácticas y Pasantías institucionales de la Universidad Santiago de Cali se rige desde agosto 31 de 2018.

7.5.1. Modalidades de prácticas y pasantías: Los estudiantes pueden elegir una de las siguientes modalidades de acuerdo con las exigencias del programa académico al cual pertenecen: Profesional, Social, Investigativa, Auxiliar Docente, Docente asistencial, Emprendimiento, Internacional y Pedagógicas. A continuación, se parecía en la tabla el número de prácticas por modalidad realizadas durante los años 2018 y 2019 por los estudiantes:

Tabla 38 Número de Prácticas por modalidad

MODALIDADES	2018	2019A
Sociales	244	463
Emprendimiento	0	0
Pedagógicas	1337	1499
Profesionales	518	585
Investigativas	15	21
Internacionales	12	2
DOCENCIA ASISTENCIAL	5188	5550
Total	7314	8120

Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social

7.6. RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Se viene trabajando a través de sus diferentes programas (planes curriculares, líneas de investigación, prácticas empresariales, pedagógicas, de salud, y comunitarias en la proyección social) teniendo en cuenta que la Universidad, a través del área de Responsabilidad Social con sus principales grupos de interés que hacen parte de las actividades de la cadena de valor: estudiantes, empleados, egresados, así como la sociedad en su conjunto a través de redes, encuentros, foros y voluntariados que permitan una gestión social responsable. Se han aplicado una serie de planes, programas y actividades de Extensión y Proyección Social, solidaria y no solidaria, entre los cuales se destacan los siguientes:

Tabla 39. Desarrollo de proyectos e iniciativas de impacto social

ENTIDAD PÚBLICA O INSTITUCIÓN	POLÍTICA - PROYECTO	AÑO DE PARTICIPACIÓN DE LA USC
Ministerio Nacional de Cultura. Festival de Música del Pacífico Petronio Álvarez	Petronio en clave Digital Universidad Santiago de Cali	2016 - 2018-2019
OCDE y el banco de Desarrollo de América Latina	Política pública para MIPYMES en Latinoamérica y el Caribe, implementada en la Alianza del Pacífico	2017 y 2018
Alcaldía de Yumbo	Proyecto investigativo: Análisis de las políticas públicas para la primera infancia del municipio de Yumbo	En ejecución actualmente 2019
Gobernación del Valle del Cauca	Plan para la implementación de la política pública LGTBI	2019
Alcaldía Santiago de Cali	Proyecto Análisis y ejecución de los lineamientos de política pública para habitantes de la calle en materia de salud y educación en Cali	2018-2019
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Proyecto Manos a la Paz.	2014-2020
Banco de Desarrollo de América Latina-CAF	Proyecto Manos que Salvan Vidas.	2014-2020
Universidades de la Rábida y el Dagma	Proyecto Humedales	2018-2020
Fundación Nacederos y Universidad del Valle	Proyecto Huertas Comunes	2018-2020
Resguardo indígena Huellas Resguardo indígena Tacueyó	Educando por la Paz	2019 - 2020
Cabildo Indígena Yanacona de Santiago de Cali	Fortalecimiento del proceso político organizativo del Cabildo Indígena Yanacona de Santiago de Cali	2019-2020
Centro de Formación Juvenil Buen Pastor	Estrategia educomunicativa como herramienta de intervención para los procesos de resocialización de adolescentes infractores recluidos en el Centro de Formación Juvenil Buen Pastor	2019
DAGMA	Voluntariado FCB Sensibilización en educación ambiental DAGMA	2019
Universidad Autónoma de Occidente	Voluntariado FCB día de la tierra	2019
Fundación los del Camino	Proyecto Cuadernatón-Cambio de juguetes bélicos por kits escolares	2019

Fuente: Dirección General de Extensión y Proyección Social

Tabla 40. Desarrollo de proyectos con impacto nacional e internacional

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	INSTITUCIONES	IMPACTO NACIONAL / INTERNACIONAL
Manos a la Paz.	Articulación de prácticas sociales de los estudiantes de educación superior	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Contribución al fortalecimiento de las debilidades y planes en territorios del posconflicto
Manos que Salvan Vidas.	Adaptación en Colombia de un modelo de cáncer de mama	Banco de Desarrollo de América Latina-CAF	Capacitación a mujeres con discapacidad visual creando competencias táctiles
Proyecto Humedales	Análisis crítico de los métodos que podrían aplicarse en el caso de drenajes ácidos de minas cerradas o abandonadas en América	Universidades de la Rábida y el Dagma	Uso de humedales de flujo subsuperficial para el tratamiento de los drenajes ácidos de minas abandonadas a la altura de la quebrada Las Minas, en la zona urbana de la ciudad de Cali
Proyecto Huertas Comunales	Manejo de sistemas hidropónicos para la producción urbana de alimentos en áreas marginales de Cali	Fundación Nacederos y Universidad del Valle	Sistemas hidropónicos adecuados para la producción urbana de alimentos en áreas marginales de Cali
Actualización en conciliación en equidad:	Capacitar Conciliadores en Equidad en los municipios de: Buenaventura, Cali, Buga, Cartago, Tuluá, Pasto, Mocoa y eje cafetero	Ministerio de Justicia y del Derecho	Potenciar en un grupo de ciudadanos escogidos por la propia comunidad, habilidades para la solución de conflictos y promoción de la Justicia.
Solar DECATHLON 2015	Participación en el Concurso del Departamento de Energías de los Estados Unidos, que consiste en la construcción de una vivienda auto-sostenible	Departamento de Energías de los Estados Unidos. Participación de la Universidad de Sevilla, España. Proyecto Internacional AURA – HIS CALI. Grupos de investigación GIEIAM y GIEV.	Proyecto Internacional, realizado en convocatoria externa por el Concurso del Departamento de Energías de los Estados Unidos - Solar Decathlon para Latinoamérica y el Caribe (Solar Decathlon 2015 LAC). Ganadores de: Tercer Lugar Clasificación General en la Competencia, Primer Lugar en Mercadeo, Comunicaciones y Conciencia Social, Primer Lugar en Condiciones de Confort, Tercer Lugar en Innovación, Tercer Lugar en Ingeniería y Construcción.
Creative Air Monitoring Network" (2017-2018	Proyecto Internacional con ORGANICITY de la Unión Europea dentro del Programa Horizonte 2020.	Centro Universitario de la Defensa de la Escuela Naval Militar, la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad de Vigo	Proyecto CAMON "Cro-Creative Air Monitoring Network" (2017-2018). Se desarrolla en conjunto con el Centro Universitario de la Defensa de la Escuela Naval Militar, la Universidad Politécnica de Cartagena y la Universidad de Vigo, instituciones aliadas en España. Grupo COMBA I+D

Ciudades Inteligentes:	Desarrollar ciudades inteligentes, totalmente integrales, eficientes y sostenibles.	Universidad de Valladolid, España, Centro Universitario de la Defensa de la Escuela Naval Militar de la Universidad de Vigo (España)	Proyecto Internacional, convocatoria externa del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED). Red Temática CITIES 2017 "Ciudades Inteligentes Totalmente Integrales, Eficientes y Sostenibles". Universidad de Valladolid, España, Centro Universitario de la Defensa de la Escuela Naval Militar de la Universidad de Vigo (España) y Universidad Santiago de Cali. Grupo COMBA I+D.
Solar DECATHLON 2018 – 2019	Participación en el Concurso del Departamento de Energías de los Estados Unidos, que consiste en la construcción de una vivienda auto-sostenible	Decasas S.A.S; Domótica aplicada; Econciencia; Fiberglass Colombia S.A.; Greendipity S.A.S; Hybrytec S.A.S; Pavco; Pixel Ingeniería; Studiogram Arquitectos; Wamco S.A.S.	Proyecto internacional, realizado en convocatoria externa por el Concurso del Departamento de Energías de los Estados Unidos - Solar Decathlon 2018 – 2019, titulado: AEter Grupo GIEIAM.
Análisis de la situación comunicativa con el cine y la televisión de un grupo de ciegos y sordos	El proyecto ha brindado la oportunidad de abrir espacios de inclusión a partir de la experiencia cinematográfica ofertada para personas en situación de discapacidad, sorda y ciega. Durante el año 2014 se realizaron talleres y proyección de películas con audio ayudas para población sorda y en 2015 se hizo lo propio con población ciega. Para 2018 se retoma la experiencia con población sorda y se nutre aún más la base de datos de población sorda y ciega con la que se ha venido trabajando el proyecto.	Colegio Hellen Keller, Institución educativa Santa Librada, Instituto para niños ciegos y sordos.	Proyecto con impacto nacional gracias a su acercamiento a la comunidad con discapacidad al acceso a contenidos mediáticos. Continuidad de convocatoria de estímulos del Ministerio de Cultura por convocatoria, en los años 2014, 2015 y 2018

	con población sorda y se nutre aún más la base de datos de población sorda y ciega con la que se ha venido trabajando el proyecto.		
Memory, victims, and Representation of the Colombian conflict 2018-2021	Implementación de herramienta para captura de relatos de las Mujeres Voces Invisibles del Conflicto y la anonimización de los datos	Universidad Kingston Universidad Liverpool Universidad Politécnica de Cartagena Universidad Pedagógica de Boyacá. Universidad Santiago de Cali	Proyecto internacional. COMBA I+D es coinvestigador en el proyecto ganador de la Convocatoria AHRC Arts and Humanities Research Council del Gobierno de Inglaterra.
Adecuación de Simulador de vuelo de acuerdo con los requisitos de EMAVI	Adecuación simulador de vuelo para EMAVI	EMAVI Universidad Santiago de Cali	Proyecto con impacto Nacional con la Empresa EMAVI
formación taxista Palmira frente covid 19	Incentivar en la población vulnerable de contagio como son los conductores de servicio público a desempeñar sus actividades laborales por medio de prácticas que contribuyan a la prevención de la pandemia del Covid-19.	Empresas de Servicio público del municipio de Palmira – Valle.	El proyecto se desarrollará articulando las TIC en el proceso educativo, con metodología sincrónica, en donde se espera la participación activa de los asistentes, se dictaran charlas que orientadoras del tema, se procederá a realizar simulaciones sobre lavado de manos, uso correcto de tapabocas entre otras

7.7. DERECHOS HUMANOS

- **Prácticas de inversión y abastecimiento**

Como parte de su quehacer institucional. La Universidad busca asegurar el cumplimiento de la legislación laboral, la cual considera el respeto de las garantías constitucionales de los trabajadores y de sus proveedores.

- **No discriminación**

La no discriminación es una obligación constitucional. Es la garantía de los derechos fundamentales de las personas y por tanto, dentro del Proyecto Educativo Universitario se consideran y se resguardan los derechos humanos de los cual da cuenta el Informe Anual de Sostenibilidad en diversos puntos.

- **Libertad de asociación**

La USC nunca ha experimentado violación de la libertad de asociación. Se respeta plenamente este derecho a todos los trabajadores, estudiantes, profesores y egresados.

- **Sindicato**

Sindicato de Profesores de la Universidad Santiago de Cali ante la Dirección Territorial del Valle del Cauca, adscrita al Ministerio de Trabajo y certifica mediante constancia de dispositivo N°2013-001504 de 16 de octubre de 2013 proferida por la inspectora de Trabajo

- **Explotación infantil y trabajo forzado**

En concordancia con los valores institucionales y cumplimiento además con las regulaciones nacionales e internacionales en este ámbito, la USC no realiza ni ampara la explotación infantil, el trabajo forzado o no consentido.

Imagen 5. Entrada USC.



Fuente:Unidad de comunicación USC

8

BIENESTAR UNIVERSITARIO



El Bienestar Universitario en la Universidad Santiago de Cali es un pilar fundamental en la formación integral de personas con habilidades y capacidades que contribuyan en el bien estar, el bien ser, el bien hacer y el bien vivir de la comunidad universitaria, siendo así, un proceso transversal donde se articulan todas las acciones para generar un ambiente institucional apropiado. Bienestar Universitario interactúa con las tres funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Extensión.

Los servicios de Bienestar se ofertan para todos los programas de formación (Pregrado, Posgrado - metodología Presencial, Virtual) de la Universidad.

En el año 2019- Bienestar Universitario recibe la Certificación de todo el subsistema de Bienestar Universitario bajo la norma ISO 9001:2015, incluido Salud, Seccional Palmira. Con relación a las políticas de bienestar universitario, la USC cuenta con un Reglamento de Bienestar actualizado en 2019, aprobado por el Consejo Superior mediante Acuerdo CS-03 de 6 de marzo de 2019(<https://www.usc.edu.co/index.php/normatividad-general>), el cual modificó el anterior Acuerdo aprobado en el año 2002.

El nuevo Reglamento incorpora aspectos como: Concebir el bienestar como el conjunto de procesos dinámicos e integrales concentrados en promover el desarrollo a escala humana, entendiéndose este aspecto como las acciones para fortalecer las habilidades del Ser en su entorno, recrear los valores sociales que permitan la convivencia en comunidad y contribuir a la satisfacción de las necesidades de la comunidad educativa, creando líneas de reflexión, investigación y acción para el mejoramiento de la calidad de vida de vida. La Dirección de Bienestar Universitario está conformada por las áreas de:

- Salud
- Cultura,
- Deporte y Recreación
- Promoción y Desarrollo humano
- Ambiental

La oferta de Bienestar Institucional cuenta con variados programas a los que pueden acceder todos los estamentos, así como personas externas a la Institución. A continuación se muestra las cifras de participación en las áreas de bienestar:

8.1. RECURSOS FÍSICOS

La USC, para el desarrollo de las distintas actividades como IES cuenta con los siguientes recursos físicos:

Tabla 41. Recursos Físicos USC



8.2. ÁREA DEPORTE Y RECREACIÓN

El área oferta la asignatura del Deporte Formativo, para todos los estudiantes de pregrado de la institución, quienes deben cursarlo para optar al título universitario. Entre los periodos del 2018 y 2019, cursaron la asignatura 2747 y 2937 estudiantes respectivamente. En la oferta del 2019 se incrementa la participación, ofertándose además cursos en el semestre C, facilitando como flexibilidad curricular la oportunidad a muchos estudiantes de cumplir la obligatoriedad como requisito de grado.

Tabla 42. Deporte Formativo.

Deporte Formativo 2018	2747
Deporte Formativo 2019	2934

Fuente. Bienestar Universitario.

8.3. PROGRAMAS SOCIALES

Los programas sociales de la USC, están dirigidos al bienestar de la niñez y el adulto mayor ya sean integrantes, familiares de los grupos internos y externos que tiene la universidad.

Actividades realizadas

Programa dirigido a la Comunidad de Adultos Mayores "Por Una Vida Mejor" En él se ofertan actividades lúdicas, culturales y deportivas como Gimnasia dirigida, Natación Deportiva y Terapéutica, Baile Recreativo, Danzas Folclóricas, Tai chi, Técnica vocal, Guitarra, Teatro, Manualidades, salidas turísticas, se contó con la participaron 75 adultos en año 2018, obteniendo como resultados la satisfacción y el mejoramiento de la calidad de vida de los usuarios.

Imagen 6. Programa por una Vida Mejor – Adultos mayores



Fuente: Bienestar Universitario

8.3.1. PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD INFANTIL – CLUB SANTIAGUITOS

En él se ofertan igualmente a la comunidad infantil, actividades lúdicas, culturales y deportivas como Natación, Kung Fu, Patinaje, Ajedrez, Guitarra, Baile, Teatro, Teclado, Pintura al óleo.

8.3.2. Escuela de Fútbol USC: Programa ofertado a la comunidad infantil, los días martes y jueves en horario de 4:00 a 6:00 pm y los sábados de 9:00 a 11:00 am. Participan 57 niños en el transcurso del año, como resultados la satisfacción y la contribución a la formación integral de los niños y la participación en competencias con escuelas de formación deportiva.

8.3.3. Vacaciones Recreativas: Se oferta el programa para la comunidad infantil “Vacaciones Divertidas”. En el desarrollan actividades lúdicas, culturales y deportivas como desafíos recreativos dirigidos, competencias cognitivas y sociales, yincanas, manualidades, salidas empresariales, etc. En él participaron 28 niños contribuyendo a la formación integral de los niños.

8.3.4. Cursos integrales: Se oferta igualmente a la comunidad del Adulto Mayor el curso de sistemas, pretendiendo el fortalecimiento de una herramienta con la cual mejoran el aprendizaje de una actividad de vanguardia o actualizada;

participando 712 personas. Obteniendo como resultados la satisfacción, la motivación e inducción para adquirir habilidades cognitivas hacia el aprendizaje de una actividad tecnológica, el aprovechamiento del tiempo libre, contribuyendo a la formación integral

Imagen 7. Programas para la comunidad infantil



Fuente: Bienestar Universitario

Tabla 43. Programas Sociales USC

Programas	2018	2019
Programas Sociales Infantiles	196	
Programas Sociales Infantiles		168
Programas Sociales para Adulto Mayores	75	
Programas Sociales para Adulto Mayores		76
Programas Sociales	271	
Programas Sociales		244
Total	542	488

Fuente: Bienestar Universitario

8.3.5. Deporte competitivo. Participación Nacional e Internacional en eventos deportivos relevantes - Suramericanos, Centroamericanos y del Caribe, Panamericanos, Nacionales

El área cuenta aproximadamente con 250 estudiantes en la sede Cali y más de 100 en la seccional Palmira, 8 que practican el deporte a un nivel de alto rendimiento, que bien integran nuestros selectivos, o que pertenecen a las ligas o federaciones colombianas y que nos representan en torneos de carácter local, regional, nacional e internacional en ambos géneros. En el año 2018, aproximadamente 81 estudiantes han sido beneficiados con estímulos académicos ya que lograron medallas de oro o plata en eventos reconocidos por las Ligas Deportivas, los Inder Departamentales, Ascun, Deportes o Federaciones Nacionales y entes internacionales.

Imagen 8. Deporte Competitivo



Fuente: Bienestar Universitario

8.4. OFERTA DEL DEPORTE FORMATIVA

El área oferta la asignatura del Deporte Formativo, para todos los estudiantes de pregrado de la institución, quienes deben cursarlo para optar al título universitario, para este periodo lo cursaron aproximadamente 1290 estudiantes, y en la seccional Palmira lo cursaron aproximadamente 223 estudiantes en las 9 disciplinas, en el año 2018.

Imagen 9. Oferta Deporte formativo



Fuente: Bienestar Universitario.

8.4.1. Eventos Deportivos Intra Facultades e Interfacultades, Interclases, Exhibiciones, Festivales, Salidas Turísticas

El área, en su permanente visualización de los interés de la comunidad universitaria, viene estableciendo y realizando una serie de actividades que buscan además de brindar espacios para el sano esparcimiento, la búsqueda de prácticas que generen hábitos y estilos de vida saludable, incluyendo la mirada de la integración de la comunidad, y para ello establece una serie de Torneos Internos y actividades así:

7 Torneos Inter Clases en las siguientes disciplinas: Ajedrez, Acondicionamiento Físico (Aero rumbas), Baloncesto, Bolos, Fútbol Sala, Tenis de Mesa y Voleibol en ambos semestres, con una participación para el año 2018 de 1.520 estudiantes.

7 Torneos Intra Facultades, en las facultades: Ciencias Básicas, Ciencias Económicas (solo en segundo semestre), Comunicación Social y Publicidad, Derecho, Educación, Ingenierías y Salud. Se contó la participación en el 2018 con 1682 estudiantes.

2 Torneo Inter Facultades de Fútbol; en esta disciplina se oferta un torneo en fútbol para la participación de toda la comunidad universitaria el cual se juega durante el periodo académico, Participaron 170 santiaguinos.

3 Torneos Interno para Docentes y Funcionarios. Igualmente se congrega a la comunidad de Docentes y Funcionarios para que participen en juegos de integración; contando con la participación de aproximadamente 164 empleados, entre Docentes y Funcionarios. En la seccional Palmira se realizan los 3 Torneos Interclases por semestre, en las disciplinas de Fútbol sala, Baloncesto y Voleibol, alcanzado una participación aproximada de 308 personas, lo cual permite la integración de la comunidad, y para ello establece más de 36 torneos internos anuales para toda la comunidad universitaria, vinculando así aproximadamente a 4.000 santiaguinos.

Imagen 10. Eventos Deportivos en la USC Cali – Palmira.



Fuente: Bienestar Universitario.

Participación General

Tabla 44. "Participación en Torneos US

Participación General en Torneos Internos 2019	3688
--	------

Fuente: Bienestar Universitario.

La participación en torneos internos durante el año se promedia en más de 3500 miembros de la comunidad santiaguina.

8.4.2. Servicio del Gimnasio y otros escenarios deportivos bajo normas institucionales y legales

Toda la oferta del área de Deporte y Recreación, es abierta y libre de participación para la comunidad de Egresados, incluso sus familiares suelen participar en los programas sociales para la comunidad Infantil y el Adulto Mayor.

Imagen 11. Servicios GYM



Fuente: Bienestar Universitario.

Tabla 45. Beneficiarios Uso del GYM USC

	Año 2018	Año 2019
Beneficiarios		
Estudiantes Cali	2803	2681
Estudiantes Palmira	100	
Egresados Cali	55	53
Egresados Palmira	10	
Docentes Cali	33	41
Docentes Palmira	5	
Empleados	65	70
Personas Externas Cali	208	136
Personas Externas Palmira	10	
Administrativos Palmira	5	
Total	3294	2981

Fuente: Bienestar Universitario.

Tabla 46. Participación área de Deporte y Recreación años 2018 - 2019

ESTAMENTO	BENEFICIADOS 2018	BENEFICIADOS 2019	TOTAL
Administrativos	3709	5497	9206
Egresados	488	540	1028
Estudiantes	26666	30700	57366
Profesores	586	930	1516
TOTAL	31449	37667	69116

Fuente: Bienestar Universitario.

8.5. ÁREA DE CULTURA

La Coordinación de arte y cultura durante el presente año 2018, abrió el Boletín del Observatorio cultural Santiago de Cali, consistente en un conversatorio con la presencia en físico de expertos, informantes claves, líderes en opinión para desde allí formular propuestas, hacer crítica, estimular la investigación de base artística y/o cultural. Esta área es pilar en el desarrollo integral de la comunidad universitaria donde se consolida a través de la Escuela de Educación Artística para la formación integral con programas y actividades como: Cultura formativa, espacios permanentes, extensión cultural y eventos especiales

- Actividades realizadas
- Jornada de la caleñidad
- Jornada de cultura ciudadana Skeyes con actores.
- Pausas Activas-creativas- (Especializaciones y maestrías).
- Encuentro arte por la noche –jornada nocturna.
- Presentación del libro la Santiago es una poesía.
- Participación con ponencias sobre arte y cultura en eventos con el Ministerio de cultura y Educación, Organizaciones culturales y artísticas.
- Oratorio de música Sacra, piano y canto lirico.
- Celebración del día de la Enfermería.
- Temporada de Skha, Reggae, Bosanova, entre otras.

Imagen 12. Área de Cultura



Fuente: Bienestar Universitario.

Tabla 47. Participación área de Cultura

ESTAMENTO	BENEFICIADOS 2018	BENEFICIADOS 2019	TOTAL
Administrativos	22	76	98
Egresados	18	2	20
Estudiantes	3.807	3.276	7083
Profesores	33	41	74
TOTAL	3.880	3.395	7275

Fuente: Bienestar Universitario.

8.6. ÁREA DE SALUD

Esta área tiene los siguientes servicios habilitados:

- Medicina
- Psicología
- Servicio de Enfermería
- Fonoaudiología
-

Actividades realizadas

Atención en Salud

1. Atención de pacientes en consulta médica y psicológica
2. Programas de Promoción y Prevención en Salud.
3. Investigación desde el área de salud como apoyo a la academia

A.

Atención de pacientes en consulta médica y psicológica 2018 - 2019

Para el año 2019 se incluyen la atención en el servicio de enfermería 5665 personas, y atención en el centro de vacunación 4347 personas, tanto para estudiantes, personal de la USC y personal externo

Tabla 48. Consulta médica y psicológica

Ciudad	Cantidad Pacientes Atendidos.	
	2018	2019
Cali	16.143	19.573
Palmira	2.550	
Total	18.493	19573

Fuente: Bienestar Universitario.

Programas de Promoción y Prevención en Salud

Tabla 49. Programas de Promoción y Prevención

Programas de Promoción y Prevención	Ciudad	Cantidad Participantes	
		2018	2019
Talleres Psicológicos	Palmira	245	
Talleres Psicológicos	Cali	895	1.397
Capacitaciones de Salud	Palmira	194	
Semanas de la Salud	Palmira	656	
Hablemos a Calzó Quitao (Planificación Familiar)	Cali	627	334
Hablemos a Calzó Quitao (Planificación Familiar)	Palmira	500	
Programa La Ruta	Cali		55
Programa en Kontrol	Cali		1454
Total		3.117	3.240

Fuente: Bienestar Universitario.

Imagen 13. Hablemos a Calzón Quitao.



Fuente: Bienestar Universitario.

Tabla 50. Participación área de Salud – Bienestar Universitario

ESTAMENTO	BENEFICIADOS 2018	BENEFICIADOS 2019	TOTAL
Administrativos	1516	1612	3128
Egresados	422	284	706
Estudiantes	15736	19449	35185
Profesores	528	314	842
TOTAL	18202	21659	39861

Fuente: Bienestar Universitario.

8.7. ÁREA DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO HUMANO

Esta área desarrolla acciones articuladas con la academia donde se proporciona herramientas que apoyan la labor formativa de los estudiantes y comunidad universitaria, con programas como foros, seminarios de actualización entre otros para el mejorar su calidad de vida.

Actividades Realizadas.

- Curso de Excel Niveles Básico - intermedio Total participantes: 120
- Seminario preparación para la vida laboral Total, participantes: 150 personas.
- Taller Idioma Nasa Yuwe Total participantes: 37 personas.
- Curso de Herramientas Ofimáticas para manejo de Word – Aplicación Normas APA Total participantes: 80 personas.
- Taller de Coaching para empleados Total participan- tes: 25 personas

Tabla 51. Participación en área de Promoción y Desarrollo Humano

ESTAMENTO	BENEFICIADOS 2018	BENEFICIADOS 2019	TOTAL
Estudiantes	8	31	39
Profesores	274	302	576
Egresados	892	1093	1985
Administrativos	21	55	76
TOTAL	1195	1481	2676

Fuente: Bienestar Universitario.

Imagen 14.Programa de Foráneos



Imagen 15.Celebración día del niño



Imagen 16.Preparación primeras comuniones



Imagen 17.Celebración Eucaristías



Imagen 18 .Novena de Navidad



Imagen 19.Entrega de regalos en el Centro Recreacional USC



Imagen 20.TIENDA SANTIAGUINA



Imagen 21.APARTAHOTEL



Fuente: Bienestar Universitario.

8.8. Centro Recreacional USC

Cuenta con trece (13) cabañas para cuatro personas y seis (6) cabañas para seis personas cada una, con capacidad para 64 personas las zonas de recreo contamos con piscina natural y artificial, baño turco, mesas de billar pool, juegos de mesa, parqueaderos vigilados, salón social y juegos infantiles, además de un restaurante.

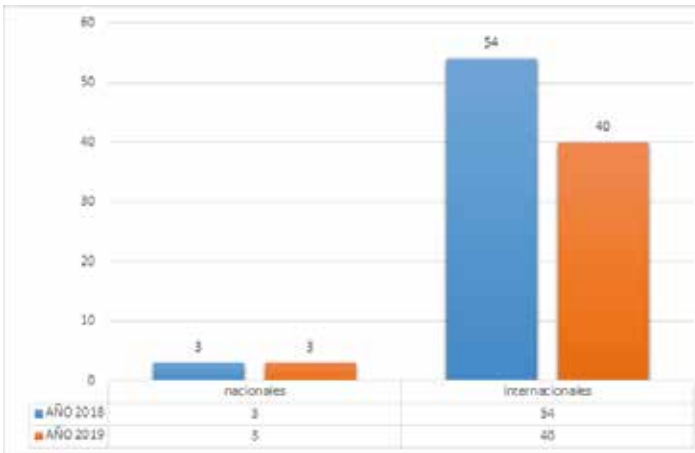
Tabla 53. Ocupación por tipo de usuario en el Centro Recreacional USC

ESTAMENTOS	AÑO 2018	AÑO 2019
Estudiantes	1053	1587
Profesores	51	63
Egresados	275	319
Empleados	80	63
Particulares	33	116
TOTAL	1492	2148

Fuente: Bienestar Universitario.

8.9. APARTAHOTEL USC

Gráfica 24.Movilidad Nacional e Internacional en el Apartahotel de la USC



Fuente: Bienestar Universitario.

Tabla 53. Estancias en el Apartahotel USC por Programa

PERIODO	PROGRAMA	TOTAL	EXTRANJEROS	NACIONALES
2018	Terapia Respiratoria	4		4
	Psicología	4	4	
	Medicina	6	4	2
	Comunicación Social	2	2	
	Postgrados FCEE	2	2	
	Mercadeo	1	1	
	Posgrados Derecho	2	2	
	Odontología	2	2	
	Fisioterapia	2		2
	Regencia Farmacia	3		3
	Enfermería	2		2
TOTAL PERIODO		30	17	13

Fuente: Bienestar Universitario.

Tabla 54. Estancias en el Apartahotel USC por Programa

PERIODO	PROGRAMA	TOTAL	EXTRANJEROS	NACIONALES
2019	Terapia Respiratoria	9		9
	Mercadeo	1	1	
	Medicina	3	3	
	Comunicación Social	4	4	
	Regencia Farmacia	5		5
	Fisioterapia	3		3
	Enfermería	5		5
	Psicología	1		1
TOTAL PERIODO		31	8	23

Fuente: Bienestar Universitario.

8.9.1. Estudiantes de posgrado: Proviene de otras ciudades como Barranquilla, Medellín, Puerto Carreño, Florencia, Popayán, entre otras, y eventualmente utilizan el Apartahotel, dependiendo de la disponibilidad. La ocupación por programa durante los años 2018 y 2019 se aprecia en las siguientes tablas:

Tabla 55. Estancias cortas en el Apartahotel USC en Programas de Posgrado.

PROGRAMA	2018	2019
Maestría en Derecho Médico	14	16
Especialización en Auditoría en Salud	10	7
Maestría en Derecho	4	4
Esp. Gerencia de Seguridad y Salud en el Trabajo	1	
Maestría en Educación		3
Especialización en Derechos Administrativo		21
Esp. Gerencia de Seguridad y Salud en el Trabajo		4
TOTAL	29	55

Fuente: Bienestar Universitario.

8.9.2. Profesores e Invitados Académicos: Por los diferentes programas de pregrado y postgrado para dictar seminarios, módulos o conferencias, o participar en eventos académicos nacionales e internacionales. En la siguiente tabla se observa la ocupación en los años 2018 y 2019:

Tabla 56.Estancias cortas en el Apartahotel USC de profesores e invitados académicos

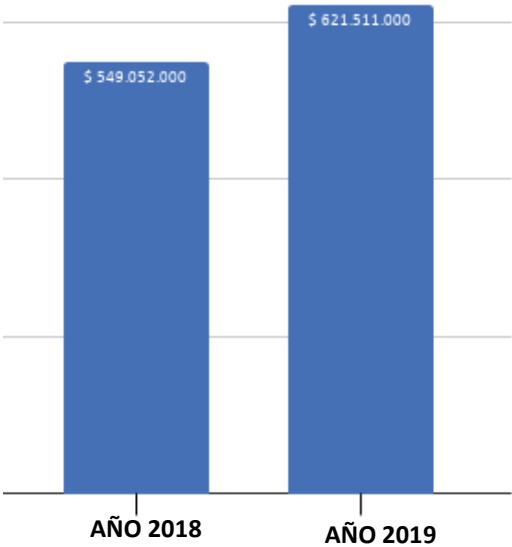
DOCENTES AÑO 2018	DOCENTES AÑO 2019
23	27

Fuente: Bienestar Universitario.

8.10. Tienda Santiaguina

Desde el año 2016 hasta el 2019, se ve el crecimiento por año, gracias a la buena gestión y desempeño de la Institución.

Gráfica 25. Ingresos Tienda Santiaguina



Fuente: Bienestar Universitario.

Imagen 22. Estudiantes de intercambio en la USC



Fuente: Unidad de comunicación USC

9

CAMPO AMBIENTAL



La Universidad vela por la protección de la fauna y flora existente en el campus tanto nativa como introducida, la cual ofrece la belleza paisajística del campus universitario. Se ha realizado la captura y liberación de fauna en la que se encuentran marsupiales como las zarigüeyas y aves de diferentes especies que se encuentran heridas o en estado vulnerable. Igualmente se ha realizado trabajos de reubicación de abejas con personal especializado de los enjambres que han llegado al campus esporádicamente.

9.1. EJES DE ACCIÓN

La Universidad Santiago de Cali ha venido trabajando en el mejoramiento de las condiciones ambientales en cuatro ejes de acción los cuales se enuncian a continuación:

Imagen 23. Ejes de acción

Universidad Sostenible

- Esta línea de acción promovida por la Alta Dirección busca renovar la infraestructura y la conversión a tecnologías mas amigables con el ambiente, convirtiéndose en eje transversal del mejoramiento del desempeño ambiental de la Universidad.

Residuos Sólidos

- Este eje establece acciones para realizar la gestión integral de los residuos sólidos generados en las actividades de la Universidad, incluyendo los residuos de caracter peligroso y manejo especial.

Recurso Hídrico

- En este campo se determina el manejo y seguimiento al uso del recurso hídrico en las actividades de la Universidad, se contempla además el agua subterránea y seguimiento a los vertimientos generados.

Biodiversidad

- Este eje esta enfocado en promover el desarrollo paisajístico de la Universidad, conociendo, protegiendo y promoviendo la permanencia de la fauna y flora.

Saneamiento

- Este eje contempla el manejo integral de plagas y vectores, manejo y seguimiento de tanques de agua potable y piscina, y seguimiento de buenas practicas de manufactura en establecimientos de comida con el fin de establecer optimas condiciones a la comunidad universitaria

Fuente: Bienestar Universitario.

Durante el año 2019 sucedieron dos acontecimientos importantes para el Área de Gestión Ambiental, los cuales fueron la inclusión del Área dentro de la estructura de Bienestar Universitario y el establecimiento de la Política Ambiental bajo la Resolución DBU 001 -2019 del 11 de marzo de 2019, permiten visibilizar la necesidad de formular e implementar el Sistema de Gestión Ambiental en la Universidad para tener un mayor control y mejorar la cultura ambiental de la comunidad, dicha propuesta que fue enviada a la Alta Dirección.

Figura 33. Sistema de Gestión ambiental



Fuente: Bienestar Universitario.

La USC participó por segunda vez en el ranking mundial de universidades sostenibles – Green Metric 2018, ubicándose en el puesto número 275 a nivel mundial y puesto 18 en Colombia, en dicho ranking se miden 6 indicadores obteniendo mayor puntaje en el indicador de energía y cambio climático en el cual el sistema fotovoltaico instalado en el campus Pampalinda aporta en gran medida.

En este año se participó nuevamente en el UI Green Metric ranking mundial de Universidades Sostenibles en el cual se obtuvo el puesto 225 de 780 universidades que participaron a nivel mundial



Imagen 24. Presentación de la Universidad Santiago de Cali en el 3rd. National Workshop on UI GreenMetric for Universities in Colombia 2019.



Imagen 25. Presentación de la Universidad Santiago de Cali en el Encuentro Campus Sostenible, compartiendo experiencias y afianzando redes.

Imagen 26. Bloque Nro. 1 Paneles Solares Sede Pampalinda



Fuente: Bienestar Universitario.

A nivel ambiental es un compromiso de la USC, coadyuvar a la protección del medio ambiente por consiguiente debe cuidar de los recursos renovables y hacer uso eficiente de los recursos hídricos y energéticos que posee.

9.2. CONSUMO DE SERVICIOS PÚBLICOS

En la siguiente tabla se muestra el comportamiento del consumo de agua en m³ por mes durante los años 2018 y 2019:

Se tienen instalados sistemas de uso eficiente del agua en las baterías sanitarias. En el primer semestre de 2019 fue entregado el tanque reservorio de agua lluvia con una capacidad aproximada de 600m³ mediante el cual se estima un ahorro de agua potable cerca del 12%.

Tabla 57. Consumo total de agua en m3 USC.

Año 2018	77.183 m3.
Año 2019	66.678 m3

Fuente: Bienestar Universitario

Tabla 58. Consumo total de energía EN Mw/h USC

Año 2018	4.670 Mw/h
Año 2019	4.928 Mw/h

Fuente: Bienestar Universitario

Gestión de residuos en los años 2018 y 2019

Tabla 59. Gestión de residuos (toneladas)

Año	Peligrosos (Kg)	Ordinarios (m3)	Aprovechables			
			Papel- Cartón (Kg)	Metales (Chatarra) (Kg)	Plástico (Kg)	RAEE Y LUMINARIAS (Kg)
2018	5.779	2.384	9.682	20.189	160	
2019	9.425.8	1.868	9.558.3	29.712.4	49	189
Total	15.205.8	4.252	19.240.3	49.901.4	209	189

Fuente: Bienestar Universitario

10

INTERNACIONALIZACIÓN.



La oficina de Relaciones Internacionales (ORI) fue creada en el año 2017 y es la encargada de gestionar y expandir el proceso de internacionalización de la USC.

La USC conceptualiza la trascendencia, la importancia y el impacto que tiene la visibilidad nacional e internacional de la institución para la evaluación de la calidad conforme a su misión, visión y principios enmarcados en su PEI. En la Institución se propende que en las propuestas formativas, la internacionalización sea un eje transversal al desarrollo de la formación, la investigación y la extensión en donde se fomenten los vínculos de cooperación e integración de las IES con sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de obtener presencia y visibilidad local e internacional en una dinámica cada vez más globalizada.

La vinculación a redes y/o asociaciones ha posibilitado que los docentes, estudiantes y administrativos participen en espacios académicos, compartan experiencias y amplíen su visión del contexto social así mismo puedan lograr beneficios como la obtención de becas para estancias de investigación, proyectos, movilidad académica y actividades en conjunto.

10.1. PROGRAMAS Y CONVENIOS.

La USC cuenta con convenios que son de beneficio recíproco, tanto de naturaleza académica como administrativa y tecnológica, reforzando los procesos de enseñanza-aprendizaje y la provision a los profesores de espacios para actualizar y enriquecer sus conocimientos.

Todas las actividades encaminadas a incrementar la visibilidad y presencia responden no solo a la formación de profesionales y la transformación del conocimiento, también generan impacto con la creación, desarrollo y aplicación de ese conocimiento.

En la siguiente tabla se muestra los convenios nacionales e internacionales existentes en la USC:

Tabla 60. Convenios Internacionales

INTERNACIONAL	Nº CONVENIOS	%
Argentina	1	1.8%
Brasil	3	5.5%
Chile	3	5.5%
China	1	1.8%
Cuba	2	3.6%
Ecuador	3	5.5%
España	23	41.8%
Estados Unidos	2	3.6%
Francia	1	1.8%
Italia	1	1.8%
México	11	20.0%
Perú	1	1.8%
Reino Unido	2	3.6%
República Dominicana	1	1.8%
TOTAL	55	100.0%

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales.

Tabla 61. Convenios Nacionales

NACIONAL	Nº CONVENIOS	%
Antioquía	5	17.2%
Atlántico	3	10.3%
Cundinamarca	2	6.9%
Boyacá	1	3.4%
Cauca	2	6.9%
Caldas	2	6.9%
Huila	1	3.48%
Magdalena	1	3.4%
Nariño	1	3.4%
Santander	3	10.3%
Tolima	1	3.4%
Valle del Cauca	6	20.7%
Multiregión	1	3.4%
TOTAL	29	100.0%

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales.

Tabla 62. Nuevos convenios por año

TIPO DE CONVENIO	2018	2019
Nacional	7	7
Internacional	11	18
Total	18	25

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales.

En el año 2018, la Universidad Santiago de Cali y la Universidad de Cádiz (España), firma un convenio de doble titulación que beneficiará, en primera instancia, a los estudiantes del Doctorado en Educación de la USC, así como a los próximos programas de doctorado que sean aprobados por el Ministerio de Educación Nacional.



Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales.

10.2. REDES ACADÉMICAS

La vinculación a las redes y/o asociaciones ha posibilitado que los docentes, estudiantes y administrativos participen en espacios académicos, compartan experiencias y amplíen su visión del contexto social así mismo puedan lograr beneficios como la obtención de becas para estancias de investigación, proyectos, movilidad académica y actividades en conjunto. También se construyen redes universitarias que conforman una comunidad con parámetros de calidad identificables dentro y fuera de las fronteras, favoreciendo los procesos de movilidad, y de visitantes extranjeros.

10.3. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Se fortalece los vínculos de la Universidad mediante cooperación, intercambio y la movilidad nacional e internacional, a continuación se muestra en la tabla6 3. La movilidad de los docentes, estudiantes y administrativos durante los años 2018 y 2019:

Tabla 63. Movilidad Nacional y Exterior. Años 22018-2019

TIPO DE MOVILIDAD	2018	2019	TOTAL
Docente del exterior hacia Colombia	9	26	35
Docente USC en movilidad nacional	146	316	462
Docente USC hacia el Exterior	87	95	182
Docente visitante Nacional	12	116	128
Estudiante del exterior hacia Colombia	47	29	76
Estudiante USC hacia el exterior	48	66	114
Estudiante USC en movilidad Nacional	144	401	545
Estudiante visitante Nacional	78	418	496
Invitado Internacional	9	50	59
Invitado Nacional	13	167	180
Personal administrativo USC en movilidad nacional	9	43	52
Personal administrativo USC hacia el exterior	1	1	2
TOTAL	603	1728	2331

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales.

11 ESTUDIANTES



De acuerdo con el Reglamento Estudiantil, son estudiantes de la Universidad Santiago de Cali quienes se matriculen en sus respectivos Programas académicos, previo cumplimiento de los requisitos establecidos institucionalmente. La Universidad Santiago de Cali cuenta con requisitos de inscripción, admisión, selección y matrícula establecidos el Reglamento Estudiantil, los cuales permiten sin discriminación alguna el acceso a la educación superior, en la siguiente tabla 64 se muestra el total de estudiantes de los años 2018 y 2019:

Tabla 64 estudiantes matriculados. Años 2018-2019

AÑO	POSGRADO CALI	PREGRADO CALI	PREGRADO PALMIRA	TOTAL
2018	1.181	15.332	2.394	18.907
2019	1.263	16.188	2.571	20.022

Fuente: Registro y Control Académico

CALI

Tabla 65. Estudiantes matriculados. Años 2018-2019

TOTAL POBLACIÓN POR PERIODO			
PERIODO DE MATRÍCULA	Pregrado	Posgrado	TOTAL
2018	4.608	1.099	5,707
2019	4.640	1.208	5.848

Fuente: Registro y Control Académico

PALMIRA

Tabla 66. Estudiantes matriculados. Años 2018-2019

PERIODO DE MATRÍCULA	Pregrado
2018	565
2019	715

Fuente: Registro y Control Académico

INFORME ETNIA – CALI - PALMIRA CALI

Tabla 67. Estudiantes según etnia

PREGRADO			POSGRADO		
ETNIA	2018	2019	ETNIA	2018	2019
Afrocolombiano - negro	993	990	Afrocolombiano - negro	244	218
Indígena - Amarillo	91	120	Indígena - Amarillo	9	17
Blanco	1.383	1.330	Blanco	298	291
Mestizo	2.136	2.194	Mestizo	489	535
Vacías	5	6	Vacías	59	147
Total Estudiantes	4.608	4.640	Total Estudiantes	1.099	1.208

Fuente: Registro y Control Académico

PALMIRA

Tabla 68. Estudiantes según etnia.

PREGRADO		
ETNIA	2018	2019
Afrocolombiano - negro	82	102
Indígena Amarillo	6	19
Blanco	197	235
Mestizo	278	358
Vacías	2	1
Total Estudiantes	565	715

Fuente: Registro y Control Académico

CALI

Tabla 69. Estudiantes según rango de edad

PREGRADO			POSGRADO		
Rango de Edad	2018	2019	Rango de Edad	2018	2019
Entre 15 y 19	1.471	1.991	Entre 15 y 19	0	0
Entre 20 y 24	1.998	1.796	Entre 20 y 24	21	56
Entre 25 y 29	725	524	Entre 25 y 29	319	374
>=30	414	329	>=30	758	778
Total	4.608	4.640	Total	1.099	1.208

Fuente: Registro y Control Académico

INFORMACIÓN POR ESTRATO.

CALI

Tabla 70. Estudiantes por estrato social. Años 2018-2019

PERIODO	ESTRATO-PREGRADO						
	1	2	3	4	5	6	(en blanco)
2018	816	1398	1.539	493	18892	24	150
2019	870	1.395	1.529	444	181	16	2049

Fuente: Registro y Control Académico

CALI

Tabla 71. Estudiantes Matriculados por estrato social en la USC. Años 2018-2019

PERIODO	ESTRATO-POSGRADO						
	1	2	3	4	5	6	(en blanco)
2018	68	250	431	226	74	14	36
2019	83	276	469	232	103	7	38

Fuente: Registro y Control Académico

PALMIRA

Tabla 72. Estudiantes Matriculados por estrato social en la USC

PERIODO	ESTRATO-PREGRADO						
	1	2	3	4	5	6	(en blanco)
2018	80	268	154	29	5	1	28
2019	105	336	181	33	8	2	50

Fuente: Registro y Control Académico

GRADUADOS AÑOS 2018 – 2019
GRADUADOS DE PREGRADO Y POSGRADO SEDE CALI.

Tabla 73. Graduados Pregrado Cali

FACULTAD	2018	2019	TOTAL
Ciencias Básicas	38	56	94
Ciencias Económicas y Empresariales	342	415	757
Comunicación Social y Publicidad	106	91	197
Derecho	415	361	776
Educación	222	186	408
Ingeniería	158	322	480
Salud	503	689	1192

Fuente: Registro y Control Académico

POSGRADOS

Tabla 74. Graduados Posgrado Cali.

FACULTAD	2018	2019	TOTAL
Ciencias Económicas y Empresariales	170	205	375
Derecho	382	412	794
Educación	62	64	126
Ingeniería	37	170	207
Salud	284	276	560

Fuente: Sistema de información SINU, opción egrf09

SECCIONAL PALMIRA

Tabla 75. Graduados Posgrado Palmira.

FACULTAD	2018	2019	TOTAL
Ciencias Económicas y Empresariales	114	99	213
Derecho	86	113	199
Educación	27	16	43
Salud	112	125	237

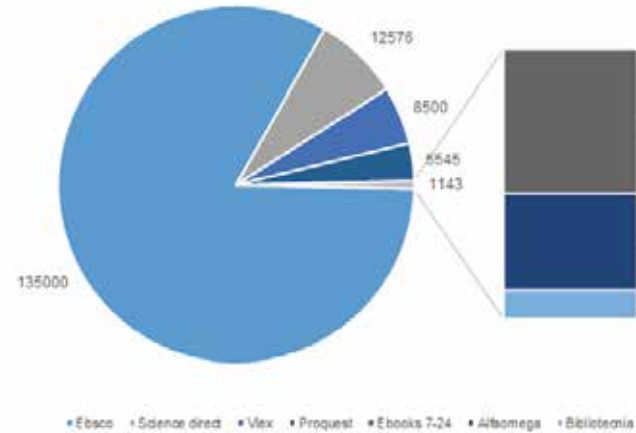
Fuente: Registro y Control Académico

11.1. BIBLIOTECA

A través de las acciones coordinadas con diferentes dependencias financieras y administrativas de la Universidad y con el fin de garantizar a la Comunidad Universitaria el acceso a la información, la Biblioteca continúa apoyando el desarrollo de sus recursos y servicios como parte fundamental de su proyección institucional.

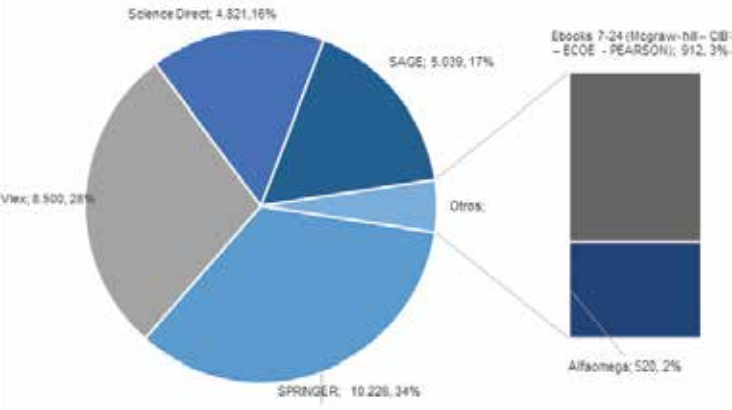
A continuación se presenta el número de libros por recurso electrónico, como se puede apreciar en las siguientes gráficas durante los años 2018 y 2019:

Gráfica 26. Número de libros por recurso electrónico 2018



Fuente: Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Gráfica 27. Número de libros por recurso electrónico 2019



Fuente: Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Tabla 76. Recursos de información bibliográfica 2018 – 2019

DENOMINACIÓN	CALI 2018	PALMIRA 2018	CALI 2019	PALMIRA 2019
Número de Bibliotecas	1	1	1	1
Número de Volúmenes de la Colección	72.885	9.001	73.700	9.250
Número de Títulos de Libros	40.400	5.600	40.600	5.700
Recursos Electrónicos	97	97	67	67

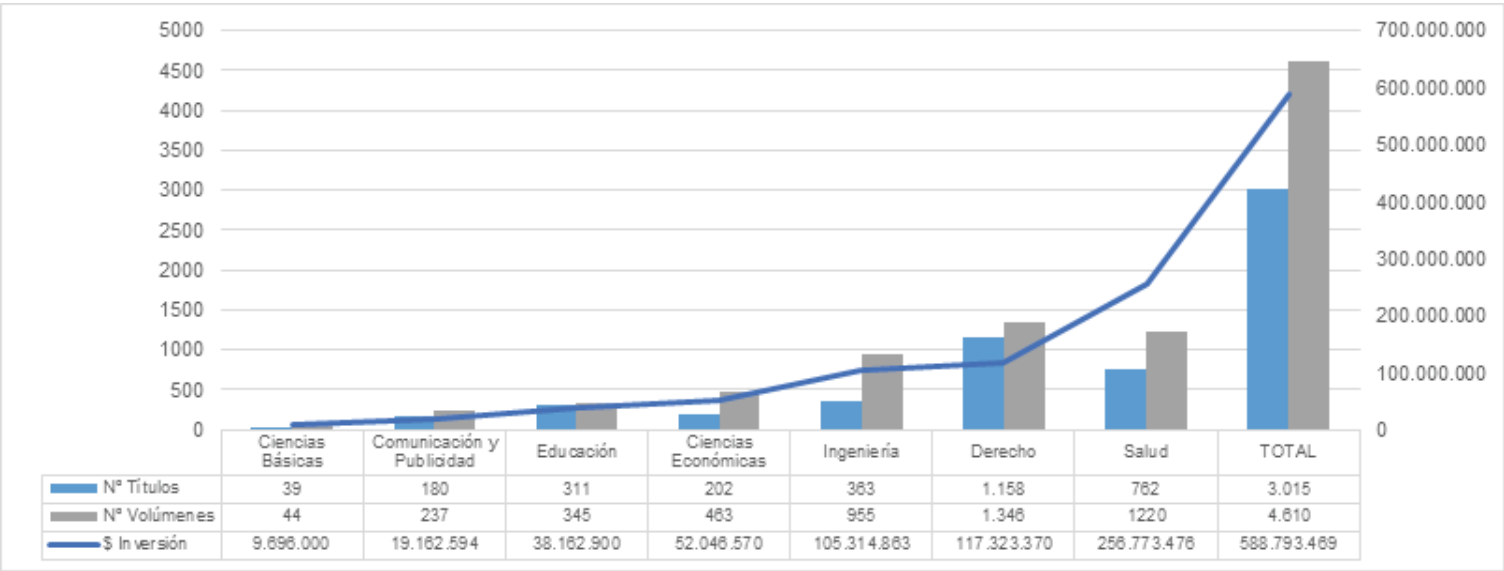
Fuente: Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Tabla 77. Estadísticas de libros por áreas de conocimiento en Cali y Palmira

ÁREA	TOTAL CALI 2019	TOTAL PALMIRA 2019	TOTAL CALI 2018	TOTAL PALMIRA 2018
Generalidades	4.183	230	4.183	228
Filosofía – psicología	2.730	129	2.730	129
Ciencias Sociales	31.789	2.619	31.604	2.619
Lenguas	1.756	59	1.756	59
Ciencias naturales & matemáticas	4.009	229	4.009	229
Tecnología (ciencias aplicadas)	11.971	2.669	11.971	2.669
Artes	1.102	51	1.102	51
Literatura & retórica	2.482	159	2.482	159
Geografía & historia	2.717	181	2.717	181
Salud	10.964	2924	10.331	2677
Total	73.700	9.250	72.885	9.001

Fuente: Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Gráfica 28. Inversión en material bibliográfico por Facultad 2012-2019



Fuente. Biblioteca Central Santiago Cadena Copete – diciembre de 2019

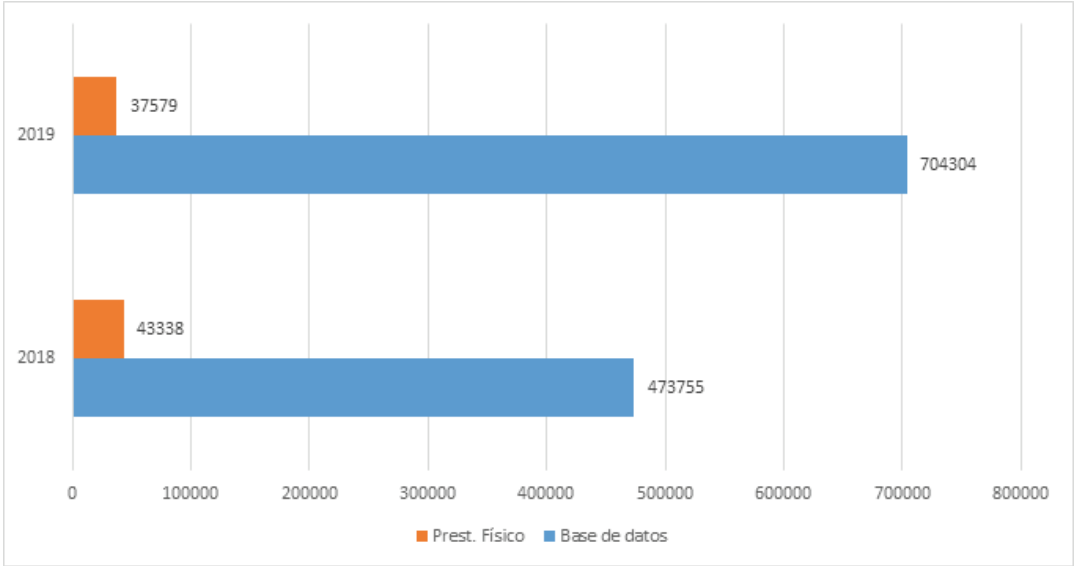
INVERSIÓN GENERAL EN BASES DE DATOS 2018-2019

Tabla 78. Inversión en Base de Datos. Años 2018-2019.

AÑO 2018	AÑO 2019
\$724.408	\$748.153

Fuente. Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Gráfica 29. Estadísticas de consultas: libros vs recursos electrónicos 2018-2019



Fuente. Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Tabla 79. Estadística de capacitaciones por Facultad años 2018 - 2019.

FACULTAD	2018	2019
Ciencias Básicas	165	221
Comunicación y Publicidad	265	260
Derecho	340	363
Educación	352	481
Ingeniería	392	697
Ciencias Económicas y Empresariales	283	441
Salud	1.297	2.201
TOTAL	3.094	4.664

Fuente. Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Se resalta que, en la Biblioteca, haciendo de las monitorías administrativas que contempla el Reglamento Estudiantil. La Biblioteca entrena a los monitores en servicio al usuario, manejo de colecciones, consulta en el catálogo público, bases de datos y conocimiento de todos los servicios que presta la Universidad, para que puedan dar una mejor información a los estudiantes y a la comunidad en general. En ese sentido, se viene fortaleciendo año a año la presencia de monitores, siendo en total de 50 entre 2018 y 2019 como se muestra en la tabla:

Tabla 80. Monitores Administrativos en la Biblioteca 2018 - 2019

FACULTAD	2018	2019	TOTAL
Educación	9	4	13
Salud	12	11	23
Ingeniería	1	3	4
Comunicación y publicidad	2		2
Ciencias económicas y empresariales	1	1	2
Derecho	3	3	6
Total	28	22	50

Fuente. Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Convenio Biblioteca Luis Ángel Arango” Banco de la República

El objetivo principal de este servicio es poner a disposición de los estudiantes, docentes, investigadores y empleados de la Universidad Santiago de Cali, todos los materiales bibliográficos que se encuentran en las diferentes bibliotecas del Banco de la República en todo Colombia en corto tiempo.

Actividades de Extensión Cultural año 2018

La biblioteca además de ser un centro de consulta por el contenido bibliográfica, la videoteca y la hemeroteca, también promueve actividades de extensión cultural en aras de una interrelación con la comunidad académica.

Tabla 81. Programación de Extensión Cultural de la Biblioteca de la USC

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI			
Programación Extensión Cultural Biblioteca			
DÍA	HORARIO	ACTIVIDAD CULTURAL	DIRECTOR
SÁBADO	9:00 am a 12:00 pm	TALLER DE CUENTO Y CRÓNICA -Sala de Hemeroteca	Dr. HAROLD KREMER
SÁBADO	9:00 am a 12:00 pm	TALLER DE POESÍA - Sala de Investigaciones	Poetisa YOLANDA TENORIO

Fuente. Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Tabla 82.Capacitación a usuarios en bases de datos y servicios de biblioteca 2018- 2019

PROGRAMAS	USUARIOS 2018	USUARIOS 2019
Facultad de derecho	158	363
Facultad de educación	280	481
Facultad de ciencias económicas	187	441
Facultad de salud	1688	2201
Facultad de ingeniería	391	697
Facultad de comunicación y publicidad	215	260
Facultad de ciencias básicas	165	221
Total de capacitaciones e inducciones	3084	4664

Fuente. Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

Tabla 83. Servicios integrados (hemeroteca- videoteca). Años 2018 - 2019

AÑO	CONSULTA TRABAJOS DE GRADO	CONSULTA REVISTAS
2018	1493	30
2019	3587	37

Fuente. Biblioteca Central Santiago Cadena Copete

11.2. INFORMACIÓN DE LA PÓLIZA DE SEGUROS A ESTUDIANTES

Los estudiantes en la USC, poseen un seguro estudiantil el cual está contratado con la compañía Aseguradora Solidaria de Colombia, dentro de la Universidad, igualmente en las actividades que se hagan fuera del campus universitario siempre y cuando sean académicas, la inversión tiene un valor de \$149.500.000.00

11.3. PROGRAMA PARA EGRESADOS (PAES)

Conscientes de la importancia de los egresados, el cual brinda la posibilidad de oportunidades para el fortalecimiento académico y profesional de una población amplia de los egresados, enmarcados en la transformación y el desarrollo que hoy busca la institución. Lo anterior por medio de seminarios, cursos, talleres, conferencias, conversatorios, foros, entre otras estrategias encaminadas a brindar herramientas que fortalezcan el perfil profesional.

Imagen 28. Estudiantes USC



Fuente:Unidad de comunicación USC

12

DIMENSIÓN FINANCIERA



La Universidad Santiago de Cali cuenta como política Institucional con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014 - 2024 donde se define el horizonte universitario y a partir de ahí se articulan las acciones de fortalecimiento en los niveles: Administrativo, académico y Financiero.

La Institución demuestra integridad y transparencia en la asignación de los recursos económicos debido a los mecanismos de control externo desde la Revisoría Fiscal desde el Departamento de Auditoría Interna, ya que cuenta con políticas financieras y contables claras que orientan al cumplimiento de las obligaciones legales y tributarias, donde hay un sistema de información que permita seguimiento y control en tiempo real para la toma de decisiones.

La construcción del presupuesto se realiza con una metodología participativa como se refleja en la gráfica siguiente:

Metodología Participativa para la formulación, distribución y ejecución del presupuesto

Figura 34. Metodología de construcción del Presupuesto



Fuente: Dirección Financiera

12.1. POLÍTICAS INTERNAS DE COMPRAS Y SUMINISTROS

- Compras y Suministros le informa al área solicitante el valor de la compra y el rubro por el cual debe hacer el CDIS.
- Este documento (CDIS) debe ser informado por el Jefe del área solicitante
- Se determina si la compra es superior al 10 s.m.l.v. se elabora contrato para montos superiores a 10 s.m.l.v., si es así, se determina la elaboración de contrato
- Para el centro de costos (gasto general) el Certificado Presupuestal lo expedirá Compras y Suministros y Vicerrectoría Administrativa y para el caso de las inversiones lo expide la Unidad de Contabilidad, Costos y Presupuestos, este a su vez será remitido al área de Compras y Suministros.
- La dependencia solicitante cuenta con quince (15) días hábiles para radicar el CDIS en Compras y Suministros, de lo contrario iniciará nuevamente el trámite.
- El número aproximado de proveedores activos durante el año 2017 fue de 233
- Ubicación de los proveedores : el 80% están ubicado en la ciudad de Cali, algunos de ellos son empresas grandes que se encuentran en todo el país; el 20% restante está ubicado en Bogotá

12.2. ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

Tabla 84. Año 2019 – 2018 (expresados en millones de pesos colombianos)

	2019	2018
Total patrimonio	437.156	437.156
Total pasivo +patrimonio	496.095	424.480

Fuente: Dirección Financiera

Tabla 85. Distribución general del presupuesto de recaudos 2018 a 2019

ORÍGEN	2018	2019
Recaudo operacional	\$144.657.026	\$158.522.005
Recaudo no operacional	\$6.613.874	\$6.420.559
TOTAL	\$151.270.900	\$164.942.564

Fuente: Dirección Financiera

Gatos de Personal. Distribución General del Presupuesto. Desembolsos Funcionamiento

Tabla 86. Distribución general desembolsos - Presupuestado

Concepto	2018	2019
Gastos Personal	\$79.364	\$73.366
Honorarios	\$4.619	\$4.369
Arrendamientos	\$2.179	\$2.882
Servicios	\$12.215	\$16.731
Gastos de Viaje	\$1.307	\$1.463
Otros	\$18.082	\$20.011
Total	\$117.766	\$118.823
Ejecución	84,1%	85,4%

Fuente: Dirección Financiera

Distribución General del Presupuesto – Financiamiento/Inversión

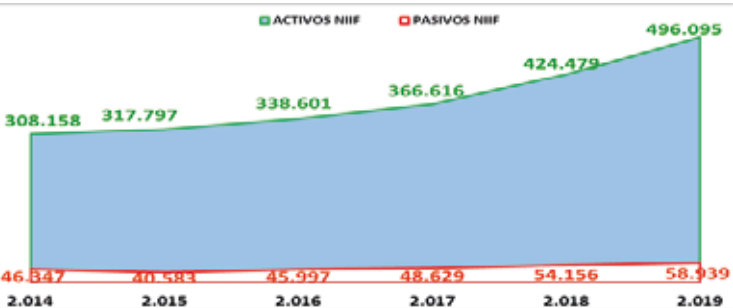
Tabla 87. Financiamiento/inversión

Concepto	2018	2019
Inversión	\$28.827	\$40.541
Investigación	\$3.746	\$4.393
Otros	\$932	\$1.185
Total	\$33.505	\$46.119
Ejecución	83,9%	87,5%

Fuente: Dirección Financiera

Gestión Financiera. Balance General. Últimos 6 años

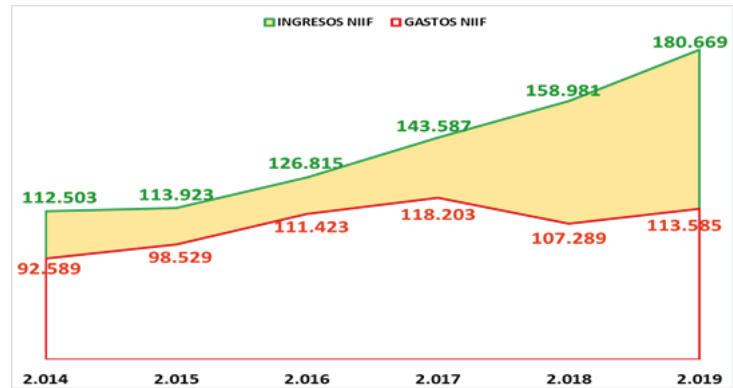
Grafica 30. Balance General. Años 2014 - 2019



Fuente: Dirección Financiera

Gestión Financiera. Estado de Resultados. Últimos 6 años

Grafica 31. Estado de Resultado. Años 2014 - 2019



Fuente: Dirección Financiera

INDICADORES FINANCIEROS DE LA USC

Tabla 88. Principales indicadores de la solidez financiera

CONCEPTO	2018	2019
Razón corriente	2,7	3,2
Endeudamiento total	12,80%	11,90%
Capital de trabajo (miles de pesos)	\$ 77.647.525	\$ 108.949.000
Margen neto de Rentabilidad	32.50%	40.80%

Fuente: Dirección Financiera

12.3. INFRAESTRUCTURA

La USC hace inversión generando el desarrollo académico, físico, social, cultural y económico de la Institución, que contribuyen a mejorar el índice de calidad de la educación y el entorno vivencial de la comunidad universitaria.

Los excedentes generados al final de las cohortes, una vez descontados los egresos se destinan al Plan de Fortalecimiento de los Programas y de la Institución y están compuestos por:

- Proyectos educativo, académico y estudiantil.
- Investigación.
- Proyección social.
- Bienestar Institucional.
- Planta física, laboratorios, ayudas educativas.

La administración de los recursos físicos y financieros de la Institución y de los Programas son eficaces, transparentes y se ajusta a las normas legales vigentes, con los recursos que tiene se garantiza el cumplimiento de los planes a corto, mediano y largo plazo existiendo equilibrio entre los ingresos y egresos previstos, lo que asegura el uso eficiente de los recursos.

La USC cuenta con un plan de inversiones, tenga contempladas las obras a ejecutar a corto, mediano y largo plazo, como se observa en la siguiente tabla:

OBRAS A CORTO PLAZO Y MEDIANO USC	COSTO TOTAL APROXIMADO
Costo aproximado obras a corto plazo	\$12.570.000
Costo aproximado obras a mediano plazo	\$51.800.000
Costo aproximado obras a largo plazo	\$12.000.000
Total inversión proyectada	\$63.800.000

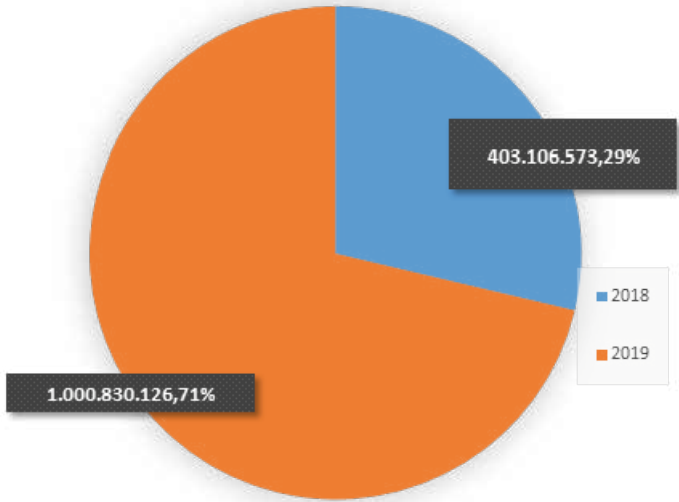
Fuente. Dirección Financiera

Figura 35. Salas de sistemas



Inversión en Software (Licenciamiento y Desarrollo)

Grafica 32. Inversión en software



Fuente. Dirección Financiera

En la Tabla 89. Se observa la inversión proyectada en obras ejecutao en el año 2018 en el corto, mediano y largo plazo en la parte de la infraestructura:

Tabla 89. Inversión proyectada en obras en el corto, mediano y largo plazo

Obras a corto plazo USC	Costo total aproximado
Laboratorio de mercadeo bloque 2 piso 3	\$120.000
Jardín central bloque 2 piso 1	\$200.000
Fachadas exteriores bloque 2	\$300.000
Cambio de cubierta bloque 2	\$200.000
Instalación de paneles fotovoltaicos cubierta del bloque dos	\$1.700.000
Cubierta terraza derecho bloque 2 piso 2	\$200.000
Remodelación departamento financiero recepción y sala de espera	\$300.000
Remodelación oficinas gestión tecnológica	\$300.000
Laboratorios comba bloque 4 pisos 3	\$200.000
Laboratorio de energías alternativas bloque 4 piso 3	\$200.000
Unimedios bloque 4 piso 4 y CEPA	\$500.000
Teatro USACA bloque 4 piso 4	\$700.000
Laboratorio Química Farmacéutica	\$700.000
Complejo de Laboratorios Microbiología	\$2.500.000
Sistemas de apantallamiento bloque 2	\$100.000
Sistemas de apantallamiento bloque 4	\$100.000
Remodelación de servicio médico bloque 5 piso 2	\$200.000
Remodelación piscina y camerinos piscina	\$1.000.000
Costo aproximado obras a corto plazo	\$9.520.000
Proyectos de remodelación a mediano plazo	costo total aproximado
Cambio de cubierta bloque 4	\$300.000
Instalación de paneles solares bloque 4	\$1.600.000
Teatro auditorio de los estudiantes	\$2.500.000
Remodelación de lago zona calle 5ta	\$500.000
Construcción de salones educación virtual	\$1.000.000
Costo aproximado obras a mediano plazo	\$5.900.000
Proyectos de remodelación a largo plazo (no se valorizan hasta determinar el alcance)	
Construcción de hospital USC	
Construcción de clínica veterinaria USC	
Edificio san juan USC	

Fuente. Dirección Financiera

Tabla 90. Inversión proyectada 2019

INFRAESTRUCTURA	INVERSIÓN\$	ESTADO
Planta de cerveza USACA	\$767 millones	Finalizado
Piscina semi olímpica	\$771 millones	Finalizado
-Sistema fotovoltaico (paneles solares- generación energía limpia	\$733 millones	Finalizado
Teatro Teusaca	\$390 millones	Finalizado
	\$81.000 millones	Ejecución
Nuevos parqueaderos (dos niveles de parqueaderos subterráneos)		Finalizado
Edificio de Posgrados (finalizado)		En ejecución
Auditorio Nuevo		En ejecución
Salón de juegos	\$1.285 millones	Finalizado
Usacamóvil	\$821 millones	En ejecución
Capilla Santiago Aposto	\$275 millones	En ejecución
Instalaciones CELOA		En ejecución
Taller de cocina internacional, prácticas y salón de belleza	\$603 millones	En ejecución
Laboratorios de Microbiología	\$4.707 millones	En ejecución
Laboratorios de Química Farmacéutica	\$2.992. millones rubro presupuestado	En ejecución
Clínica Veterinaria	3.400 millones rubro presupuestado	En ejecución
Restaurante Parrillada	\$1.217 millones	En ejecución
Espacios de archivo		Finalizado
Proyecto de movilidad Eléctrica USC Spin Off Universitaria	1.720.millones rubro presupuestado	En proyección
Proyecto de Planta de Productos Farmacéuticos Spin Off Universitaria	6.272.millones rubro presupuestado	En ejecución
Lote Cañasgordas (en este espacio se proyecta el Colegio Universitario Santiago de Cali y programas nuevos	4.640 millones	En proyecto

Fuente. Dirección Financiera

Aulas básicas y audiovisuales: Áreas remodelas del 2013 al 2019:
AULAS

Tabla 91. Áreas Remodeladas. Años 2019-2019

Pampalinda	Centro	Palmira
231	12	76

Fuente. Dirección Financiera

Figura 36. Aulas USC



Fuente. Dirección Financiera

13

TRANSFORMACIÓN Y BUEN GOBIERNO.



Gracias a la política de transformación y buen gobierno se han obtenido importantes logros, como son:

Desde mayo de 2011, la actual administración de la Universidad Santiago de Cali, a cargo del Rector Doctor Carlos Andrés Pérez Galindo, se ha desarrollado una estrategia de recuperación institucional que hoy la ubica como la Universidad privada más grande de la región.

El inicio de la era de transformación y buen gobierno se fundamenta en tres pilares: verdad, justicia y transformación, lo que permite un avance significativo en la restitución de la gobernabilidad de la institución. La gestión realizada durante estos años, se fundamentó en un trabajo coherente, responsable y permanente desde lo financiero y académico.

- Nuevos salones con tecnología biométrica, equipos de última generación, salas de sistemas, ascensores adecuados y/o en proceso de adecuación en los diferentes bloques para facilitar la movilidad de todas las personas.
- Remodelación del Laboratorio de Morfología, los de Fisioterapia y el de Metrología y la creación del Laboratorio de Radiología Dentomaxilofacial y Robótica Dental, el Laboratorio de Sala de Aprendizaje Activo (SAA), el Laboratorio de Robótica, el Laboratorio de Síntesis Química y el Laboratorio de Físicoquímica, entre otros.
- El Hospital Simulado USC, con un área de 1150 m² al servicio, principalmente, de los estudiantes de la Facultad de Salud. En 2017 obtuvo el Premio Excelencia ARL SURA, que reconoce el liderazgo, las prácticas innovadoras y la optimización de las condiciones de trabajo como resultado de una labor responsable que aporta a la construcción de la gestión de tendencias y riesgos en el alma mater.

En el 2019 se hizo una inversión de más de \$704 millones en recursos bibliográficos y bases de datos.

En la actualidad se están llevando a cabo obras de forma simultánea, entre las que destacan la construcción de 31309 m² que comprenderán el nuevo Edificio de Posgrados, la nueva Biblioteca de la Sede Pampalinda, un auditorio con capacidad para 2300 personas y el complejo de laboratorios de Microbiología.

13.1. LOS MEGAPROYECTOS

Con el propósito de mejorar las condiciones de toda la infraestructura de la Universidad Santiago de Cali y atender, de manera eficaz, las necesidades de los estudiantes, docentes y del equipo administrativo de la institución, y de consolidar los componentes de inclusión, medio ambiente, investigación y responsabilidad social como ejes de la transformación, se ha proyectado la construcción de cinco megaproyectos que pretenden ser –a futuro– el corazón de la planta educativa. Dichos proyectos son:

- Nuevo Complejo de Posgrados: su edificación se dio por fases y el proceso de construcción se encuentra en vigencia.
- Fases: la primera fase es la construcción de dos niveles de Parquaderos Subterráneos y Cimentación de los Edificios de Posgrado, Biblioteca, y auditorio de este complejo académico.
- Segunda fase: construcción del edificio de posgrados de cinco pisos, 50 aulas de clases
- Tercera Fase: una plazoleta, biblioteca y auditorio para 2200 personas, proyectado para ser el más grande del Valle del Cauca, dotado con la más alta tecnología y comodidad para los usuarios vinculados a la comunidad universitaria, que permitirá tener varios micro escenarios, gracias al mecanismo de movilidad de paredes que permite configurar el espacio de acuerdo con las necesidades.
- Colegio: en proceso de diseño. Se realizó la compra de un lote de aproximadamente 40 mil metros cuadrados para la construcción del Colegio de la Universidad Santiago de Cali. Este espacio pretende ampliar la oferta de propuestas académicas que ofrece la institución y vincular a otros públicos de Cali al proyecto educativo de la USC.
- Escuela de Veterinaria: diseños y planos admitidos. El Programa de Veterinaria está en proceso de aprobación.
- Paneles solares, proyectos amigables con el medio ambiente: implementación de paneles en los techos de los edificios con el fin de crear sistemas de ahorro energético.
- Planta de Cerveza: una apuesta académico empresarial de la Facultad de ingeniería, que fomenta los procesos de emprendimiento de los estudiantes vinculados a la comunidad santiaguina. La obra civil se iniciará en el mes de marzo de 2019 y se entregará en mayo de este

año. La planta de producción de cerveza artesanal de USC se construirá en un área de 40 metros cuadrados.

Imagen 28. Nuevo complejo: Edificio de posgrados, Biblioteca, Auditorio y parqueaderos subterráneos



Fuente Vicerrectoría Administrativa

Infraestructura es academia, El innovador plan educativo de la Universidad Santiago de Cali está articulado con el proceso de transformación de su planta física. La apuesta en el diseño y construcción de salones virtuales, laboratorios para el fomento de la creatividad, y la conformación de nuevas aulas, dotadas con los instrumentos de la más alta tecnología, para brindar a los estudiantes de la institución una amalgama de posibilidades académicas para el desarrollo de sus prácticas profesionales, hacen parte de las inversiones contempladas por el área administrativa de la Universidad.

Con estas inversiones se generan mecanismos de visibilidad institucional, se posiciona a la Universidad Santiago de Cali como una entidad educativa innovadora.

Construcción de salones de educación virtual: Cuatro salones con un área de 250 metros cuadrados. Cada salón tiene capacidad para albergar a 180 personas, plataforma zoom, pupitres digitales, estaciones de recarga eléctrica y audio independiente por grupos de diez personas.

Cambio Fachada Bloque Uno: está en desarrollo. Su finalización será en el mes de junio de 2019. Esta remodelación contempla no solo los componentes estéticos de la fachada, sino elementos modulares que aportan a la mitigación de incidencia solar en esa zona de la institución.

Unimedios fase 2: se dará inicio de la obra civil en el mes de junio de 2019. Tendrá un área comprendida de 550 metros cuadrados y se compone de: Observatorio de medios, Laboratorio Creativo, agencia de publicidad, cabinas de edición de video y audio, dirección, museo de equipos, emisora, emisora virtual y estudio de televisión del Centro de Producción Audiovisual.

Construcción de locales comerciales y laboratorios de Celoa, técnicos laborales, salón de belleza y laboratorios de prácticas de belleza y estética. La obra civil iniciará en el mes de junio. Tendrá un área que comprende 838 metros cuadrados, siete locales comerciales, oficinas del Celoa, taller cocina internacional, salón de belleza y estética personal, batería sanitaria, casilleros.

Imagen 29. Ilustración. Nuevos salones de educación Virtual



Fuente Vicerrectoría Administrativa

Imagen 30. Ilustración Nueva piscina



Fuente Vicerrectoría Administrativa

La Universidad Santiago de Cali es ciencia e investigación. La construcción del complejo de laboratorios, que serán un escenario para el uso de la tecnología en favor de la ciencia y la innovación académica, son ejes de la inversión que se realizará este año para remodelar y construir los nuevos espacios físicos que serán utilizados, por los estudiantes santiaguinos, como plataformas para el desarrollo de la investigación. Estos laboratorios son:

- Laboratorio de Química Farmacéutica: la obra civil iniciará en el mes de marzo, los diseños y los planos ya se encuentran aprobados. Está compuesto por una planta piloto que tiene un área de 443 metros cuadrados que abarca el laboratorio de control de calidad, el laboratorio de tecnología farmacéutica y el laboratorio de procesos farmacéuticos.
- Complejo de Laboratorios de Microbiología. Se empezó la obra civil, que se desarrollará por fases, debido a la complejidad del laboratorio.

- Fase 1:** instalación del Sistema de Climatización.
- Fase 2:** construcción de redes, gases y sistema eléctrico.
- Fase 3:** Instalación de la fachada, que será de 500 metros cuadrados.

Este complejo científico comprende los laboratorios de investigación de genética y biotecnología, microbiología ambiental, microbiología de alimentos, microbiología industrial y micología; así como los laboratorios de docencia, microbiología de alimentos, microbiología ambiental, microbiología industrial, microbiología genética y biotecnología.

Imagen 31. Ilustración. Paneles fotovoltaicos Bloque 1



Fuente Vicerrectoría Administrativa

Las plantas físicas de las Facultades están estimadas en el presupuesto que, desde el área administrativa, está orientado hacia el proceso de transformación y remodelación de la Universidad. Así pues, se busca generar una configuración sustancial en las instalaciones de las diferentes Facultades de la institución. Esto se hace con el propósito de fortalecer las plataformas de visibilidad de los diferentes programas ofertados por la parrilla académica de la Santiago, y de ofrecer a los estudiantes santiaguinos un mejor servicio. Para este año, la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Comunicación y Publicidad serán intervenidas para que hagan parte de los proyectos de mejora de la infraestructura física. En este momento, los planos nuevos de ambas dependencias están en proceso de diseño.

Imagen 32. Ilustración. Salón de Juegos bloque 5



Fuente Vicerrectoría Administrativa

La Universidad Santiago de Cali es creatividad.

La construcción de la zona para el fomento creativo de la institución es un espacio que pretende brindarle a toda la comunidad santiaguina instrumentos pedagógicos –muchos de ellos diseñados por estudiantes de ingeniería de la Universidad-, para hacer de la institución un lugar donde se cocinan procesos creatividad y recreación. La construcción de la zona de juegos está en marcha, se está realizando la cotización de aires acondicionados y su edificación tendrá los siguientes componentes:

- Casilleros, zonas de video juegos Arcade, video juegos de mesa, juegos de realidad virtual, mesas de billar, tenis de mesa, juegos Dinamo, futbolines y zona de descanso. Toda esta área está comprendida abarca 650 metros cuadrados.

Así mismo, El rediseño y remodelación de la piscina, ubicada junto al Bloque Cinco, de la sede Pampalinda, es una iniciativa que pretende generarle a toda la comunidad santiaguina espacios de calidez, comodidad y bienestar a través del deporte, haciendo de la Santiago su segundo hogar. La construcción de la piscina será construida de la siguiente manera:

- Se inició la obra civil y su finalización será para el mes de julio de este año, la inauguración será en agosto. Tiene un área que comprende 1100 metros cuadrados.
- Se compone de: piscina reglamentaria para competencias regionales, piscina para niños, zonas de calentamiento en tierra, duchas, camerinos, baños, casilleros



Laboratorios Pampalinda y sede Palmira.

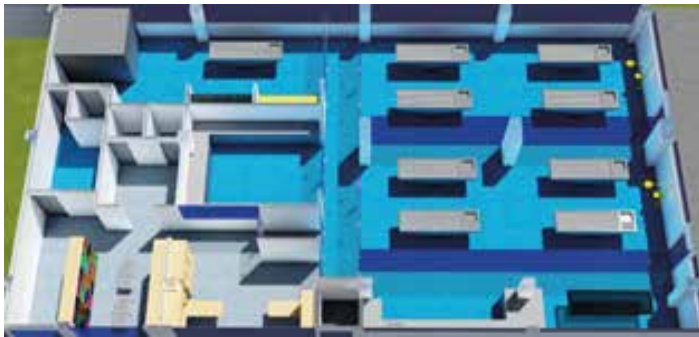
Tabla 92. Laboratorios USC

USO DE LABORATORIOS	NÚMERO
Formación	41
Ciencias Básicas	9
Ciencias Económicas y Empresariales	1
Ingeniería	7
Salud	19
Ciencias Básicas y Salud	3
Comunicación y Publicidad	2
Formación e investigación	3
Salud	1
Comunicación y Publicidad	1
Ingeniería	1
Investigación	11
Ciencias Básicas	7
Ciencias Económicas y Empresariales	1
Ingeniería	2
Ciencias Básicas y Salud	1
Investigación-Unidad de Negocios	1
Ciencias Básicas	1
Unidad de Negocios	2
Salud	1
Unidad de Negocio	1
Total general	58
Palmira	
Formación	13
TOTAL GENERAL	71

Fuente Vicerrectoría Administrativa

La Seccional Palmira: El corazón regional de la Universidad Santiago de Cali. Actualmente, la Seccional Palmira tiene la biblioteca más moderna de la ciudad, una sala de sistemas con equipos de última tecnología y un consultorio jurídico con un centro de conciliaciones, que está al servicio de Palmira y de municipios aledaños.

Imagen 33. Ilustración. Nuevo laboratorio de Morfología sede Palmira



Fuente Vicerrectoría Administrativa

PROGRAMAS ACADÉMICOS VIRTUALES.

En la actualidad la Universidad tiene programas académicos virtuales, que cuenta con una infraestructura que le permite desarrollar actividades virtuales como parte de los procesos de formación a través de la Plataforma Virtual con Chamilo que es una solución de software libre, licenciada bajo la GNU/GPLv3, desarrollada con

el objetivo de mejorar el acceso a la educación y el conocimiento globalmente bajo el contexto de aprendizaje electrónico E-learning.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS



Metric, U.G. (s.f.) UI Green Metric. World University Ranking. <https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2019>.

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2019). SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. <https://snies.mineducación.gov.co/consultassnies/institución#>

(s.f.). Colombia Aprende MIDE – U. <https://aprende.colombiaaprende.edu.gov.co/mide>

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2018). Objetivos de desarrollo Sostenible ODS. www.un.org/sustainabledevelopment/

Universidad Santiago de Cali (2014). Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2014 – 2024. Calidad, Pertinencia, Impacto Social y Buen Gobierno. Cali - Colombia.

Universidad Santiago de Cali (2009) Estatuto General. Cali. Colombia. https://cdn.usc.edu.co/files/Normatividad/ESTATUTOS_GENERALES_VIGENTES_-_DIC_2020.pdf

Universidad Santiago de Cali (2013). Reglamento Estudiantil. Acuerdo Nro. 002 de noviembre 8 de 2013.

Universidad Santiago de Cali (2014). Reglamento Profesoral. Acuerdo Nro. 005 de mayo 21 de 2014.

Universidad Santiago de Cali (2016). Estatuto de Investigaciones. Acuerdo CS Nro. 11 de 2000. Cali – Colombia.

Universidad Santiago de Cali (2016). Reglamento de Extensión y Proyección Social. Acuerdo CS Nro. 02 de junio 15 de 2016. Cali – Colombia.

Universidad Santiago de Cali (2002). Reglamento de Bienestar Universitario 2002. Acuerdo CS Nro. 03 de marzo de 2002. Cali – Colombia.

Universidad Santiago de Cali. Evolución y Desarrollo Institucional. USC en Cifras 2014 – 2020 A. Septiembre de 2020. Cali – Colombia.

Universidad Santiago de Cali. Resumen Ejecutivo. Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional. Noviembre 2019. Cali – Colombia.

INDICADORES DEL GRI

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE CALI



DIMENSIÓN DEL GRI	REFERENCIA - TIPO DE INDICADOR	INDICADOR	PÁGINA
ESTRATEGIA Y ANÁLISIS	a. Inclúyase una declaración del responsable principal de las decisiones de la organización sobre la relevancia de la sostenibilidad para la organización y la estrategia de esta con miras a abordar dicha cuestión.	G 4 - 1	8 Editorial
	La organización ha de facilitar dos descripciones breves de los principales efectos, riesgos y oportunidades. La primera descripción efectos de la organización en el ámbito de la sostenibilidad y en los grupos de interés.	G 4 - 2	9 - 10 - 11
	La segunda ha de centrarse en la repercusión de las tendencias, los riesgos y las oportunidades relacionados con la sostenibilidad tienen en las perspectivas a largo plazo y en el desempeño económico de la organización.		16 - 17
PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN	Nombre de la organización	G 4 - 3	12
	Marcas, productos y servicios más importantes de la	G 4 - 4	16 - 30
	Lugar donde se encuentra la sede de la organización	G 4 - 5	18
	Países donde opera la organización	G 4 - 6	18
	Naturaleza del régimen de propiedad y su forma jurídica	G 4 - 7	12 -13
	Indique a qué mercados se sirve geográficamente	G 4 - 8	18 - 56
	Determine la escala de la organización indicando:	G 4 - 9	
	a.- Número de empleados		23
	b.- Número de Operaciones.		60
	c.- Ventas Netas.		60
	d.- Capitalización		61
	e.- Cantidad de productos o servicios.		16 - 30 - 31 - 33
	a.- Número de empleados por contrato laboral y sexo	G 4 - 10	23
	b.- Número de Operaciones fijos por tipo de contrato y sexo		23 - 27 - 28
	c.- Tamaño de la plantilla por empleados, trabajadores		23 - 27 - 28 - 29
	e.- Contratación por outsourcing		25 - 26 - 27
	Porcentaje de empleados cubiertos por convenios colectivos	G 4 - 11	25
	Describa la cadena de suministros	G 4 - 12	60
	Cambios significativos durante el 2018 - 2019	G 4 - 13	64 - 67
	La Organización aplica el principio de precaución.	G 4 - 14	60
	Indique los principios u otras iniciativas externas de carácter económico, ambiental y social	G 4 - 15	64 a la 67 52 - 53
	Lista de asociaciones y las organizaciones de promoción nacional o internacional a los que pertenece la organización	G 4 - 16	37 - 40 a la 43

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	Lista de los grupos de interés vinculados a la organización	G 4 - 24	9 - 16 - 23 - 56 - 57
	Indique en qué se basa la elección de los grupos de interés con los que trabaja	G 4 - 25	56 - 57 - 24 - 27
	Describa el enfoque de la organización sobre la participación de los grupos de interés	G 4 - 26	9 - 10 - 11
	Describa la política, prácticas vigentes, informe de verificación, relación entre la organización y los proveedores, y si los órganos superiores de gobierno han sido partícipes de	G 4 - 33	8 - 61 - 62 - 63
GOBIERNO	Describa la estructura de gobierno de la organización	G 4 - 34	12 - 13
	Describa el proceso mediante el cual el órgano superior de gobierno delega su autoridad a la alta dirección a mandos medios sobre cuestiones económicas, sociales y ambientales	G 4 - 35	12 - 13
	Indique si existen en la organización cargos ejecutivos o con responsabilidad en cuestiones económicas, ambientales y sociales, y estos rinden cuentas.	G 4 - 36	12
	Describa los procesos de consulta entre los grupos de interés y el órgano de gobierno con respecto a cuestiones económicas, ambientales y sociales.	G 4 - 37	14
	Describa la composición del órgano superior de gobierno y de sus comités:	G 4 - 38	9 - 10 - 11
	a.- Ejecutivos y no ejecutivos.	G 4 - 38	23
	b.- Independencia.		23
	c.- Antigüedad en el ejercicio en el órgano de gobierno.		12
	d.- Número de otros puestos y actividades significativos, y naturaleza de tales actividades.		23 - 24
	e.- Sexo.		24
	h.- Representación de grupos de interés.		10
	Describa los procesos de nombramiento y selección del órgano superior de gobierno y sus comités.	G 4 - 40	12
	Describa los procesos mediante los cuales el órgano superior de gobierno previene y gestiona posibles conflictos de intereses.	G 4 - 41	12
	Describa las funciones del órgano superior de gobierno y de la alta dirección en el desarrollo, aprobación y la actualización del propósito, valores, misión, visión, estrategias, políticas, objetivos de la organización	G 4 - 42	12
ÉTICA E INTEGRIDAD	Describa los valores, principios, estándares y normas de la organización, tales como códigos de conducta o códigos éticos	G 4 - 56	12 - 13
	Describa los mecanismos internos y externos de asesoramiento en pro de una conducta ética y lícita, para consultar los asuntos relacionados con la integridad de la organización	G 4 - 57	12
	Describa los mecanismos internos y externos de denuncia de conductas poco éticas o ilícitas y asuntos relativos a la integridad de la organización	G 4 - 58	12 - 13 - 15 - 16
INFORMACIÓN SOBRE EL ENFOQUE DE GESTIÓN	a.- Indique por qué el aspecto es material. Señale qué impactos hacen que este aspecto sea material.	G 4 - DMA	64 a la 67
	b.- Describa cómo gestiona la organización el aspecto material o sus impactos.		64 a la 67
	c.- Facilite la evaluación del enfoque de gestión, entre otros:		
	*.- Los mecanismos para evaluar la eficacia del enfoque de gestión		19 a la 24
	*.- Los resultados de la evaluación del enfoque de gestión		19 a la 24
CATEGORÍA : ECONOMÍA	Valor Económico directo generado y distribuido	G 4 - EC1	54 a la 63
	Consecuencias económicas y otros riesgos y oportunidades para las actividades de la organización que se derivan del cambio climático	G 4 - EC2	52 - 53
	Desarrollo e impacto de la inversión en infraestructura y los tipos de servicios	G 4 - EC7	60 a la 63
	Impactos económicos indirectos significativos y alcance de los mismos	G 4 - EC8	61 a la 63
	Porcentaje del gasto en los lugares con operaciones significativas que corresponden a proveedores locales	G 4 - EC9	61 a la 63

CATEGORÍA: MEDIO AMBIENTE	Materiales por peso o volumen (materiales no renovables y materiales renovables)	G 4 - EN1	52 - 53
	Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales reciclados.	G 4 - EN2	53 - 53
	Consumo energético	G 4 - EN3	53
	Consumo energético externo	G 4 - EN4	53
	Intensidad energética	G 4 - EN5	53
	Reducción del consumo energético	G 4 - EN6	53
	Captación total de agua según la fuente	G 4 - EN8	53
	Instalaciones operativas propias, arrendadas, gestionadas que sean adyacentes, contengan o estén ubicadas en áreas protegidas y áreas no protegidas de gran valor para la biodiversidad	G 4 - EN11	52 - 53
	Descripción de los impactos más significativos en la biodiversidad de áreas protegidas o áreas de alta biodiversidad no protegidas, derivados de las actividades, los productos y los servicios	G 4 - EN12	52 - 53
CATEGORÍA: DESEMPEÑO SOCIAL	Número y tasa de contrataciones y rotación media de empleados, desglosados por grupo etario, sexo y región	G4 - LA1	23
	Promedio de horas de capacitación anuales por empleado, desglosado por sexo y por categoría laboral	G4 - LA7	27 - 28 - 29
	Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomentan la empleabilidad de los trabajadores y les ayudan a gestionar el final de sus carreras profesionales.	G4 - LA8	28 - 29